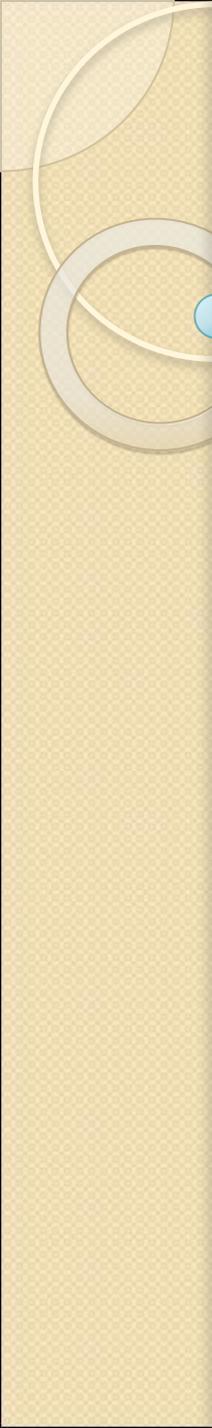




Урок окружающего мира

3 класс



Полезные ископаемые

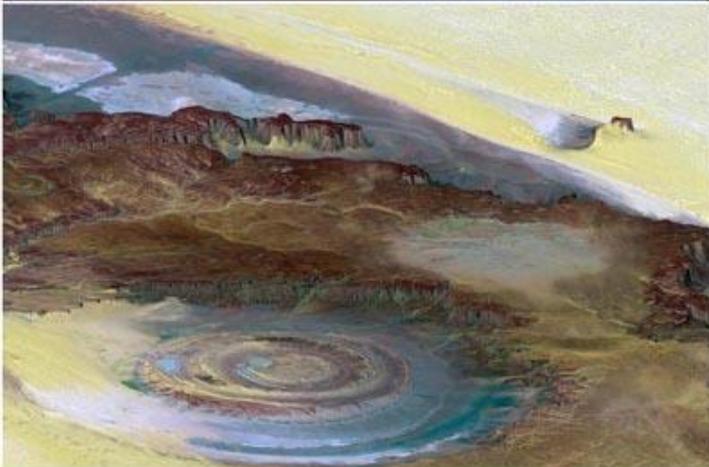
Посмотрите на нашу Землю.



Богата и разнообразна природа
нашей Земли.



Одни богатства находятся на поверхности Земли, другие спрятаны глубоко в Земле.





Какие полезные ископаемые мы знаем?

Где находятся?

Как люди используют в своей жизни?

Как надо охранять полезные
ископаемые?

Как их добывают?



Какую проблему поставим на уроке?

- (Почему полезные ископаемые играют большую роль в жизни человека?)



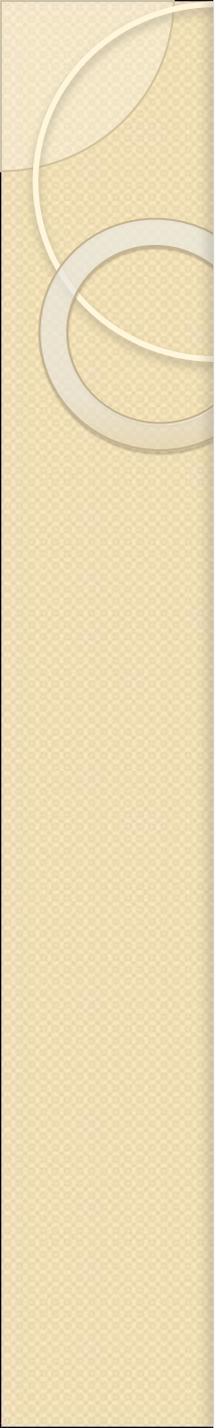
Исследование.

Что такое “полезные” и “ископаемые”









Свойства полезных ископаемых.

- Состояние Цвет Основное свойство
Где используют
- Нефть
- Жидкое; коричневый, легкая;
маслянистая, горючесть, топливо

План изучения свойств каменного угля.

1. Рассмотрите образец каменного угля. Определить его цвет. Имеет ли блеск?
2. Опустите кусочек в воду. Он плавает на её поверхности или тонет?
3. Проведите ногтем по породе.
Если остался след – то порода мягкая;
Если можно поцарапать гвоздем, то он твердый;
Если нет следа от гвоздя, то очень твердый.
4. Уголь твердый, но предположим, что хрупкий. Докажите!
Найдите способ доказательства.
5. Где используют и на основании какого свойства?



Каменный уголь

Твердое; тяжелый черный
горючесть топливо



План изучения свойств гранита

1. Рассмотрите в лупу кусочек гранита. Определите, какого цвета и из чего состоит? Подумайте, на какой фрукт похож и почему называется гранит?
2. Определите легче или тяжелее воды?
3. Сравните твердость гранита и твердость угля, оставляя на нем царапины ногтем, гвоздем.
4. Убедитесь в особой прочности гранита. Проведите по стеклу гранитом и углем. Что оставит след или царапину на стекле (уголь или гранит)?

