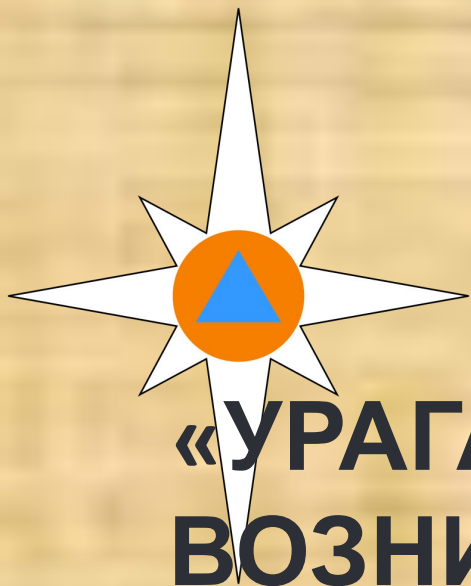


УРОК ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ». 7 КЛАСС



# **«УРАГАНЫ И БУРИ, ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ ОТ ПОСЛЕДСТВИЙ УРАГАНОВ И БУРЬ»**

Преподаватель-организатор ОБЖ ФМБОУ «Цнинская  
СОШ №1» в с. Кузьмино-Гать Ломова А.В.



*Мы живём на дне сказочно прекрасного океана. Он велик и безбрежен. Это – раскинувшаяся над нами воздушная оболочка планеты, атмосфера.*

# Энергоресурсы России.

## Ветровая энергия

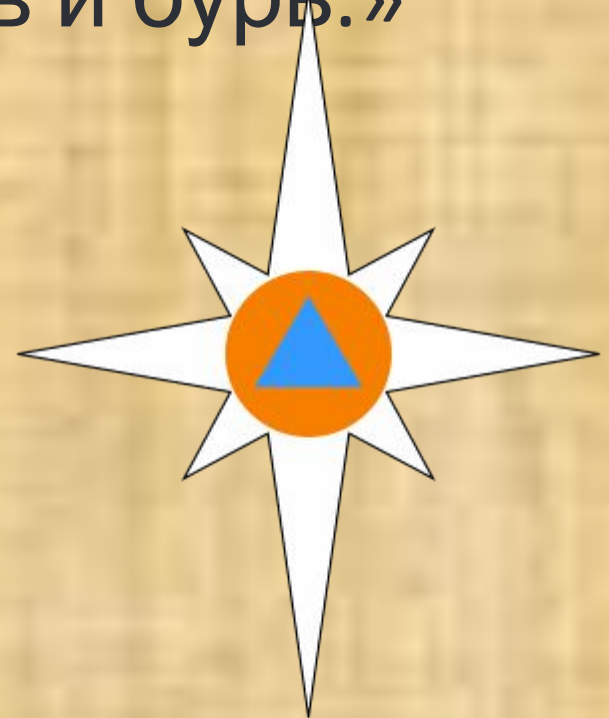


# Тема урока:

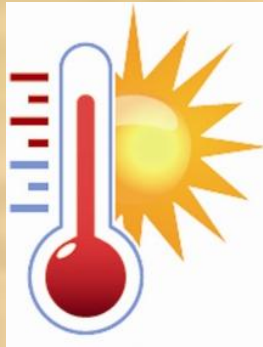
«Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь.»

## Цель урока:

изучить **причины**  
возникновения бурь и ураганов,  
их основные **характеристики**,  
познакомиться с возможными  
**последствиями** и **мерами**  
**защиты**,  
научиться **безопасно**  
**действовать** при угрозе и во  
время бурь и ураганов.



**Атмосфера – это самая лёгкая, наиболее подвижная и изменчивая оболочка Земли.**



**Погода – это состояние атмосферы в данном месте и в данный момент времени.**

Причиной возникновения ураганов и бурь являются циклоны, образующиеся в результате взаимодействия воздушных масс с различными свойствами.



ХОЛОДНЫЙ ФРОНТ В РАЗРЕЗЕ

## Задание №1.

Таблица «Терминология ОПЯ метеорологического характера».

| Термин                                                                                   | Пропущенное слово      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Циклон – это мощный атмосферный вихрь с ..... атмосферным давлением в центре             | <b>пониженным</b>      |
| Циклоны, возникающие в Атлантическом океане называют .....                               | <b>ураганами</b>       |
| Циклоны, возникающие в западной части Тихого океана называют .....                       | <b>тайфунами</b>       |
| Ветер огромной разрушительной силы, имеющий скорость более 30 м/с, называется .....      | <b>ураганом</b>        |
| Ветер, скорость которого меньше скорости урагана и достигает 15-20 м/с, называется ..... | <b>бурей</b>           |
| Шквал – это ветер, скорость которого достигает ..... м/с                                 | <b>20-30 м/с</b>       |
| Циклоны, возникающие в тропических широтах, называют .....                               | <b>тропическими</b>    |
| Циклоны, возникающие во внетропических широтах, называют .....                           | <b>внетропическими</b> |

## Задание №2.

Таблица «Строение циклона и характеризующие его параметры».

| Строение, характеристика                                                        | Пропущенные слова                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Центральная часть циклона называется .....                                      | <b>«глазом бури»</b>                                                   |
| Внешняя часть циклона называется .....                                          | <b>«стеной циклона»</b>                                                |
| Центральная часть циклона обладает наиболее ..... давлением и ..... ветрами     | <b>низким, слабыми</b>                                                 |
| Внешняя часть циклона обладает ..... давлением и ..... ветрами                  | <b>максимальным, сильными</b>                                          |
| Поперечник циклона достигает от ..... километров до нескольких тысяч километров | <b>100</b>                                                             |
| Средняя скорость перемещения циклонов составляет ..... км/ч и ..... км/ч        | <b>50-60 (тропические циклоны);<br/>30-40 (внетропические циклоны)</b> |
| Максимальная скорость перемещения                                               | <b>150-200 (тропические</b>                                            |



## Задание №4.

Используя шкалу Бофорта, определите скорость (силу) ветра.

