



Невидимые нити.

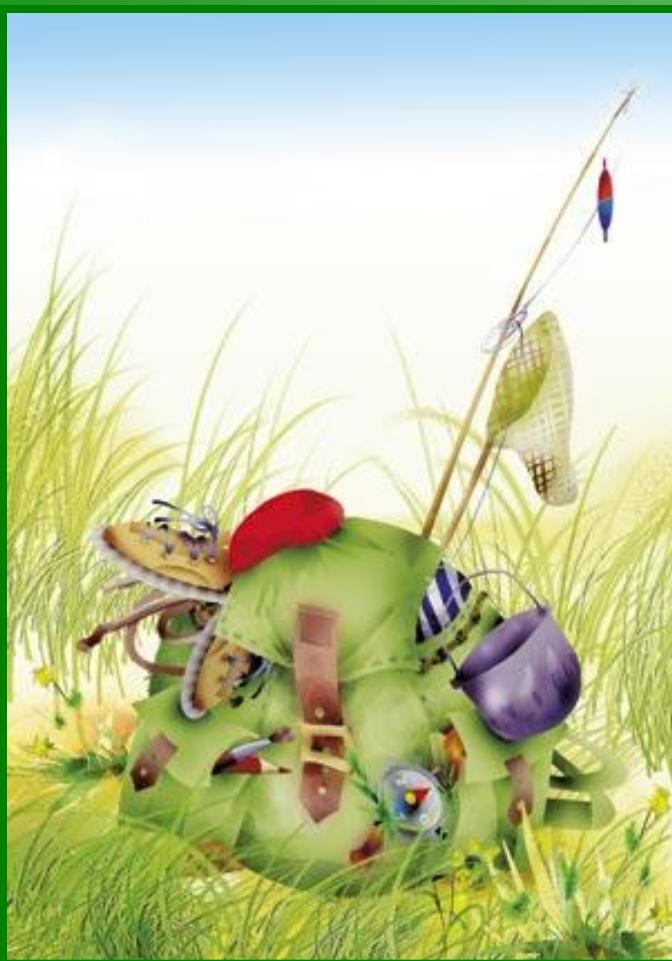
Окружающий мир
2 класс



Проверка д.з. Загадки



Отправляемся в поход.



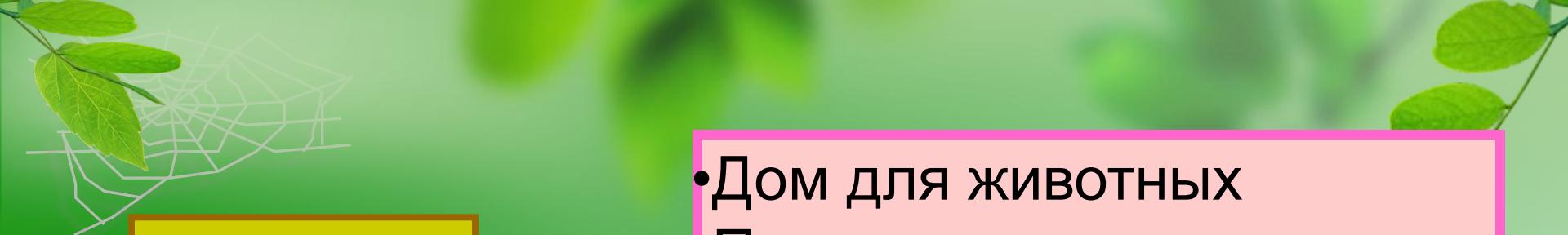
Дом со всех сторон
открыт,
Он резною крышей крыт.
Заходи в зеленый дом,
Чудеса увидишь в нем.
Лес



