

С какими живыми обитателями природы мы познакомились?

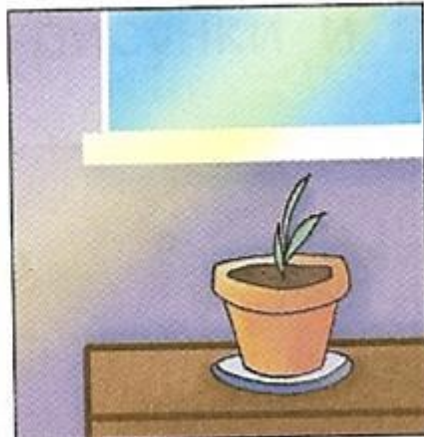
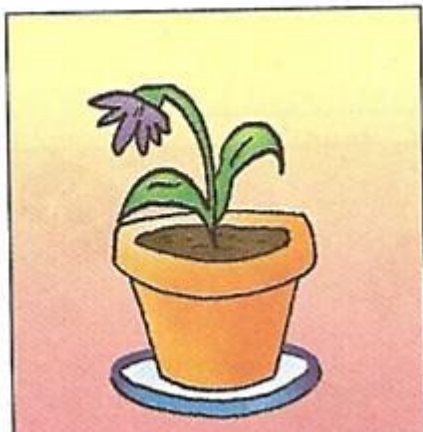
Докажите, что
существа.

Что необходимо

ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ

живые

животных?



РАЗМНОЖАЮТСЯ

Питание

Свет

УМИРАЮТ

Тепло

Вода

Послушайте рассказ и попробуйте определить, о ком будет идти речь на уроке.
Что это за существо? Докажите.
Можно ли считать, что человек тоже часть природы?



Человек — разумное существо.



Что человеку необходимо для жизни?

Откуда человек берёт всё необходимое для жизни?



ТЕПЛО



ВОЗДУХ



ПИЩА



ВОДА



Что общего у человека и животных?

Чем отличается человек от животных?

Какой вывод можем сделать?

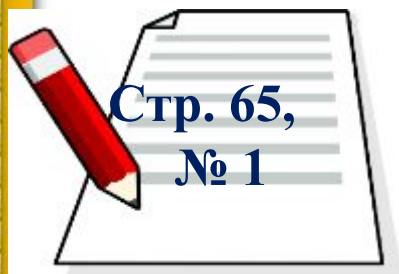
Сравните свой вывод.

**ВЫВ
ОД:**



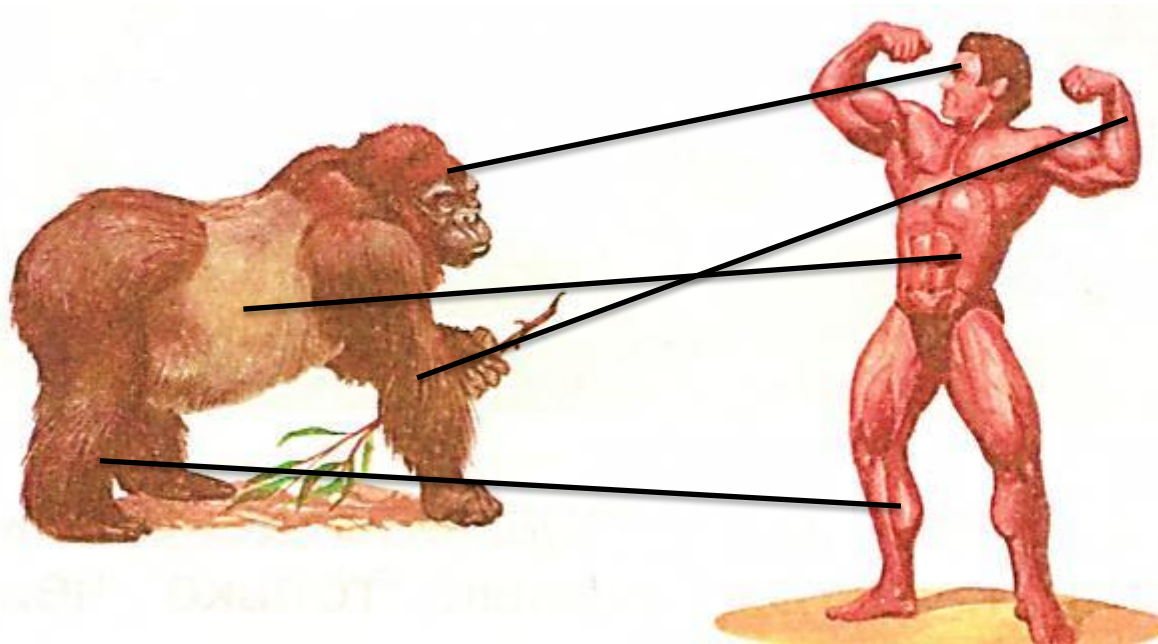
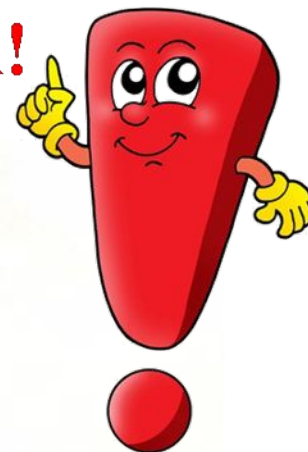
Стр. 70



