## Духовно-нравственное воспитание на внеурочных занятиях кружка «Юный эколог»

Учитель начальной школы

МБОУ «СОШ №1»

Ильина Анна Вадимовна

# В кратком виде законы были сформулированы американским учёным Б. Коммонером:

- 1. Всё связано со всем.
- 2. Всё должно куда-то деваться.
- 3. Природа знает лучше.
- 4. Ничто не даётся даром.

1. Любишь ли ты отдыхать на природе?	• Да(17чел.)
2. Что ты больше всего любишь делать на природе?	<ul> <li>Слушать птиц, любоваться природой, гулять(3 чел.)</li> <li>Загорать, купаться(5 чел.)</li> <li>Играть в подвижные игры (4 чел.)</li> <li>Собирать грибы, ягоды (2 чел.)</li> <li>Рвать цветы(3 чел.)</li> </ul>
3.Ты помогал животным, растениям?	<ul> <li>Нет, (10 чел.)</li> <li>Подобрал бездомную собаку(1чел.)</li> <li>Лечил собаку(1 чел.)</li> <li>Подкармливал птиц зимой(5чел.)</li> </ul>
4.Ты помогал взрослым в охране природы?	<ul> <li>Нет (4 чел.)</li> <li>Делал с папой скворечник (5 чел.)</li> <li>Помогал на даче (5 чел.)</li> <li>Принимал участие в озеленении двора, в котором живу (3 чел.)</li> </ul>
5. Любишь книги о природе?	<ul> <li>Не люблю читать (3 чел.)</li> <li>Люблю читать книги о природе и животных (14 чел.)</li> </ul>

Задачи программы «Юный эколог» - формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющихся знаний о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;

формировать представления о природных сообществах области;

формировать представления об охраняемых территориях России и Московской области.

#### Планируемые результаты

#### 1. Личностные:

учебно-познавательный интерес к окружающему миру; установка на здоровый образ жизни.

#### 2. Регулятивные:

<u>неравнодушие к жизненным проблемам других людей,</u> сочувствие к живому миру;

способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к родителям, к старшим,

Заботливое отношение к младшим;

любовь к родному краю, патриотизм.

#### 3. Познавательные:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте; устанавливать аналогии.

### Проект «Животные»









Овсянка

## «Самые большие животные»

Работу выполнила ученица 3 «А» класса Свешникова Влада

#### ЦЕЛЬ:

узнать гигантских животных.

Разработала план и приступила к работе. (Поиск информации).



#### СИНИЙ КИТ

- ОГРОМНОЕ МОРСКОЕ ЖИВОТНОЕ Вес 150 тонн. Длина — 33 м. Место обитания - все океаны.

Пища - крохотные рачки ( до 2 тонн за один день).

Новорожденный китёнок - длиной 6 - 8 метров. Вес до 3 тонн. Рождается в воде и тут же всплывает.

Юный обжора проглатывает до 200 литров молока в день, поправляясь на 100 килограммов и подрастая на 4 сантиметра.

Взрослым становится в возрасте примерно 5 лет.



#### АМУРСКИЙ ТИГР

Самая большая в мире кошка.

Весит 300 килограммов. Длина – 3 метра. Место обитания - леса Дальнего Востока. Пища - кабаны, олени, косули, лоси, зайцы. Живёт в кедровых и лиственных местах, держится в одиночку. Логово устраивает в больших кустарниках. Днем в жару он часами лежит в воде, охотно плавает, с наступлением темноты отправляется на охоту. Одним ударом лапы может свалить даже медведя. В погоне за добычей развивает скорость до 80 километров в час. Тигрята появляются в глубокой пещере (2 - 4 тигрёнка). Растут под присмотром мамы. Папе строгая мамаша детишек не доверяет. Через неделю начинают видеть, а через месяц вылезают из логова на прогулку.

Самостоятельными становятся спустя 2-3 года.



#### Африканский слон

Вес - до 7 тонн. Рост - 4 метра. Места обитания - саванны и сухие леса Центральной Африки. Пища - трава, листья деревьев и кустарников. Длина бивней доходит до 4 метров. На суше нет животного крупнее и мощнее. Тяжеловес способен плавать, бегать и лазать по скалам. Слоновая семья очень дружная, самой главной является мудрая бабушка - слониха. Спят слоны лишь 2-4 часа, при этом один слон всегда стоит на страже. Новорожденный слонёнок ростом не более метра.