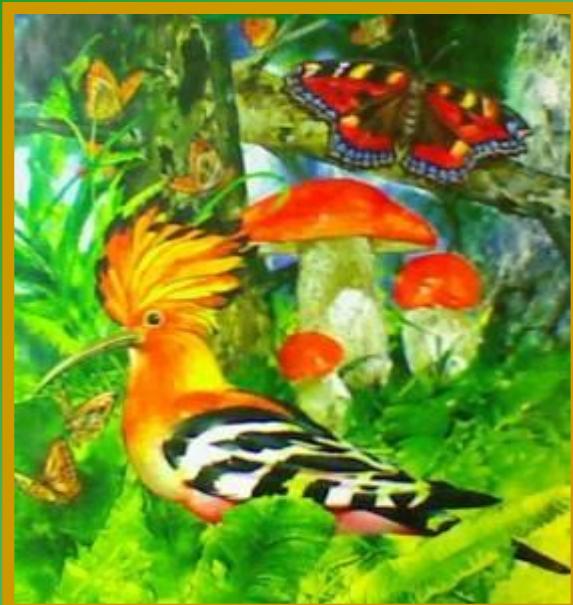
Население леса – это животные и растения. Какие животные живут в лесу? Живые организмы – это обитатели леса.



Какую еду львица приносит в гнездо
и какая это пища?



Растения



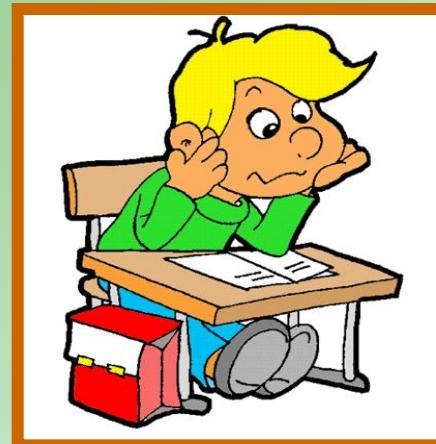
Животные

- Дом для животных
- Пища для животных
- Место укрытия
- Материал для жилища

- Уничтожают вредителей
- Распространяют семена
- Опрыскивают растения

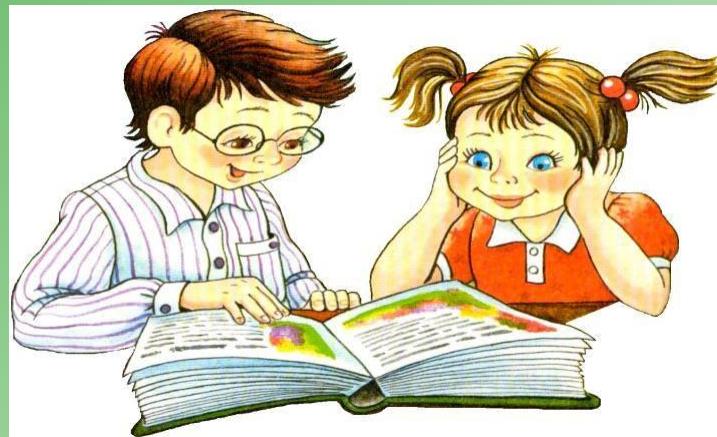
Подумай.

- Что же будет, если что-нибудь нарушить в этой семье: вырубить деревья или уничтожить всех зверей?
- Останется ли лес жить дальше или умрёт?

