

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №3 «Ручеек»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного - речевого развития детей

Тема проекта: « Бабочки- красавицы».



Составила воспитатель:
Столярова Светлана Анатольевна

пгт Дедовичи
2019г

Цель проекта:

Формирование элементарных представлений о бабочках, интереса к эстетической стороне окружающей действительности у детей младшего дошкольного возраста.



Задачи проекта:

- ✓ Учить замечать красоту бабочек и передавать ее в художественно-творческой деятельности (*рисовании, лепке, аппликации*).
- ✓ Воспринимать природу как первооснову красоты и величия, воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость к красоте.
- ✓ Развивать творческое воображение; интерес к самостоятельной творческой деятельности.
- ✓ Воспитывать любовь и бережное отношение к живому.
- ✓ Обогатить словарь за счёт названия различных бабочек.
- ✓ Воспитывать у детей потребность в общении с миром насекомых (*бабочек*), эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений изобразительного искусства.
- ✓ Приобщать родителей к совместной деятельности с детьми.



Планируемый результат:

Для детей:

- ✓ Имеют элементарные представления:
О бабочках, их видовом многообразии; развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности.

Для родителей:

- ✓ Установление партнерских отношений родителей и педагога, родителей и детей в организации совместной деятельности в рамках реализации проекта.
- ✓ Развитие творческих способностей родителей.
- ✓ Педагогическое просвещение родителей.

Для педагога:

- ✓ Повышение уровня педагогической компетентности.
- ✓ Умение подбирать интересный познавательный и наглядный материал по теме.
- ✓ Повышение качества работы с детьми и родителями.
- ✓ Пополнение наглядно – дидактического материала группы.



Этапы реализации проекта:



Подготовительный

На подготовительном этапе с детьми и родителями проводилась работа по следующим направлениям:

- разработка проекта ;
- подбор иллюстративного и наглядно-дидактического материала;
- подбор музыкальных произведений по теме;
- знакомство детей с произведениями художественной литературы;
- загадывание загадок;
- сотрудничество с семьей: консультации «Как на прогулке увидеть красоту бабочки?»; «История бабочки»;
- помощь родителей в оформлении альбома «Бабочка – красавица»



Этапы реализации проекта:



Основной:

- Познакомить детей с особенностями внешнего вида бабочки. Развивать познавательный интерес к жизни бабочек в природе, активизировать словарь новыми словами: («Капустница», «Кративница», «Лимонница»).
- Прослушивание музыкальной композиции Э. Грига «Бабочка».
- Прослушивание музыкального произведения Ф. Купер «Бабочка».
- Наблюдение на участке за бабочками.
- Рассмотреть, как происходит превращение гусеницы в бабочку?



Пальчиковая гимнастика

«

Бабочка».

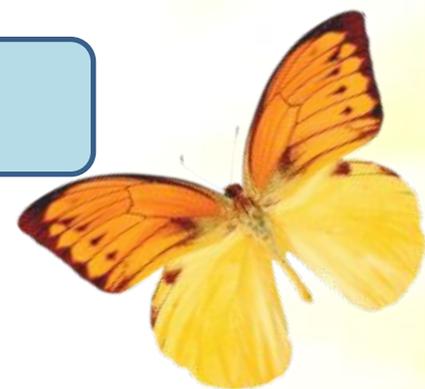


Бабочка

Бабочка летала,
Бабочка порхала,
По лугу кружилась,
На цветы садилась.



Рисование ладошкой бабочку



Бабочки - насекомые

Рисование пальчиком (красками)

