

Тема: «Загрязнение окружающей среды бытовыми отходами»

Автор проекта: Соловьёв Максим 3а класс
Руководитель: Еремеева Л.В.



Цель проекта:

- Углубить знания об экологии и экологических проблемах;
- Узнать о влиянии бытовых отходов на окружающую среду;
- Изучить способы утилизации бытовых отходов без нанесения вреда экологии;
- Определить количество образующегося мусора в нашем населенном пункте;



Задачи проекта:

- ▣ Собрать информацию о влиянии мусора на экологию;
- ▣ Изучить информацию и использовать знания в жизни;
- ▣ Полученные знания донести до сверстников;



□ Гипотеза: я хочу доказать, что я и мои одноклассники из 3а класса, могут оказывать ежедневную помощь по предотвращению глобальной экологической катастрофы и улучшению экологической ситуации в городе Торжке



Я исследовал свалки в нашем районе. И вот что я увидел:



Сделал вывод, что сами люди загрязняют окружающую среду, что каждому человеку нужно начать с себя и сделать наш город чище. Я стараюсь это делать, убираюсь не только у дома, но и в микрорайоне.



А так же я сделал практическую работу:

- ❑ Мусор ежедневно образуется в каждой семье. Мы выбрасываем его и не задумываемся, что он продолжает существовать, отравляя нам жизнь.

Я со своей семьей подсчитал объем мусора, который образуется в семье за неделю. Объем ведра с мусором в день составляет 8л. Таких ведер в неделю семь. Таким образом, количество полных ведер умножаем на семь дней и получаем за неделю 56 л отходов:

$$8 \text{ л} * 7 \text{ дней} = 56 \text{ л.}$$

В моей семье четыре человека, а значит, на одного человека выходит около 2 л:

$$8 \text{ л} : 4 \text{ человека} = 2 \text{ л.}$$

Считая, что другие семьи, в среднем, выбрасывают такое же количество отходов, вычислим: население г. Торжка около 50000 чел, в день выбрасывает: $2 \text{ л} * 50000 = 100000 \text{ л.}$

Я узнал:



- -переработка отходов и повторное их использование. В отдельные контейнеры складывается стеклотара, пластик, бумага, металл и пищевые отходы. В дальнейшем это существенно упростит их транспортировку в пункты вторичной переработки. Сейчас это наиболее перспективный



Перейдём к моей гипотезе!! Я и мои одноклассники могут оказывать ежедневную помощь по предотвращению глобальной экологической катастрофы и улучшению экологической ситуации в городе Торжке.

1. Участвовать в субботниках, мы с одноклассниками участвуем постоянно.
2. Посадка цветов, кустарников, деревьев около школы и в микрорайоне.
3. Ежегодное участие в сборе макулатуры, тоже участвуем постоянно, спасаем лес!



Спасибо за внимание!