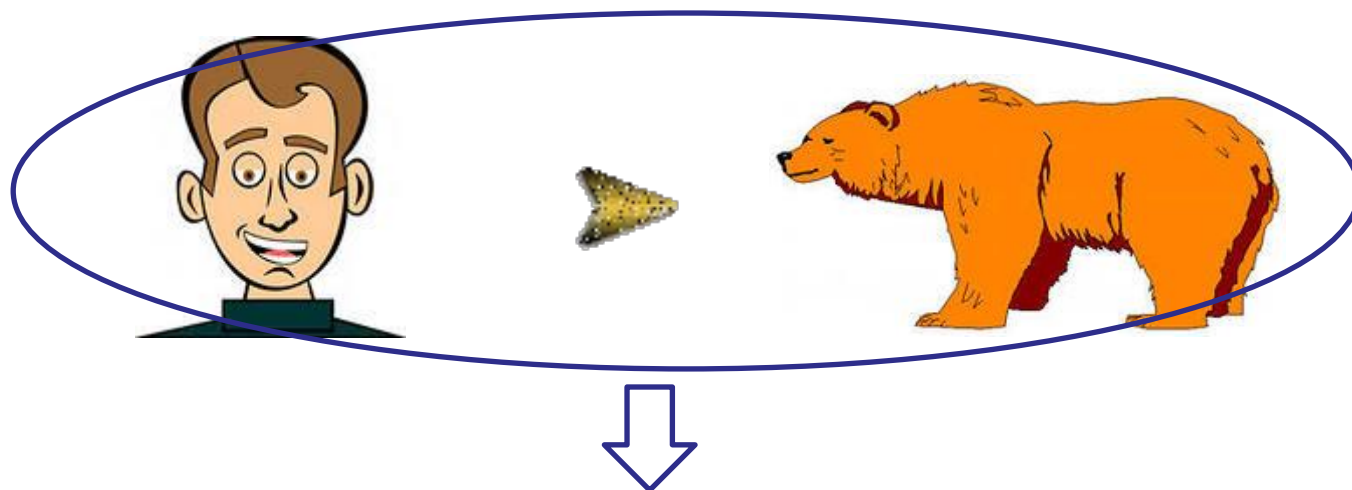


Найдите сходные части тела у человека и животного. Соедините линиями.

ВНИМАНИЕ! ПРОВЕРКА!