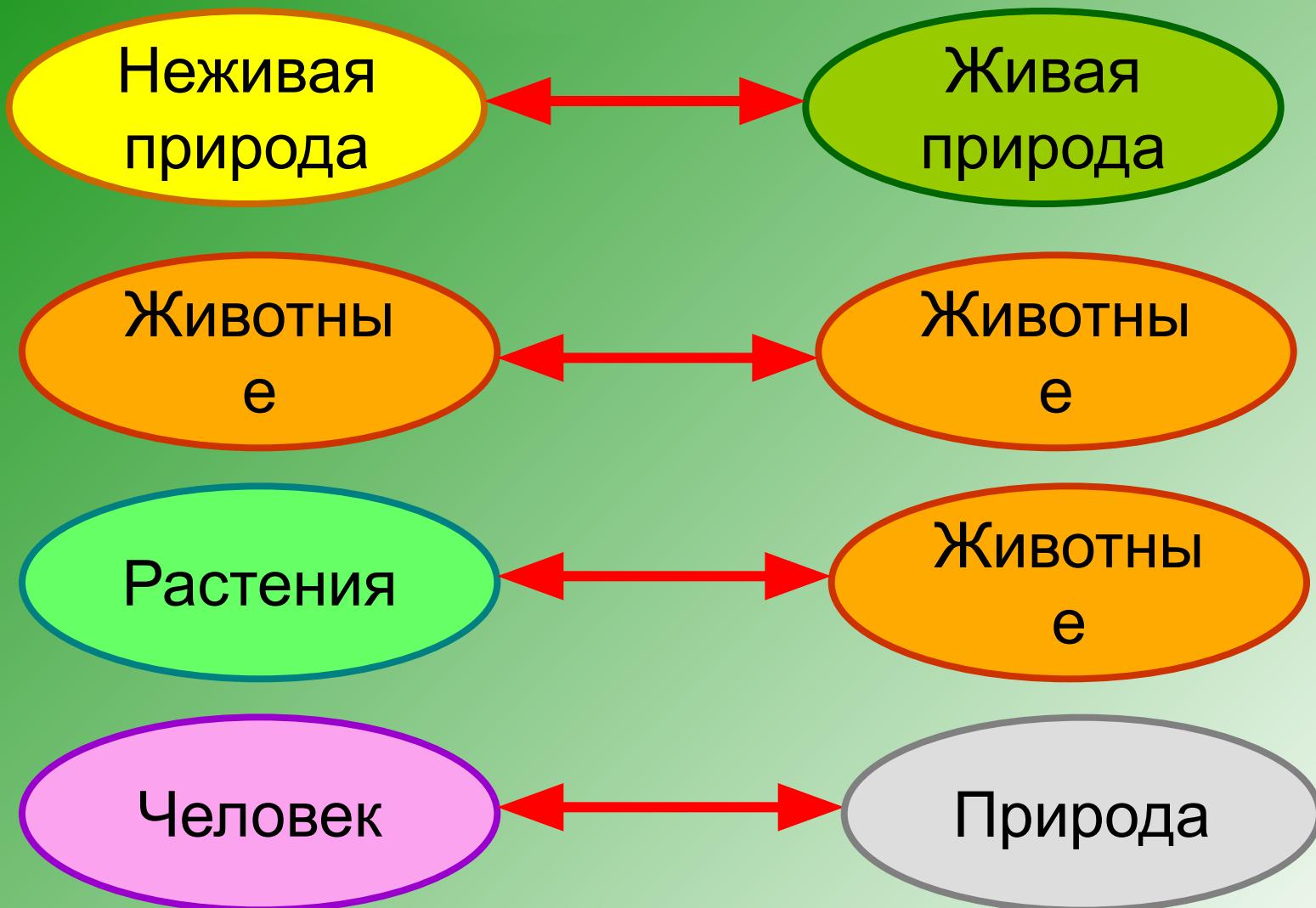


Работа с учебником.

1. Прочитай текст на стр.64-65 учебника.
2. О каких невидимых нитях природы говорится в рассказе?
3. Прочитай вывод на стр. 65 учебника.
4. Что такое невидимые нити природы?

