

*Правила движения,
Все без исключения,
Знать должны зверюшки:
Барсуки и хрюшки,
Зайцы и тигрята,
Пони и котята.
Вам, ребята, тоже
Все их надо знать.*

Тематический проект:
«Детский сад — наукоград»
Тема: «Безопасный город (безопасная дорога)»

Авторы проекта:
Комиссарова Галина Васильевна,
Мартынова Людмила Валерьевна,
воспитатели
ГБОУ СОШ №2077

Цель:

Формировать представление о правилах поведения на дороге и на улице.

Задачи:

- 1. Формировать у детей представление о правилах поведения на дороге.*
- 2. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.*
- 3. Формировать знания правил перехода улицы по светофору.*
- 4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение ПДД.*
- 5. Развивать внимание, память, мышление, речь, активизировать словарь.*

Актуальность

Очень часто причиной ДТП являются именно дети. Приводят к этому элементарные незнания основ ПДД и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

От нас, воспитателей, требуется не столько обучение детей ПДД, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице.

Дети должны знать о возможной опасности на дорогах, но в то же время не испытывать боязни на улице, т.к. чувство страха в момент опасности парализует способность правильно ориентироваться в обстановке.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах и соблюдать ПДД.

Гипотеза:

Если дети с ранних лет поймут и усвоят правила дорожного движения, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь.

Ожидаемые результаты

К окончанию проекта сформировать у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.

Создать необходимые условия для организации деятельности ДООУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда):

- Разработать конспекты НОД;
- Игрушки и игровое оборудование;
- Наглядно-дидактические пособия;
- Картотека сюжетно-ролевых игр и атрибуты к ним;
- Картотека дидактических игр;
- Картотека подвижных игр;
- Картотека со стихами и загадками;
- Создать уголок ПДД в группе.

Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге.

Оформить фотоколлаж на тему: «Как мы изучали ПДД».

Этапы проведения проекта

1. Подготовительный

2. Реализация проекта

3. Заключительный

1 этап

Подготовительный

- ▣ Постановка цели и задач.
- ▣ Определение методов исследования.
- ▣ Составление календарно-тематического плана по ПДД.
- ▣ Подбор наглядно-иллюстративного материала.
- ▣ Подбор художественной литературы по теме.
- ▣ Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
- ▣ Создание картотеки дидактических игр.
- ▣ Оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрёстком и улицами города.
- ▣ Подбор материала для продуктивной деятельности.

2 этап

Реализация проекта

- **Познавательная деятельность по обучению детей ПДД**
- **Игровая деятельность по обучению детей ПДД**
- **Продуктивная деятельность по обучению детей ПДД**

Познавательная деятельность по обучению детей ПДД

- ▣ Тематические занятия (НОД).
- ▣ Знакомство с профессией сотрудника ДПС, шофера.
- ▣ Отгадывание загадок.
- ▣ Чтение художественной литературы по теме.

Игровая деятельность по обучению детей ПДД

Сюжетно-ролевые игры:

«Автобус», «Поезд», «Шофёры», «Мы – водители», «Автомобиль и пешеходы», «Светофор».

Дидактические игры:

«Один-много», «Назови машину», «Подумай – отгадай», «Собираюсь на прогулку», «Разрешено – запрещено», «Обведи по контуру круг», «Дорожные знаки», «На дороге».

Подвижная игра:

«Цветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Автобус».

Продуктивная деятельность по обучению детей ПДД

Конструирование

Рисование

Лепка

Аппликация

На темы:

«Улица», «Транспорт», «Дорожные знаки»,
«Светофор»

3 этап

Заключительный

1. Закрепление у детей знаний правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге;
2. Обобщение результатов работы в форме фотоколлажа;
3. Презентация опыта работы на педагогическом совете.



















Благодарю за внимание