

МБДОУ «Детский сад №7»

Проект: «Такая разная бумага»



Участники проекта:

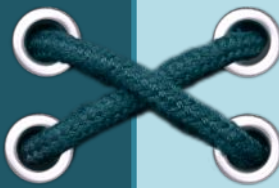
дети подготовительной группы, воспитатели, родители,
воспитатель по изобразительной деятельности С.Ю.
Трофимова

A decorative vertical element on the left side of the slide, consisting of a dark green cord laced through a series of white circular rings, creating a series of 'X' shapes.

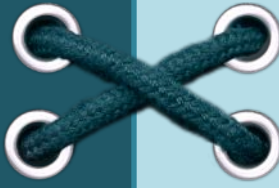
Актуальность : Федеральные Государственные Требования предусматривают всестороннее гармоничное развитие дошкольников . Тема изучения бумаги и её применение стала актуальной. Бумага – доступный для ребенка и универсальный материал , широко применяется не только в рисовании, аппликации, но и в художественном конструировании. Дети активно работают с бумагой , но несмотря на это у них недостаточно знаний о разнообразии бумаги и её свойствах. У детей есть желание и необходимость пользоваться предметами, изготовленными из бумаги. Для этого мы решили заинтересовать родителей совместной ручной деятельностью с детьми, вовлечь в выполнение домашних заданий, привлечь к активному участию в обогащении предметно - развивающей среды.

Цели и задачи проекта:

- ☐ Формирование знаний о происхождении бумаги, понимания значимости в жизни людей, бережного отношения к ней.
- ☐ Формирование у детей элементарных представлений о бумаге.
- ☐ Расширение знаний о значении бумаги в жизни человека.
- ☐ Развитие у детей познавательной активности и психических процессов. Формировать способы зрительного и тактильного обследования хорошо знакомых предметов.
- ☐ Обучение техническим навыкам (обрывание, сминание, скатывание, скручивание и складывания бумаги) и умениям. Синхронизировать работу обеих рук, координировать работу обеих рук и глаз.
- ☐ Упражнять детей видеть цельный художественный образ в единстве изобразительно-выразительных средств (цвет, форма, величина, фактура)
- ☐ Развивать творческие способности детей дошкольного возраста.
- ☐ Активизировать и обогащать словарь детей.
- ☐ Консультировать родителей по вопросам развития у детей способностей к аппликации.
- ☐ Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к



Формы и методы реализации проекта:



1.Проведение опытов с бумагой.



Опыт 1: Прозрачна ли бумага?



Опыт2: Прочна ли бумага?



Опыт 3: Трудно ли резать бумагу?



Опыт4: Мнется ли бумага?

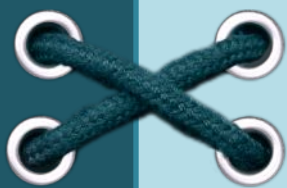
Опыт 5: Легко ли складывать бумагу?



Опыт6: Промокает ли бумага?



Опыт 7: Горит ли бумага?



2.Проведение занятия «Откуда пришла бумага?»

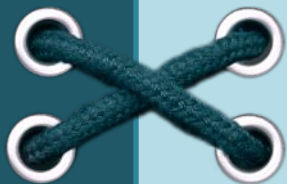
3.Создание коллекции «Такая разная бумага»

4.Просмотр презентации : «Как делают бумагу на производстве».

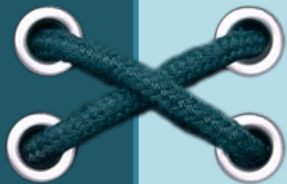
5. Рисование на разных видах бумаги.

6.Изготовление поделок из ра

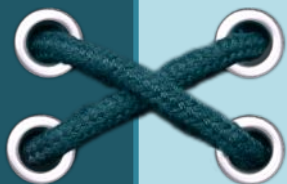




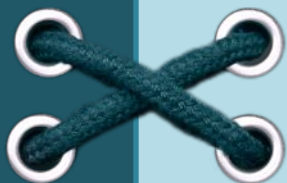
Взаимодействие с родителями:



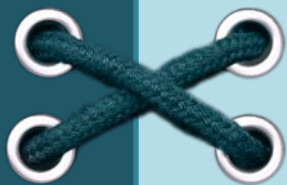
1. Привлечь родителей к сбору книг, материалов об истории и способах изготовления бумаги



2. Организация экскурсии в библиотеку



3. Изготовление книг-самоделок вместе с детьми



4. Ремонт книг вместе с детьми

5. Консультация на тему «Волшебный мир бумаги»

6. Мастер – класс «Что можно сделать из бумаги»

7. Изготовление бумаги в домашних условиях.



Предполагаемый результат

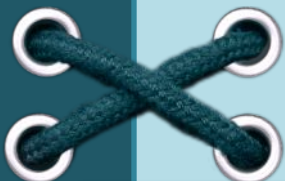
Дети должны:

- ☐ получить представления о бумаге, ее свойствах, назначении;
- ☐ различать виды бумаги; овладеть техническими навыками работы с бумагой;
- ☐ Развитие мелкой моторики рук;
- ☐ развитие аналитико-синтетических процессов и коммуникативных навыков.

Знакомство с бумагой







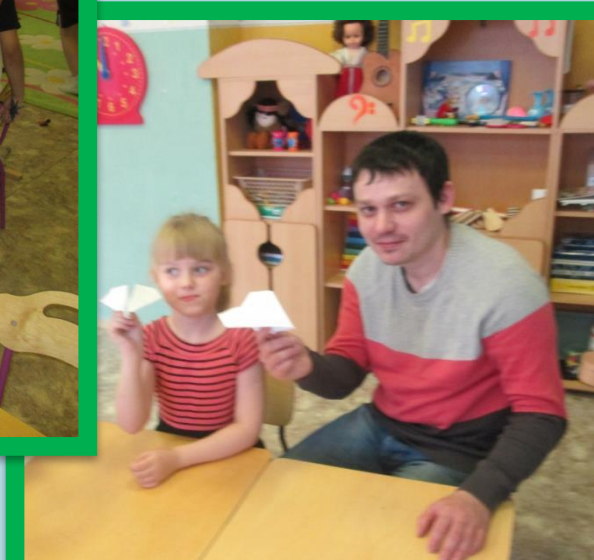
Эксперименты с бумагой



Поделки из бумаги



Вместе с родителями



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

