



Что такое деньги.

# Разгадайте кроссворд

1. Главная потребность человека.  
Необходим для добывания природных  
богатств, производства товаров.

(Труд)

# Разгадайте кроссворд

2. Он на дорожках во дворе,  
Он очень нужен детворе,  
Он на стройках, и на пляже,  
Он и в стекле расплавлен даже

(Песок)

# Разгадайте кроссворд

3. Топили, сушили,  
Колотили, рвали,  
Крутили, ткали  
И на стол клали  
  
(Лен)

# Разгадайте кроссворд

4. Химическая ....- составная часть  
экономики.

(Промышленность)

# Разгадайте кроссворд

5. Работа, которую люди выполняют,  
чтобы удовлетворить те или иные  
потребности других людей  
(Услуги)

# Разгадайте кроссворд

6. Он очень прочен и упруг,  
Строителям – надежный друг,  
Дома, ступени, постаменты  
Красивы станут и заметны

(Гранит)

**Деньги** – особый товар, который можно обменять на любые товары и услуги



# Деньги прошлого



# Деньги прошлого



=



1000 раковин каури

1 бык

# Деньги прошлого



Золотые и серебряные слитки

# Деньги настоящего



## **Способы обмена**

Бартер

Купля-  
продажа

# Цена товара - стоимость одной вещи, предмета



# Физкультминутка

Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся.  
Руки в стороны развел,  
Монетки видно не нашел.  
Чтоб монетки нам достать  
Надо на носочки встать.  
С кустика достать монетку,  
Закопать их в поле редко,  
Чтобы выросли они.



# Закрепление изученного

- Как называется плата за работу?  
(Заработка плата)
- Деньги, которые откладывают на будущее?  
(Сбережения)
- Какие денежные единицы ты знаешь?  
(Рубль, доллар, евро, динар, лат, гривна, марки)

# Закрепление изученного

- Особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги
  - (Деньги)
- Прямой обмен одних товаров на другие
  - (Бартер)
- Как называли половину гривны?
  - (Рубль)

# Итог урока

Что такое деньги

# Домашнее задание

1. Задание 1 раздела «Подумай!» (стр. 71)
2. Задания 2, 3, 4, 5 (учебник, стр. 72)



**Молодцы!**