За день выпивает ведро молока. На прогулке слонёнок держится хоботком за мамин хвост, чтобы не отстать. А чтобы переплыть реку, слониха сажает себе малыша на спину.

Во время жары слон обмахивается ушами как веером. А ещё ушами «разговаривают»: быстрые хлопки - срочно созывает слонят; лёгкое потряхивание - знак симпатии и доверия.



АЛЬБАТРОС- самая крупная морская птица Вес – 6 - 7 килограммов. Размах крыльев 3,5 метра. Небо для альбатроса всё равно что вода для рыбы: почти всю жизнь крылатый гигант проводит в полёте. Он так ловит воздушные потоки, что ветер сам носит его, поэтому он месяцами парит над водой, не взмахивая крыльями. Единственного птенца родители - альбатросы высиживают по очереди целых 80 дней. Пройдет ещё 9 месяцев, прежде чем птенец станет самостоятельным.

На остров, где альбатрос появился на свет, он обязательно вернётся год спустя. Здесь альбатрос — самец ждёт свою самочку. Они годами хранят верность друг другу.

В прошлые века матросы недолюбливали альбатросов: им казалось, что своими огромными крыльями птицы поднимают ветер и вызывают шторм.

На самом деле эти гигантские морские птицы появляются перед бурей потому, что без сильного ветра они почти не летают.



#### Бабочка – атлас

Вес — 20 -30 граммов.

Размах крыльев - 30 сантиметров.

Место обитания — Африка, Азия.

Красавицу повстречать трудно: она появляется
в воздухе лишь с наступлением сумерек.

В темноте ориентируется по звукам и запахам. Главная опасность для неё — летучие мыши. Заслышав приближение врага, она стремительно падает на землю. Слух у бабочки очень острый, она улавливает звуки, которые НЕ СПОСОБЕН УЛОВИТЬ ЧЕЛОВЕК.

### Литература: Книга рекордов животных. – М.: АСТ -ПРЕСС КНИГА., 2007. Интернет ресурсы: funiog.ru; www.dvorec.ru/ginnec/page7.php.;

## Проект «Планеты солнечной системы»





Учитель: Ильина А.В.

Выполнили

ученики ЗА класса: НикольскийД., Насущнов Е., Отеклая Е., Свешникова В., Кручинина Д., Жуленкова Е., Цховребова М., Быстрова М., Зенкин И., Акобян К.

## Небесные тела













## Созвездие «Персей»





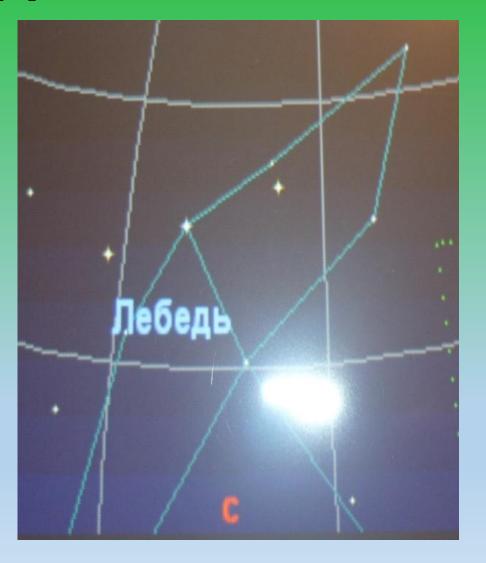
## Созвездие «Геракл»