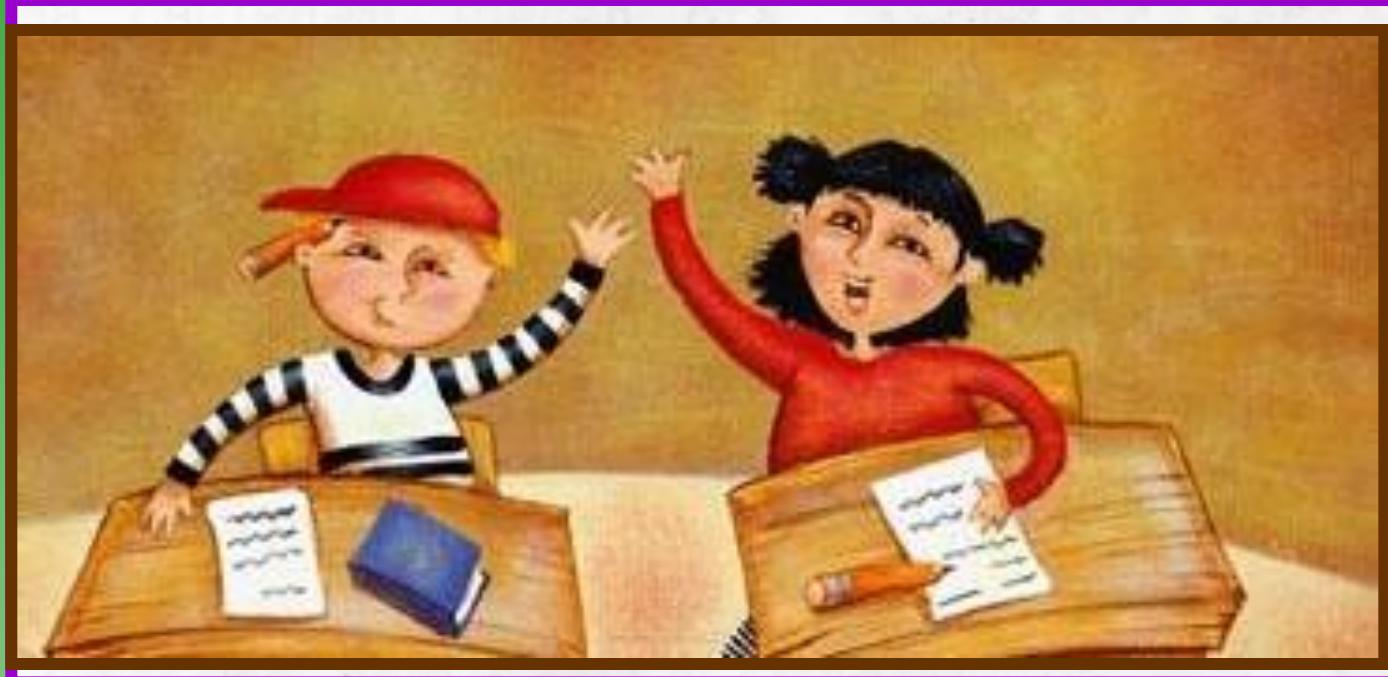


**Невидимые нити – это связи,
которые, есть в природе повсюду.**



Работа в парах.

- Рассмотрите рисунки в учебнике на
**Как человек может нарушить эти
связи?**





Это интересно.