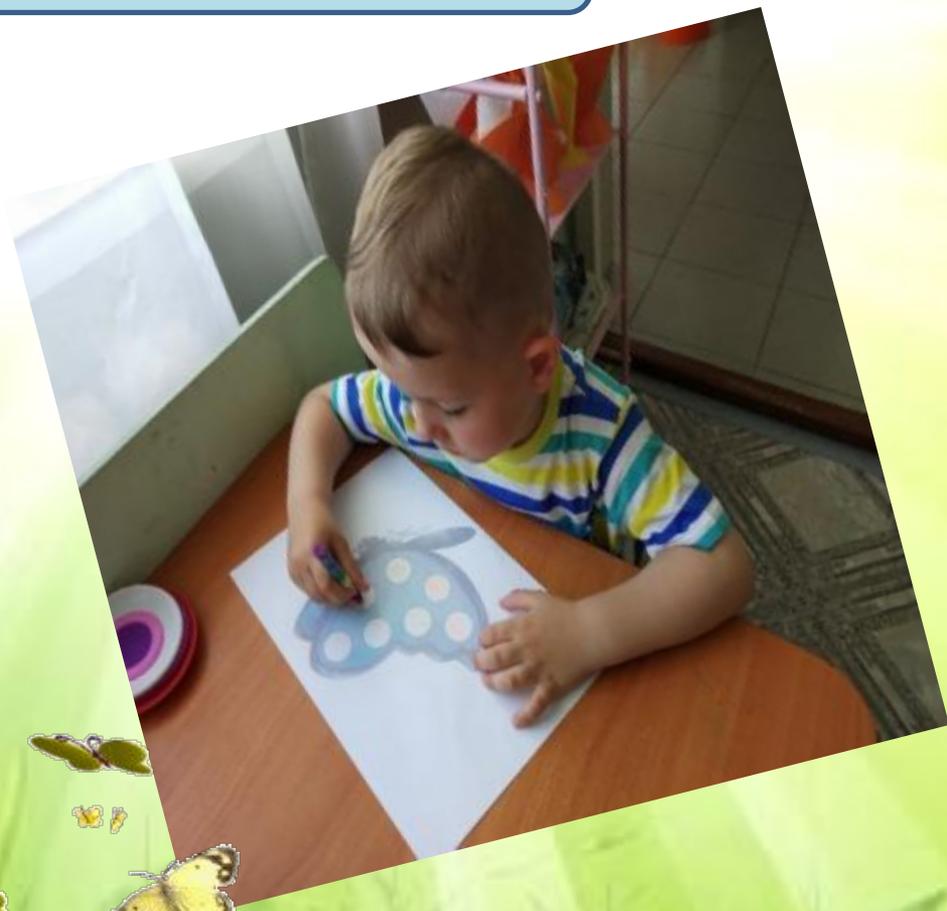


Бабочка питается нектаром цветов и соком фруктов

Лепка из пластилина « Гусеница»



Рисование мелками.



Бабочки разноцветные

Упражнение «Танец бабочек»



Платье с бабочками



Рисование бабочек на асфальте



*На большой цветной
ковёр
Села эскадрилья.
То закроет, то откроет
Расписные крылья.*



Аппликация « Посади бабочку на цветок такого же цвета».



Пластилинография «Бабочка»



*Бабочка живет в теплое время года и
в теплых странах*

Аппликация «Бабочки прилетели»



В зимнее время некоторые бабочки впадают в спячку

Аппликация из листьев «Бабочки»



Крылья бабочек покрыты мелкими чешуйками, которые покрыты красящими веществами.

Раскрашивание бабочек восковыми мелками



Бабочки садятся на цветы и питаются их нектаром, доставая его хоботком.

Аппликация «Бабочки из бумаги
на дереве»



Аппликация «Девушка в платье
из бабочек»



Дидактическая игра
«Собери гусеницу»



Дидактическая игра
«Собери бабочку».



Аппликация из кружочков цветной бумаги «
Бабочка»



Выставка творческих работ родителей и детей :
« Бабочка –красавица»



**Выставка творческих работ родителей и детей :
« Бабочка –красавица»**



Этапы реализации проекта:



Заключительный:

Продукт проектной деятельности - детские творческие работы. Были представлены:



выставка детских творческих работ из пластилина «Гусеница»;



рисунки, аппликации;



совместное творчество родителей и детей «Бабочки-красавицы»;



выставка творческих работ «Маленькие художники».

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста.



Вывод:

Как подчеркивают психологи, для развития ребенка решающее значение имеет не количество знаний, а тип их усвоения.

Таким образом, внедрение в работу ДОО данного познавательно – творческого проекта поможет сформировать у детей знания об окружающем мире и будет способствовать дальнейшему развитию полноценной, творческой, гармонично развитой личности.

