

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад» города
Чебоксары Чувашской Республики**

**Тема урока «Неживая и живая
природа»**

**Учитель начальных классов:
Паймина А.М.**

Тема урока



Живая и неживая природа



Цель урока:

- формировать представление о неживой и живой природе;
- научить различать объекты неживой и живой природы;
- раскрыть связь между неживой и живой природой на конкретных примерах.

Задачи:

- развивать умение наблюдать, логически и творчески мыслить;
- воспитывать бережное отношение ко всему живому вокруг нас;
- способствовать формированию в сознании учащихся единого, целостно окрашенного образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;
- осуществлять систематизацию и расширение представлений детей о живой и неживой природе, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта, воспитание любви к окружающей природе.

Планируемые результаты:

- Предметные
- Различают объекты живой и неживой природы;
- Сравнивают эти объекты на основе внешних признаков.
- **Метапредметные**
- -регулятивные: умение сохранять заданную цель, контроль, самооценка;
- - познавательные: постановка и формулирование проблемы с помощью учителя, выдвижение гипотез, развитие логического мышления, речи, внимания, познавательного интереса;
- - коммуникативные: умение взаимодействовать в паре, в группе.



Личностные: осознают себя жителями планеты Земля, испытывают чувство ответственности за сохранение ее природы, выражают положительное отношение к процессу познания: проявляют внимание, удивление, желание больше узнать.



Ресурсы урока:
мультимедийный проектор,
презентация, сигнальные
карточки, экранно-звуковые
пособия, оформление класса,
карточки с заданиями

Ход урока:

1. Организационный момент.

- Создание положительного настроения на урок.

2. Введение в тему.

- А начнем мы наш с вами урок с небольшого путешествия...
- (под музыку Вивальди «Осень» включается слайдшоу о природе)
-













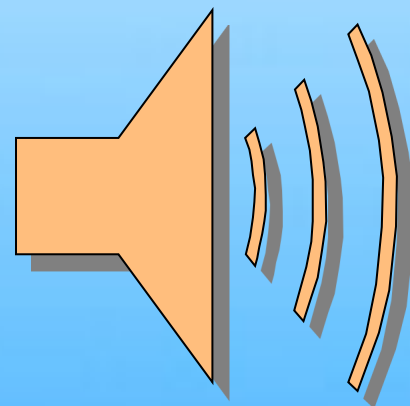
Richard
© 2001





Подумай и ответь

*Посмотри, мой милый друг,
Что находится вокруг?
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.
Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.
Человек и время года -
Это всё вокруг...*



ПРИРОДА



Найди лишний объект



Актуализация необходимых знаний

- Объясните, что вы понимаете под словом природа? Приведите примеры.
- А что нельзя назвать природой? Давайте подумаем вместе. Сравните дом и дерево. Что из них природа и почему?

Кто построил дом? А природные объекты: дерево, солнце, звезды, горы человек может сделать своими руками?

Слайд

Найдите лишний объект и объясните почему.

СДЕЛАЕМ ВЫВОД: природа-это...

Дети приводят примеры

- Природа – это то, что сделано руками человека (рукотворный мир)

- Человек

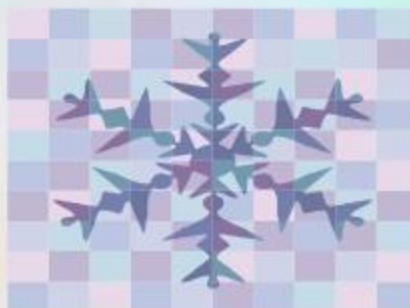
- Нет

Холодильник - лишний объект, потому что он сделан руками человека, и относится к рукотворному миру, а не к природе.

Все то, что нас окружает, но не создано человеком.



ПРИРОДА



Организация познавательной деятельности

3. Изучение нового материала.

Рассмотрите иллюстрации, на какие 2 группы можно разделить эти объекты природы?

СДЕЛАЕМ ВЫВОД: природа бывает...

неживая

живая

На доске: природа

живая

неживая



Неживая природа





Живая природа



Физкультминутка.

Игра «**Стихии: вода, земля, воздух, огонь**»

При слове "**земля**" нужно назвать какое-либо домашнее или дикое животное.

При слове "**вода**" играющий отвечает названием какой-либо рыбы, водных существ.

При слове "**воздух**" называются птицы.

При слове "**огонь**" все должны помахать руками.

Все объекты живой

природы

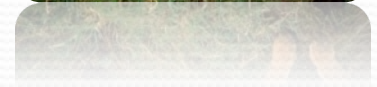
дышат

питаются

растут

размножаются

умирают





Давайте
порассуждаем . .



4. Закрепление изученного материала

Живая природа



5. Рефлексия

	Да	Есть затруднения
Я понял, какие объекты относятся к живой природе		
Я понял, какие объекты относятся к неживой природе		
Я могу доказать, что дерево относится к живой природе		
Мне было комфортно на уроке Я был активен на уроке Мне понравился урок У меня отличное настроение	Да	Нет

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

