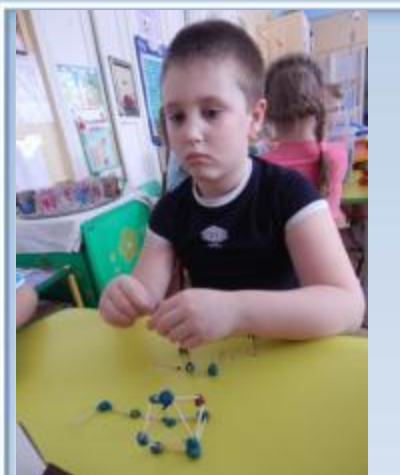


НОД с детьми по теме: «Автомобиль будущего»



- Цель: развитие наглядно-образного мышления в продуктивной деятельности.
Задачи:
 - способствовать актуализации и закреплению знаний об истории автомобиля; способствовать развитию познавательно-исследовательской деятельности, развивать воображение и наглядно-образное мышление.
 - способствовать креативному развитию, и развитию эстетического вкуса, развивать способность передавать воображаемые образы в процессе продуктивной деятельности.
 - формирование умения принимать и сохранять цель, оценивать свою деятельность, слушать и слышать собеседника, высказывать свою точку зрения, вести диалог.
 - способствовать сохранению и укреплению физического здоровья детей.



МАКЕТ «Эко - транспорт»



НОД по развитию
познавательно-
исследовательской и
продуктивной
(конструктивной)
деятельности.
Тема: «Специальный
лимузин»
Цель занятия:
Совершенствовать навыки
изготовления машины,
используя технологические
карты.



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



НОД Тема: «Транспорт будущего».

Цели: умение передавать в рисунке форму и строение автомобиля:

удлиненная, с плавным переходом от части к части;

Умение пользоваться простым карандашом для создания вспомогательного рисунка;

Умение штриховать по заданной инструкции: слева направо, по кругу; правильное произношение окончаний существительных;

умение образовывать прилагательные от существительных;

умение согласовывать текст с движением, выделяя голосом и жестом ударные слова в тексте;

развивать мыслительные операции, внимание, мышление, мелкую моторику, слуховое восприятие;

умение объективно оценивать собственную работу и работы товарищей.

НОД по конструированию «Автомобиль будущего»..

Программные задачи:

1. Сформировать у детей представление о различных машинах и их функциональном назначении.
2. Формировать умение рассматривать образец, выделять в нем части, определять из каких деталей выполнен образец.
3. Упражнять детей в употреблении слов: длинный, спереди, слева, справа и т.д.
4. Закреплять представление об основных строительных деталях и деталях конструктора (кубик, кирпичик, пластина и т.д.)
5. Учить детей самостоятельно создавать постройку (модель) по рисунку в определённой последовательности.
6. Учить понимать взрослого, думать, находить собственное решение.
7. Воспитывать умение работать в коллективе