Гранит

- Очень твердое
- тяжелый красный, серый, белый
прочность строительство



Физминутка

- По дорожке шли, шли,
- Много камешков нашли.
- Присели, собрали и дальше пошли.
- По дорожке, по дорожке
- Прыгаем на левой ножке
- И по это же дорожке
- Прыгаем на правой ножке.
- По дорожке побежим, до лужайки добежим.
- На лужайке, на лужайке
- Мы попрыгаем как зайки.
- Стоп! Немножко отдохнем!
- И опять работать мы пойдём!"

Словарь

Геологи – люди, занимающиеся изучением и поиском полезных ископаемых.

Месторождения – места, где в глубинах земли и на её поверхности залегают полезные ископаемые.

Карьер – это открытый котлован.

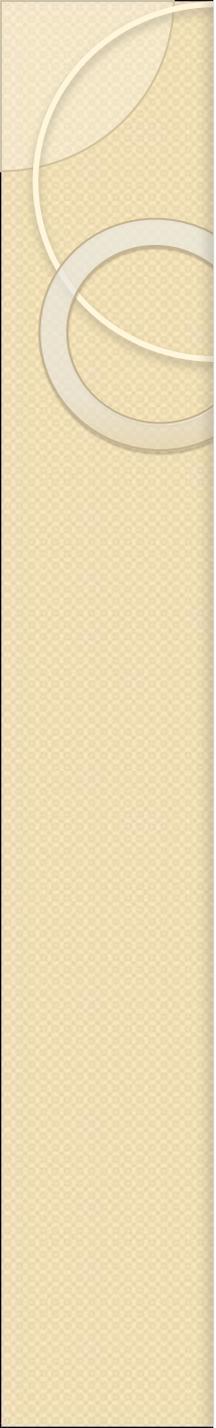
Шахты – это глубокие колодцы.

Каменный уголь

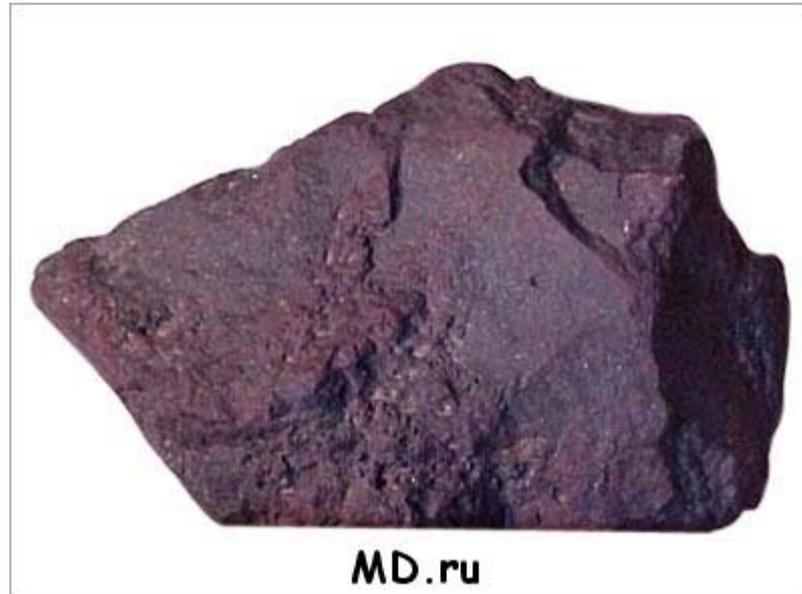


Добыча нефти





Железная руда



Строительные материалы





Минералы
морской соли





Бережное использование.

- Может ли наша экономика обойтись без природных богатств?
- Полезные ископаемые – это источник нашей жизни.
- Скажите, а что будет, если исчезнут полезные ископаемые с нашей Земли?
- Что же должен делать человек, чтобы по- хозяйски использовать богатства подземных кладовых?

Вывод

Полезные ископаемые – это клад нашей Земли. Поэтому, как любой другой клад, их нужно беречь и охранять. Запасы полезных ископаемых на Земле не бесконечны. Нужно правильно и бережно относиться к подземным богатствам, которые не возможно восстановить. А как мы с вами будем бережно использовать эти богатства?

Домашнее задание

- Много еще полезных ископаемых на земле. Вот и я предлагаю вам приготовить сообщение о полезном ископаемом Калининградской области.
- Если кто-то будет затрудняться, то тем детям я предлагаю приготовить сообщение о любом полезном ископаемом.

- 
- Презентацию подготовила учитель начальных классов школы №5 города Светлого
 - Кузькина Н.М.