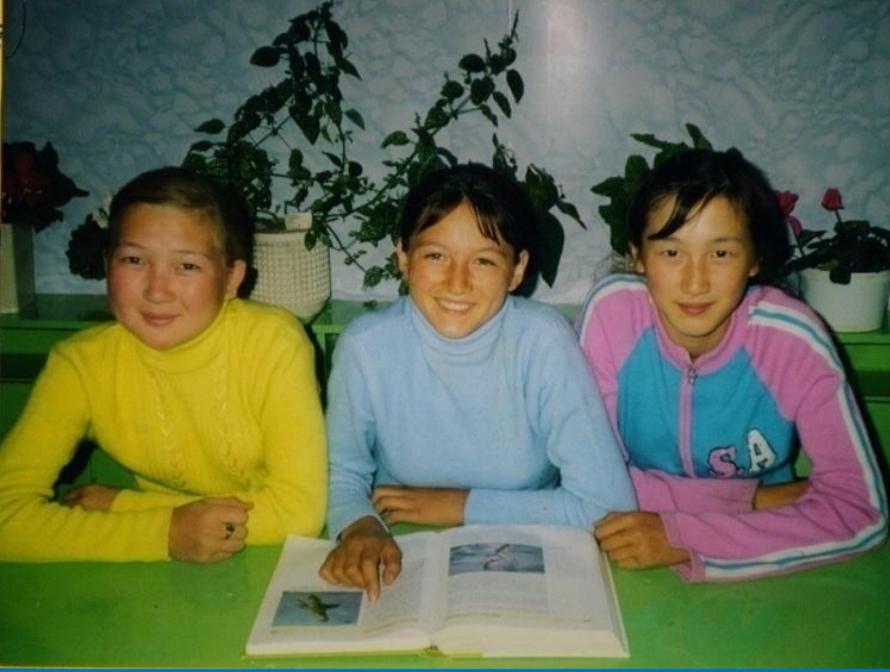


№	Причины
1	Неумение делать выводы.
2	Причинно - следственные.
3	Неумение обобщать, анализировать.
4	Бедный словарный запас.
5	Неумение применять знания в практике.
6	Неумение логически обосновать.
7	Непонимание условия задачи, текста.

Проблема №1
<p data-bbox="1062 171 1893 1042"><b>Не владеют навыками чтения, затрудняются при интерпретации текста, не умеют воспринимать содержащуюся в нем информацию Нет смыслового чтения.</b></p>
<p data-bbox="1159 1213 1816 1370"><b>Неумение работы с текстом.</b></p>



# «Читаем»

МБОУ «Верх-Ануйская  
СОШ

им. Ю.В.Антарадонова»

Тайборина Наталья  
Борисовна

Учитель начальных  
классов.



**Цель:** Привлечь всех учителей к проблеме смыслового чтения.

- Задачи:**
1. Организовать работу мастер класса, ведущую к совершенствованию коммуникативной компетенции учителей;
  2. Подобрать задания, имеющие целью собственно коммуникацию, общение, без которых невозможны

# Мастер класс «Читаем!»

- Используем художественную и научно-популярную литературу.
- Отрывки из данных произведений можно использовать на разных этапах урока из разных целях:
  - Для иллюстрации, для постановки вопросов на закрепление изученного материала;
  - Для формирования мотивации;
  - Для активизации работы и активизации учеников в начале урока учитель раздает справочники, газеты, журналы или страницы этих изданий, где есть информация по теме урока.

Грибы паразиты - бывают разные чёрные, белые, красные.  
Бывают красивые и некрасивые.  
А бывают слишком прекрасные.  
Обилие форм поражает порой.  
Бывают и цветком, и копытом, и горой, кругами,  
шарами и мягким пушком.  
Бывают метлой, а ещё гребешком.  
Описание это заманчиво, но внешность у них обманчива.  
Всё и везде они поражают,  
границу ни каких никогда не знают  
Как в старых кошмарах ужасны они.  
Увидишь их всюду, куда ни взгляни,  
Бывают большие, бывают невидны

**Но вот что обидно!**  
**ГРИБЫ - ПА-РА-ЗИ-ТЫ!**



# Мухомор



Гнуть над ним не стоит спину,  
Не украсит он корзину...  
Знают люди с давних пор:  
Несъедобен мухомор!

# Найди ошибку, которую допустил автор данного стихотворения:

Подготовьте выразительное чтение стихотворения.



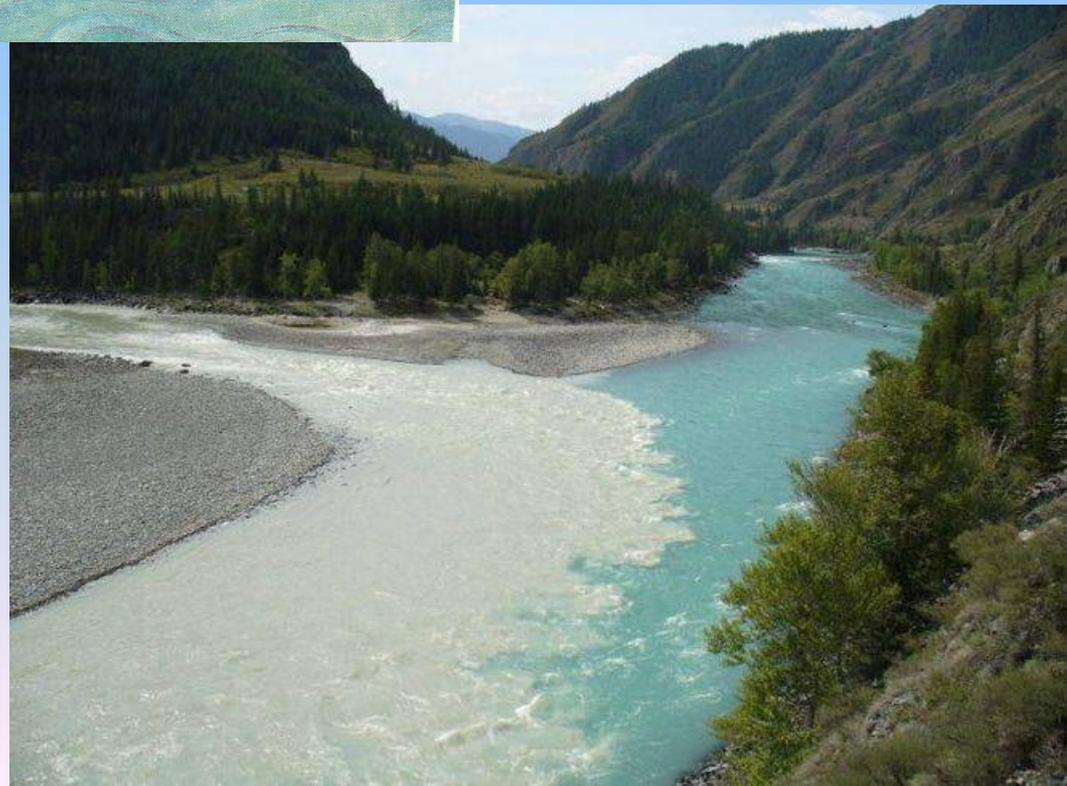
# Легенда о Сартакпае





«ОБЬ» -

«ОПО», «КӢӢ»,  
«Тойбодым».



Вывод: Читать –  
или не читать?



«Брось мышку – возьми книжку!  
Ведь читать модно, немодно не

