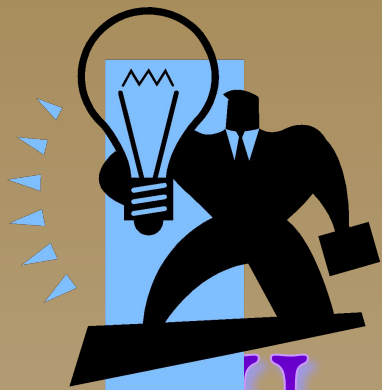
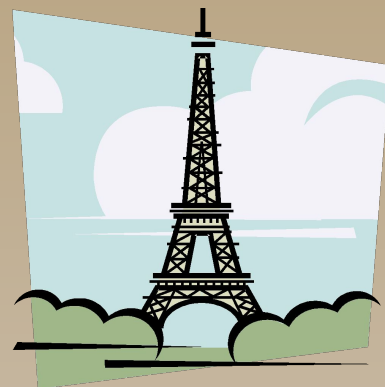


8 класс



Человек познаёт мир



Урок 7

Эпиграф

«В поисках ответов натыкаешься на вопросы».

Йозеф Чапек - чешский писатель.



Цель урока:

Сформировать представления
учащихся о многообразии
познавательных возможностях
человека.



ПЛАН УРОКА.

1. Познание мира. Чувственное и рациональное познание.
2. Познай самого себя.



Учащиеся должны Знать

Что человек приобретает устойчивое стремление к познанию;

Органы чувств помогают познать мир.

У человека формируется образ «Я».

Понимать

Что такое: познание, ощущение, восприятие, умозаключение, самооценка.

Уметь:

Объяснять:

-какую роль в познании играют ощущения;

-из чего складывается образ «Я».

Виды познания



Познание- процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом- получение новых знаний об окружающем мире.

Две стороны в процессе познания.

```
graph TD; A[Две стороны в процессе познания.] --> B[Субъект познания: -человек; -все общество.]; A --> C[Объект познания: -познавательный предмет; -весь окружающий мир; -человек.];
```

Субъект познания:
-человек;
-все общество.

Объект познания:
-познавательный
предмет;
-весь окружающий мир;
-человек.

Две ступени познания

```
graph TD; A[Две ступени познания] --> B[Чувственное]; A --> C[Рациональное]; B --> D[Формы]; C --> E[Формы]; D --> F["-ощущение<br>-восприятие<br>-представление"]; E --> G["-понятия<br>-суждения<br>-умозаключения"]
```

Чувственное

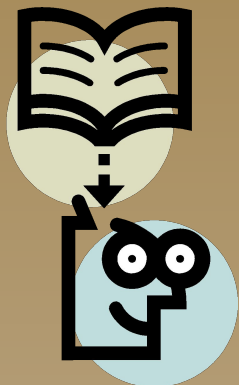
Формы

- ощущение
- восприятие
- представление

Рациональное

Формы

- понятия
- суждения
- умозаключения



Запишите свое имя на листе бумаги и на каждую букву своего имени запишите прилагательное: какой вы?



Самосознание- обращенность на себя, способность сознать себя.

