

# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

## «Четвертый лишний»

### Животный мир



Составила:

Аширова Н.Х., воспитатель  
МБДОУ «Лямбирский д/с №3  
комбинированного вида»

**Цель:** учить детей группировать предметы методом исключения.

**Задачи:**

- *Учить детей отгадывать загадки.*
- *Закреплять навыки доказательства.*
- *Тренировать внимание, память, умение сопоставлять, выделяя черты схожести и различия предметов.*
- *Обогащать знания детей об окружающем мире.*
- *Развивать навыки описательной речи, логическое мышление.*

*По щелчку мышки лишний предмет исчезает.*

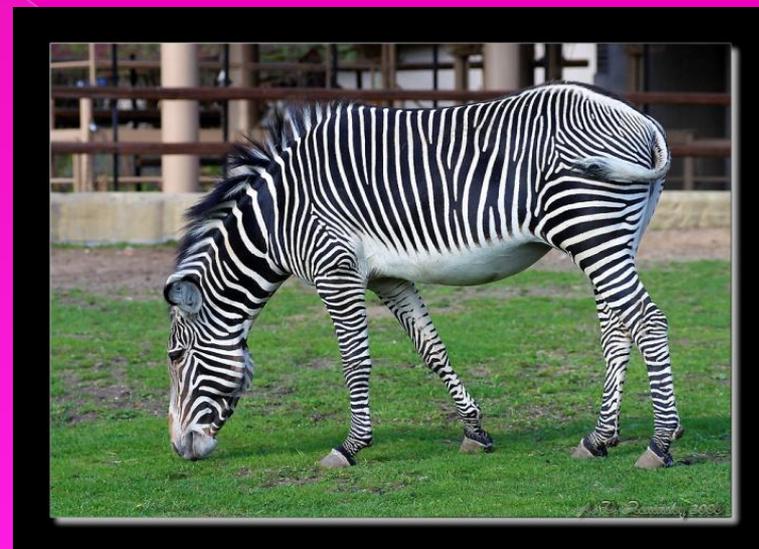
# Зимой спит - летом ульи ворошит.



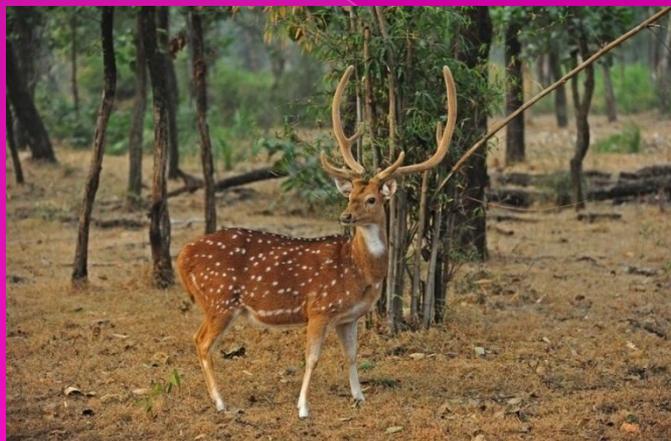
У косоного нет берлоги, не нужна ему нора.  
От врагов спасают ноги, а от голода – кора.



Рыжая плутовка. Спряталась под ёлкой.  
Зайца ждёт хитрюга та. Как зовут её?..



Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец.  
Ходит смело и легко, рога раскинув широко.



Кто зимой холодной ходит злой, голодный?



Рыже-огненный комочек, с хвостиком как парашют,  
По деревьям быстро скачет, был он там...  
Теперь уж тут. Быстрый он как стрелочка.,  
Так ведь это...