### Созвездие «Лебедь»

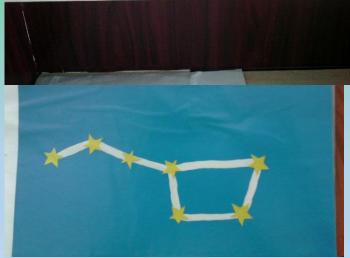




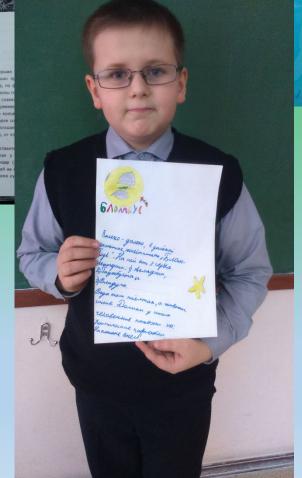
#### Небесные тела









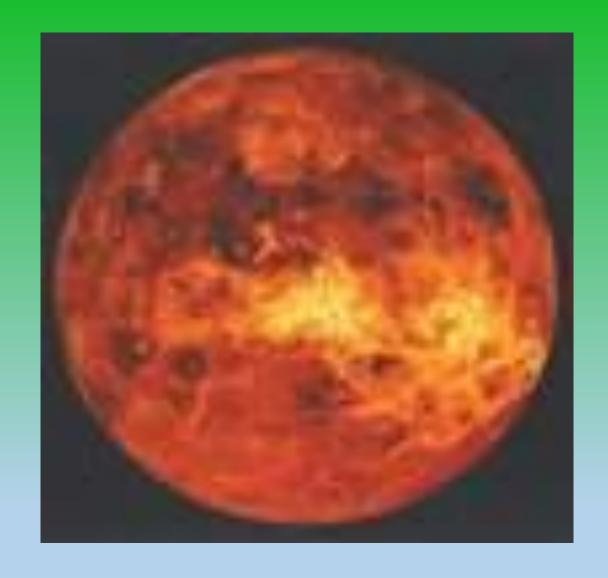






Меркурий – первая планета от Солнца. Эта планета находится ближе всех к Солнцу, и днём на Меркурии жарче, чем в любой точке Земли примерно в семь раз. Зато ночью там становится очень холодно, ниже нуля – у Меркурия нет атмосферы, и тепло там не сохраняется. Он вращается вокруг Солнца гораздо быстрее, чем все другие планеты. Недаром его назвали в честь покровителя путешественников и вестника богов в римской мифологии. Поверхность каменистая и пустынная.

Венера – вторая планета от Солнца. По своим размерам Венера схожа с Землёй, а её поверхность покрывают горы и пустыни. Атмосфера Венеры почти целиком состоит из ядовитого углекислого газа и отличается большой плотностью, что помогает удерживать тепло, а потому на Венере постоянно высокая температура. Венера самая яркая из девяти планет Солнечной системы и вращается она не так, как все остальные планеты, а наоборот: Солнце на Венере восходит на западе и заходит на востоке. Планета Венера носит имя богини красоты.





Сатурн



Юпитер



Уран



Нептун Плутон



## Вращение Земли вокруг своей оси





## Следствие – смена дня и ночи.

Период вращения Земли вокруг своей оси – сутки – 24 часа.



12 апреля 1961 года на космическом корабле

#### «Восток»

совершил первый космический полёт и пробыл в космосе целых 108 минут.

За это время ему удалось совершить три оборота вокруг нашей планеты.





Юрий Алексеевич Гагарин -

первый советский космонавт

Проект «Моя малая Родина»









A MOSAHO LEHE TOPOLA PEYTOB!

B STOT LEHE MEI XOLUN HA THOULALE TEPELA
TOPCOBETON.

TAN NEI TYAREN, KATAENCH C TOPKH, EBAUM HA
AOMALM, TOKYTHEM CANAKSHO BATS.

A BEYEPOM MEI CNOTPUM. KPACUBEIN CANHOT B YECTE

AHR TOPOAA. EUE MHE HPARUTCA TYARTH B NAPKE ZA AK, MUP! TAM ZADPOBCKUE NAOUAAKU W MHOTO APYJEÑ.



У нас в городе есть большой пруд. Туд А
мьди ходят отдыхать, дети играют на детской
площадке и катаются на лошадях и на лодках. На приду есть большой фонтам, а бечером там загородются фонарики разными
цьетами.

Скоро будет праздник: День города. Я пойру на площадь на атракционы, а бечером я пойду смотреть концерт и салют. Мне нравится мой город.









### «Комнатные растения»







#### Возможности природного материала