**Согласны ли вы с утверждением, что человека
можно отнести к животным?**



РАСТУТ

ДЫШАТ

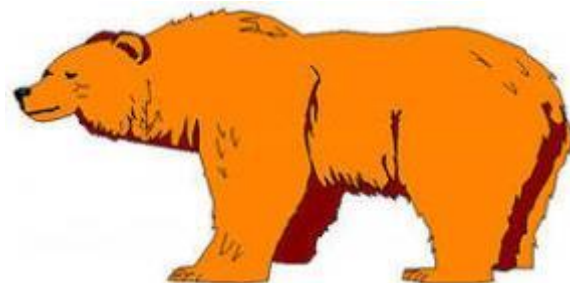
ПИТАЮТСЯ

РАЗМНОЖАЮТСЯ

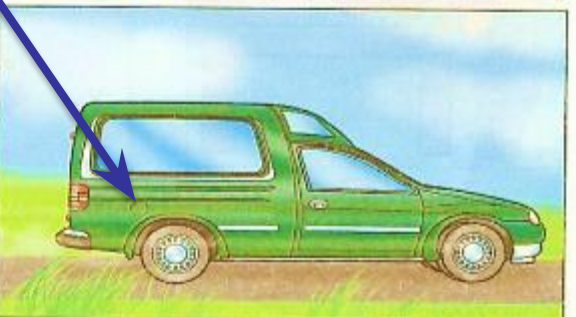
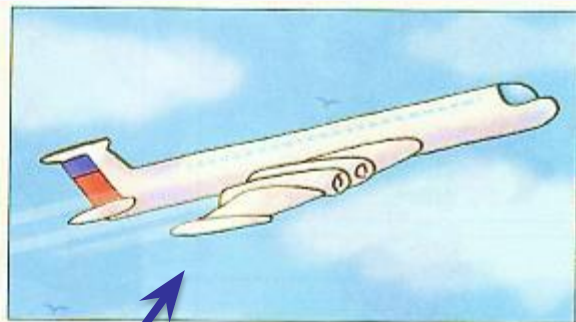
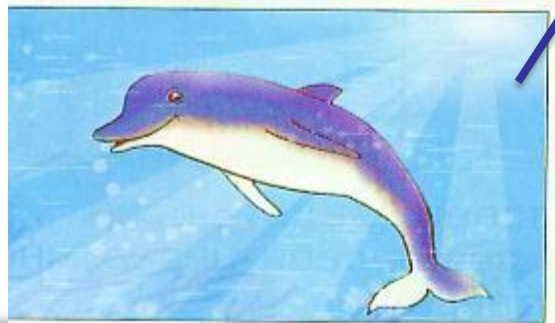
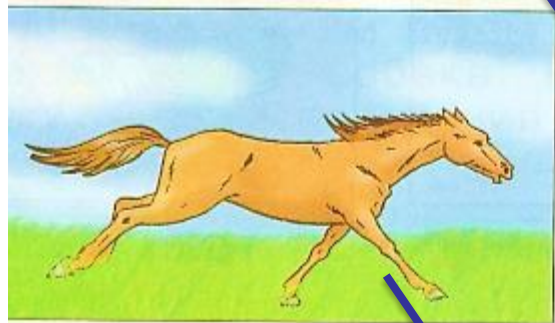
УМИРАЮТ



Чем человек отличается от животных?
Как вы понимаете друг друга? Как общаетесь друг
с другом?
Что вам помогает учиться?



**Как человек
может
состязаться с
разными
животными?**



ВЫВ



Возможность изобретать вещи, имитирующие органы, в сочетании со способностью обучаться и передавать свои знания другим позволила человеку построить современную цивилизацию.



ВЫВ



ОД.

Человек может понимать животных, но жить и развиваться он может только в обществе себе подобных.



На каких
рисунках
человек ведёт
себя разумно?
Нерационально?
Почему?



ВЫВ



Человек – **ОД**умное существо, он может говорить, думать, мыслить и трудиться. Раз человек – разумное существо, то все его поступки должны быть обдуманн**Ы**ми, не причинять вреда братьям меньшим и природе.



Урок прошёл удачно.

Я доволен собой!



Мне было очень трудно.

Мне нужна помощь!

