

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Миасская средняя общеобразовательная школа №16»**

Самостоятельная работа №3
к теме «Времена года. Осень и зима»

1. Подчеркни названия осенних месяцев.

Январь, февраль, сентябрь,
октябрь, ноябрь, декабрь.

2. Подпиши, на каком рисунке изображена осень. Обведи признаки, по которым ты её узнал.

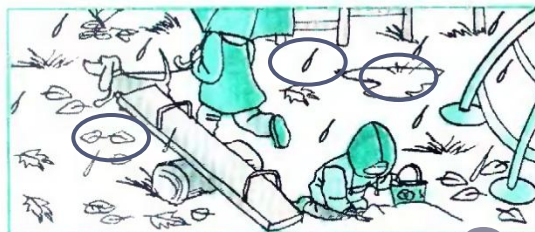


Осен
ь

1. Подчеркни названия осенних месяцев.

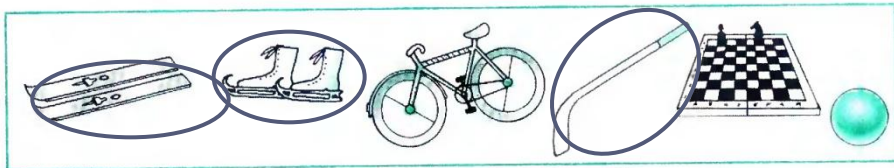
Январь, февраль, сентябрь,
октябрь, ноябрь, декабрь.

2. Подпиши, на каком рисунке изображена осень. Обведи признаки, по которым ты её узнал.

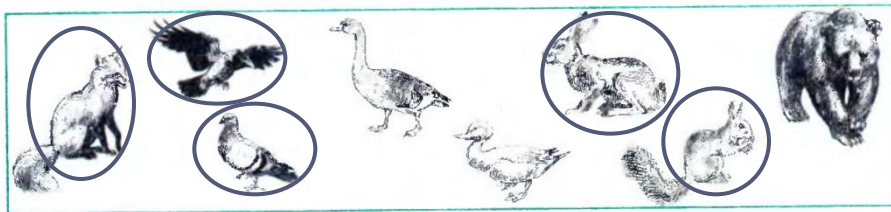


Осен

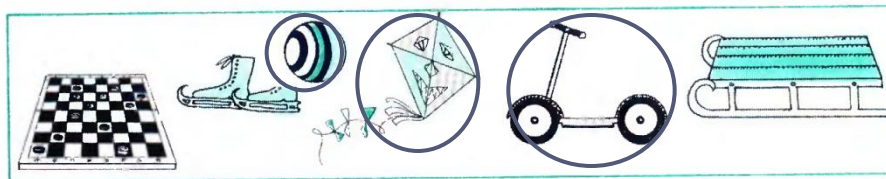
3. Обведи предметы, которые люди используют только зимой.



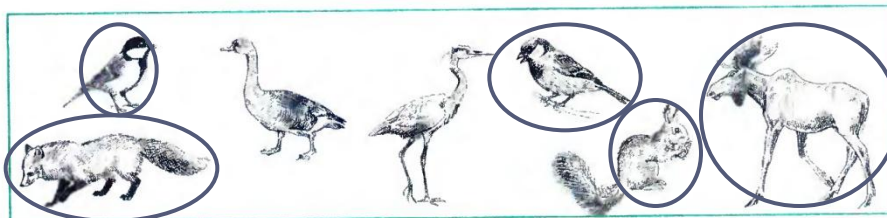
4. Обведи животных, которых можно встретить зимой.



3. Обведи предметы, которые люди не используют зимой.



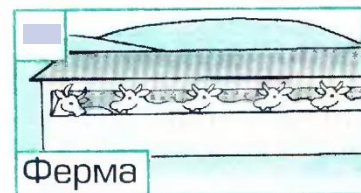
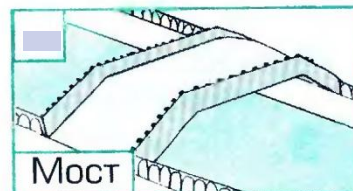
4. Обведи животных, которых можно встретить зимой.



Самостоятельная работа №4
к теме «Что нас окружает»



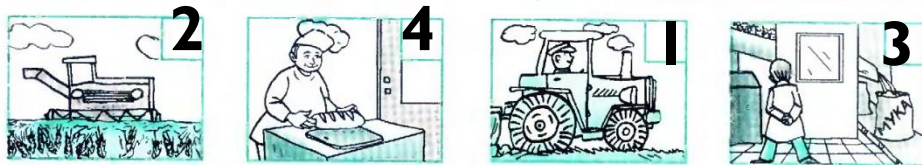
1. Поставь на рисунке знак «+», если считаешь, что такое сооружение обязательно есть в любом городе. Поставь знак «-», если считаешь, что это необязательно.



1. Поставь на рисунке знак «+», если считаешь, что такое сооружение обязательно есть в любом городе. Поставь знак «-», если считаешь, что это необязательно.

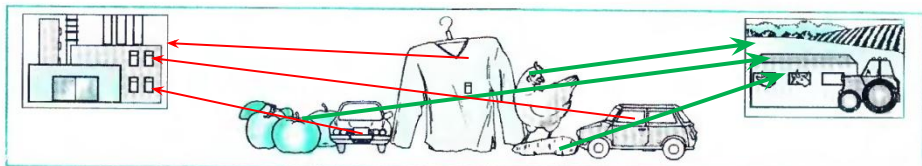


2. Покажи весь путь Колобка. Поставь цифры на рисунках от начала его путешествия до конца.

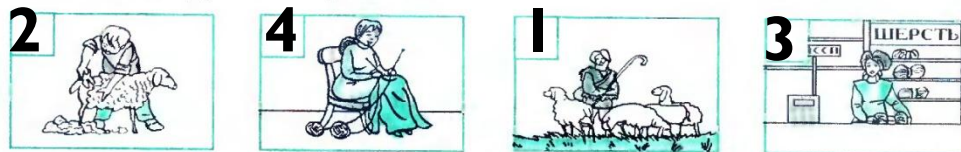


Умение называть живые и неживые природные богатства и объяснять их роль в жизни человека.

3. Покажи стрелками, где изготовлены вещи, а где выращены продукты.

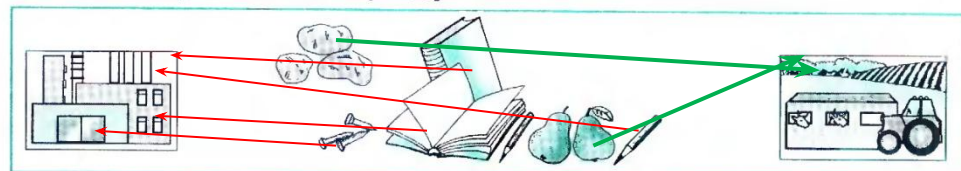


2. Покажи, как свитер «пришёл» в наш дом. Поставь цифры на рисунках от начала его путешествия до конца.



Умение называть живые и неживые природные богатства и объяснять их роль в жизни человека.

3. Покажи стрелками, где изготовлены вещи, а где выращены продукты.



Автор презентации

Беседина Наталья Сергеевна
учитель начальных классов, учитель-логопед
высшей категории

МАОУ «МСОШ №16»

Челябинская обл.

г. Миасс, 2014

