

Акция «Скворушка»

МКДОУ Стрелицкий
детский сад «Лебедь»
Воронежская область,
Семилукский район
группа «НЕПОСЕДЫ»
Воспитатели Н. А. Кисленкова
Ю. Г. Бородкина

В акции участвовали
дети подготовительной
группы

«**Н** **е** **п** **о** **с** **е** **д** **ы**» (23
человека), родители,
воспитатели, помощник
воспитателя.



17.03.2016 13:58

Творческий отчет
по итогам проведения
акции

«Скворушка»

2015 – 2016 уч. г.

Цель акции:

формирование активной жизненной позиции, бережного отношения к природе и миру птиц.

Задачи акции:

- формировать у дошкольников убеждение в том, что от каждого человека зависит состояние окружающей среды;
- закреплять понятие о необходимости помогать перелетным птицам;
- прививать детям при помощи родителей доброжелательное и заботливое отношение к окружающему, приучать их заботиться о птицах;
- Организовать родителей для совместного с детьми изготовления скворечников.



Введение детей в проблемную ситуацию проводится через подведение итогов акции «Покормим птиц», где выдвигается новая проблема: встреча перелетных птиц, изготовление скворечников.





А Илья Г. с папой смастерили скворечник. Прилетайте скорее, скворцы, мы вас ждем!

Рисуем скворцов





Рисование на тему «Скворцы прилетели»





Слушаем голоса птиц на музыкальном занятии.
Занятие проводит музыкальный руководитель Высочкина С. А.



«Скворцы
прилетели»
(коллективная работа)

17.03.2016 10:19



17.03.2016 11:16

«Скворцы прилетели»
(коллективная работа)



ВЫВОД

Цели проводимых акций реализовывались через проектную деятельность:

- Информационно-творческий проект «Поможем птицам перезимовать» показал, что подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и в обучении и воспитании детей. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, делаясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.
- Дети охотно участвуют в организации и проведении подкормки зимующих птиц.
- Родители и дети ответственно относятся к серьезному и нужному делу – изготовлению кормушек, скворечников, сбору корма для пернатых.
- Прививая детям, любовь ко всему живому, мы надеемся, что «их рука - ни горести, ни боли не принесет нигде и никому».

ЛИТЕРАТУРА

1.Произведения детям. Для чтения: Бианка В. «Лесная газета»; Пришвин М. «Дятел», «Гаечки»; Скребницкий Г. «На лесной полянке»; Скребницкий Г. и Чаплина В. «Появились синички»; Сладков Н. «Птицы», «Синичкина кладовая»; Соколов-Микитов И. «Глухари», «Тетерева»; Ушинский К. «Ворона и сорока»; Шорыгина Т. Рассказы из книги «Птицы. Какие они?»

Заучивание стихотворений: Барто А. «Ворона»; Демьянова Е. «Снегирь»; Есенин С. «Воробышки»; Жуковский В. «Жаворонок»; Шорыгина Т. «Березовый сок», «Воробы и кот», «Валенки»; Яшин А. «Покормите птиц зимой».

Рассматривание зимующих птиц на картинках.

2.Нищева Н. В. «Кабинет логопеда. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики».

3.Сажина С. Д. «Технология интегрированного занятия в ДОУ».

4.Селихова Л. Г. «Ознакомление с природой и развитие речи.

Интегрированные занятия».

5. Статьи в интернете.