Природные и искусственные сообщества 4 класс

Учитель МОУ Игнатовской СОШ Сальникова Н.А.

Проверка домашнего задания

- Какие виды почвы вы знаете?
- Охарактеризуйте каждый вид почвы.
- Какое значение имеет почва для жизни природы?
- Как называется наука о земледелии и сельском хозяйстве?
- Какие меры предпринимаются для охраны почвы?

- Что такое экология?
- Как живая природа связана с неживой природой?
- Приведи примеры взаимодействия в живой природе.

Тема урока

Природные и искусственные сообщества

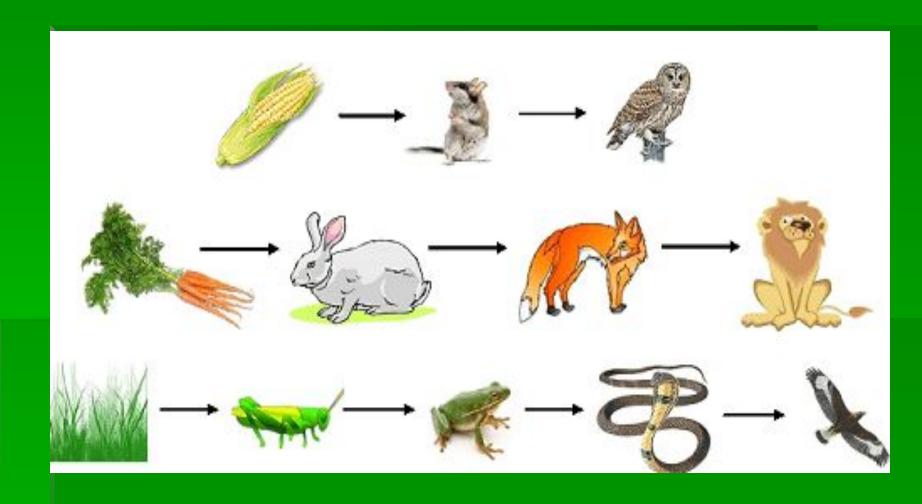
Природное сообщество это группа связанных между собой организмов, которые обитают на одной территории, влияют друг на друга и на окружающую среду.

Виды природных сообществ



Цепь питания - это ряд организмов, в котором каждое предыдущее звено служит пищей следующему

Цепь питания



Станция «Экологическая» Обобщающая схема

«Цепи питания»

Растение - это пища для растительноядных животных. Растительноядные животные – это пища для плотоядных животных.



Примеры пищевых цепей Мертвое животное лягушка Дождевой Ястреб опад дрозд червь перепелятник

Экологическая пирамида

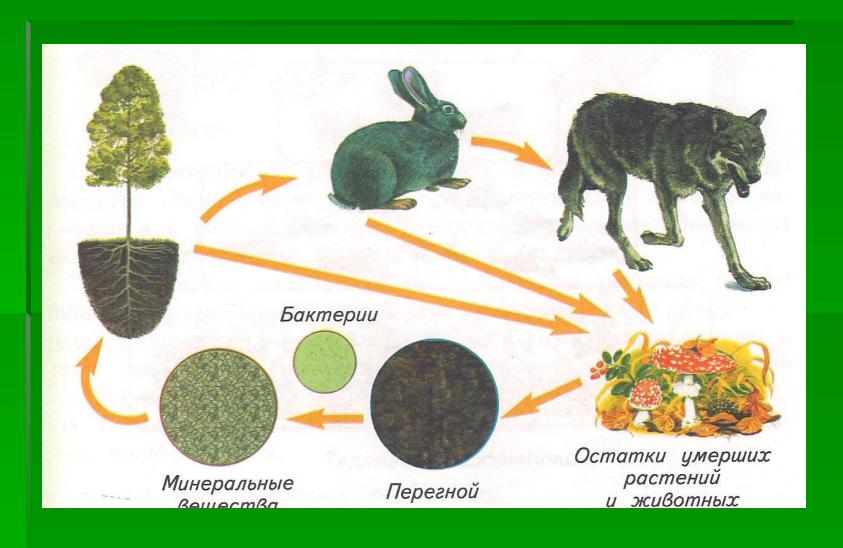


Три группы организмов в природном сообществе

- 1. Производители зелёные растения. С помощью солнечной энергии образуют (производят) органические вещества.
- 2. Потребители животные (растительноядные и плотоядные).
 Потребляют готовые органические вещества.
- 3. Разрушители бактерии и грибы.
 Разрушают органические вещества отмирающих растений и погибщих животных.



Круговорот веществ в природе



Закрепление

■ Работа с материалом учебника с. 53 – 56

 Самостоятельная работа в тетради на с. 22
 № 44, 45.

Подведение итогов

- Почему растения называют производителями?
- Какие организмы называют потребителями, а какие разрушителями? Почему?





Я все очень хорошо понял, мне было интересно



Мне все понятно, но материал не всегда интересен



Я не все понял, но мне было интересно



Я ничего не понял и на уроке скучал

Домашнее задание

- Учебник с. 53-56
 прочитать текст,
 ответить на вопросы
- Тетрадь с. 22 №46.