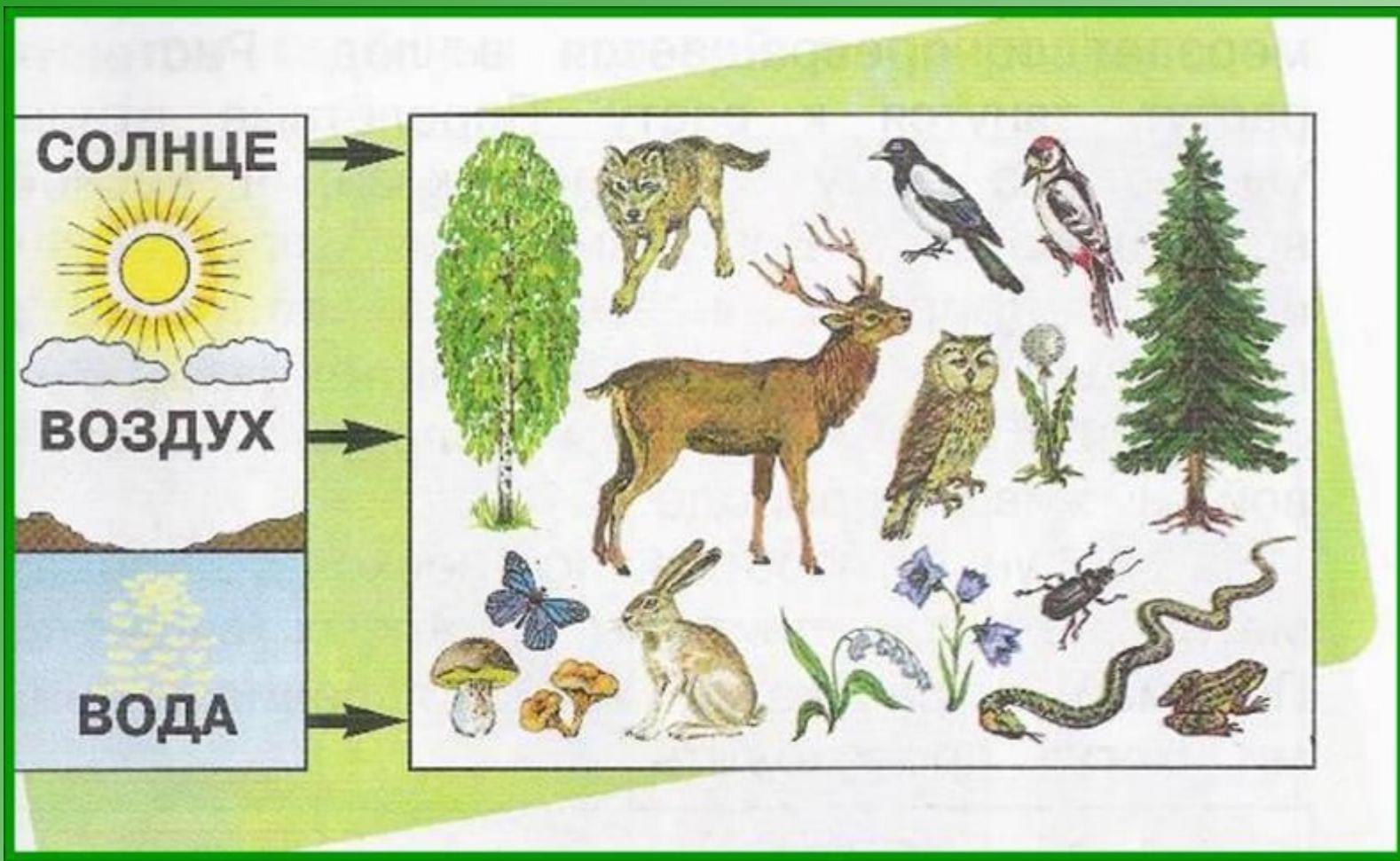


Божья коровка – отличная помощница в борьбе за урожай. Она поедает тлю, опасных насекомых. Только один жук за свою жизнь может съесть 4000 тлей (подсчитали учёные). Если человек будет отлавливать божьих коровок за их красоту – будет распространяться тля, опасные насекомые – уменьшатся урожаи, в садах и парках начнут гибнуть растения.

Какие способы связей между живой и неживой природой на

Неживая
природа

живая
природа



Какие животные на связей на этих рисунках?



Человек

Природа

Связь



О каких невидимых нитях говорится в стихотворении?

Вот на зеленый стебелек
Садится пестрый мотылек,
Попил нектар со всех цветов,
Их опытил – и в путь готов.
Но тут попался – Боже мой! –
На завтрак птице луговой.
А у нее гнездо в траве
И куча птенчиков в гнезде.
И уж, конечно, их помет
Питанье травушке дает.





ТПО с. 46



Домашнее задание

с. 64-67, читать

