

Профориентация

Выбор

профессии



Выполнила: Баймакова Татьяна Петровна
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная шк.-ин.№3»
г. Магнитогорск 2007год



Содержание:

- Чем отличается профессия от специальности.
- Типы профессий.
- Интересы, склонности, способности.
- Самовоспитание в выборе профессии.
- Правила педагога К.Д.Ушинского.





П р о ф е с с и я

Профессия -

это необходимая для общества, ограниченная область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему взамен приложенного им труда возможность существования и развития.



Специальность



Специальность -

вид занятия в рамках
одной профессии.

Например: профессия-
машинист. Специальность –
машинист тепловоза
и т.д.



Профессии делятся

Производственная сфера:

- промышленность,
- сельское хозяйство,
- строительство,
- лесное хозяйство,
- промышленный транспорт, связь.

Непроизводственная сфера:

- Здравоохранение,
- Пассажирский транспорт,
- торговля,
- система массовой ин – формации,
- просвещение.

Типы профессий



**Человек –
природа.**

Орудия труда - различные организмы, биологические процессы.

Профессии:

тракторист-машинист,
рыбовод, зоотехник,
агроном, комбайнёр.

Человек - техника



Предметы труда:

технические системы,
вещественные объекты,
материалы, виды энергии

Профессии – водитель,
токарь, сварщик, диспет-
чер, инженер и т.д.

Человек - человек



Предметы труда –
человек.

Профессии:

Продавец, медсестра, проводник, стюардесса, доктор, педагог и т.п.

Человек - знаковые системы



Предметы труда:

условные знаки, цифры, формулы, коды, естественные или искусственные знаки.

Профессии: — наборщик, кассир, делопроизводитель, бухгалтер, специалист по компьютерам.



Человек -художественный образ



Предметы труда:

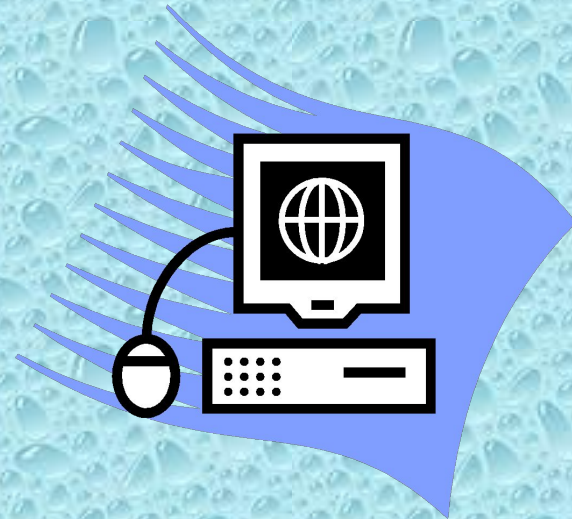
произведения лите –
ратуры, искусства.

Профессии:

парикмахер-модель-
ер, чеканщик, резчик
по дереву и камню,
фотограф, писатели,
актёры



Интересы, склонности, способности.



Технические - способности к овладению техникой и освоению технических наук.

Интерес к технике, техническому творчеству, стремление работать на машинах и станках, с инструментом, успешное усвоение физики, химии, математики, черчения и т.п.

Математические способности



Математические – способность к овладению математическими методами мышления.

Интерес к математике, умение логически мыслить, анализировать и обобщать, успешное овладение математическими знаниями и т.п.

Педагогические способности



Педагогические — способности к воздействию на другого человека с целью обучения и воспитания.

Интерес к педагогической деятельности, любовь к детям, умение организовывать детский коллектив, убедительная речь, требовательность, тактичность и т.п.

Организаторские способности



Организаторские — умения организовывать какое-либо дело и людей.

Умение легко входить в контакт с людьми, понимание психологии человека, умение распределять работу между людьми, быть добросовестным исполнителем и т. п.

Литературно – лингвистические способности



Литературно – лингвистические — способности к литературной деятельности, овладению языками.

Хорошо развитая речь, богатый словарный запас, интерес к освоению языков, изучению литературы, развитая слуховая память, наблюдательность и т.п.

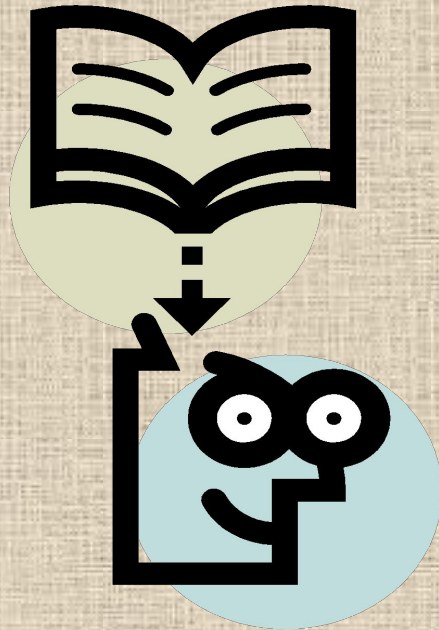
Способность к искусству



Способность к искусству — это творческое воображение, образное мышление.

Для художника — яркость зрительного восприятия, чувство цвета и формы; для актёра — дикция, мимика, пластика, способность к перевоплощению, умение видеть прекрасное в природе и окружающей жизни.

Самовоспитание в выборе профессии



Обдумывая выбор своей профессии, вы начинаете оценивать свои склонности, возможности. Для успешной работы над собой нужно быть дисциплинированным, т.е. подчиняться установленным правилам поведения, занятий, строго придерживаться намеченного распорядка жизни и труда.

Правила педагога К.Д.Ушинского

«Спокойствие совершенное, по крайней мере, внеш –
нее. Прямота в словах и поступках.

Обдуманность действия.

Решительность.

Не говорить о себе без нужды ни одного слова.

Не проводить времени бессознательно; делать то,
что хочешь, а не то что случится.

Каждый вечер добросовестно давать отчёт в своих
поступках.

Ни разу не хвастать ни тем, что было, ни тем, что
есть, ни тем, что будет».



Используемая литература:

Выбери профессию. - пособие для
для подростков. - М. - Просвещение.
2000г. - 36стр.