



# ***Да, здравствует мыло душистое!***

Образовательная деятельность с  
элементами экспериментирования  
в младшей группе

Автор: воспитатель Андриянова Е.В.



## **Цель:**

- 1.познакомить детей со свойствами мыла;
- 2.закрепить знания детей о том, для чего люди используют мыло;
3. обогащать словарный запас(душистое, туалетное мыло, пена)
4. воспитывать культурно – гигиенические навыки;



К вам сегодня в гости  
пришел Мойдодыр.  
Он принес волшебный  
сундучок.  
Но, чтобы узнать, что  
внутри - нужно отгадать  
загадку

Чтоб грязнулею не быть  
Следует со мной дружить  
Пенное, душистое,  
Ручки будут – чистыми





Дети давайте  
посмотрим какой  
формы мыло? (   
круглое,  
овальное,  
квадратное)  
- Какого цвета?  
(белое, розовое ,  
красное)

Какой бывает  
запах туалетного  
мыла





В волшебном  
сундучке есть еще  
одно мыло – мыло  
«Медвежонок»

Для чего нужно  
пользоваться  
мылом?

- Мыло отмывает  
грязь, уничтожает  
микробы, что бы  
мы с вами не  
заболели.

- Мыло, которым  
моем руки,  
называется





-А сейчас, мы с вами отправимся в лабораторию,  
где будем проводить опыты с мылом и еще  
узнаем много интересного о мыле. ВПЕРЕД!

*По ровненькой  
дорожке*

*Шагали наши ножки*

*По камешкам, по  
камешкам*

И в ямку за товарищем  
Встали мы на ножки  
По ровненькой





С помощью трубочки ,мы, будем дуть в мыльный раствор. В нашем стаканчике образуются мыльные пузыри.





# Игра «У кого пена выше и пышней»





**Внимание! Фокус от Мойдодыра!  
Огромные пузыри!**



Да Здравствует мыло душистое  
И полотенце пушистое!