Для того чтобы зрительно, по движению воздуха, оценить силу ветра, в 1806 году английский адмирал Френсис Бофорт создал шкалу оценки скорости (силы) ветра.

| Название ветрового режима | Скорость ветра (км/ч) | Баллы | Признаки                    |
|---------------------------|-----------------------|-------|-----------------------------|
| Затишье                   | 0 - 1,6               | 0     | Дым идёт прямо              |
| Лёгкий ветерок            | 3,2 - 4,8             | 1     | Дым изгибается              |
| Лёгкий бриз               | 6,4 - 11,3            | 2     | Листья шевелятся            |
| Слабый бриз               | 12,9 - 19,3           | 3     | Листья двигаются            |
| Умеренный бриз            | 20,9 - 28,9           | 4     | Листья и пыль летят         |
| Свежий бриз               | 30,6 - 38,6           | 5     | Тонкие деревья качаются     |
| Сильный бриз              | 40,2 - 49,9           | 6     | Толстые деревья качаются    |
| Сильный ветер             | 51,5 - 61,1           | 7     | Стволы деревьев изгибаются  |
| Буря                      | 62,8 - 74,0           | 8     | Ветви ломаются              |
| Сильная буря              | 75,5 - 86,9           | 9     | Черепица и трубы срываются  |
| Полная буря               | 88,5 - 101,4          | 10    | Деревья вырываются с корнем |
| Шторм                     | 103,0 - 120,7         | 11    | Везде повреждения           |
| Ураган                    | Более 120,7           | 12    | Большие разрушения          |

Шкала Бофорта

*Ветер есть дыхание природы.*

*Алексей Толстой*

**Наблюдай  
внимательно  
за природой,  
и ты будешь  
всё понимать  
намного  
лучше.**

*Альберт Эйнштейн*

# Домашнее задание



- **Изучить** §3.1-3.2, стр. 67-78, ответить на вопросы.
- **Творческое задание** (по выбору):
  - Подготовить историческую справку об ураганах или бурях, имевших место на территории нашей страны.
  - Нарисовать иллюстрацию к теме сегодняшнего урока.
  - Найти описание ветровых явлений в художественной литературе.
  - Найти иллюстрации стихийных бедствий в творчестве известных художников.

# Источники информации

- Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
- Журнал «ОБЖ», март 2003 г. – С. Антохина. «Разнообразный мир ветров». Урок 1: «Происхождение бурь, ураганов и смерчей».
- <https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-obzh-v-klasse-urok-uragani-buri-smerchi-i-prichini-ih-vozniknoveniya-3795505.html> – план-конспект урока по ОБЖ в 7классе. Урок №5 «Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения».
- <http://cdn.iplayerhd.com/data/4/26d222b4.jpg> – рисунок
- [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/3/39/Small\\_emblem\\_of\\_the\\_Russian\\_Ministry\\_of\\_Emergency\\_Situations.svg/800px-Small\\_emblem\\_of\\_the\\_Russian\\_Ministry\\_of\\_Emergency\\_Situations.svg.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/3/39/Small_emblem_of_the_Russian_Ministry_of_Emergency_Situations.svg/800px-Small_emblem_of_the_Russian_Ministry_of_Emergency_Situations.svg.png) – рисунок
- <https://www.sunhome.ru/i/cards/158/smeshnie-otkritki-pro-veter.xl.jpg> – рисунок
- [http://лена24.рф/%D0%9E%D0%91%D0%96\\_7\\_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/10.2.jpg](http://лена24.рф/%D0%9E%D0%91%D0%96_7_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/10.2.jpg) – рисунок
- <https://fs03.metod-kopilka.ru/images/doc/29/23332/img13.jpg> - рисунок

# Источники информации

- <https://resheto.net/raznosti/846-o-prirode-v-tsitatakh> - цитаты
- <http://eco.vrnlib.ru/vyskazyvaniya-velikix-o-prirode/> - цитаты
- [https://resh.edu.ru/uploads/lesson\\_extract/5364/20190423144436/OEBPS/objects/c\\_peace\\_1\\_19\\_1/be5ffdcc-cf96-428f-bd66-b5351c777879.jpeg](https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/5364/20190423144436/OEBPS/objects/c_peace_1_19_1/be5ffdcc-cf96-428f-bd66-b5351c777879.jpeg) – рисунок
- <https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/099f/000218f6-d0d4e827/img10.jpg> – рисунок
- <https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/020d/0001ea54-56863381/img10.jpg> – рисунок
- [https://crimeapress.info/wp-content/uploads/2019/10/5da03608678c56.13701812\\_god2019.jpg](https://crimeapress.info/wp-content/uploads/2019/10/5da03608678c56.13701812_god2019.jpg) – рисунок
- [http://itd1.mycdn.me/image?id=872972802678&t=20&plc=WEB&tkn=\\*KgDlv3epWsYUuGmXQw4vYDcmwmc](http://itd1.mycdn.me/image?id=872972802678&t=20&plc=WEB&tkn=*KgDlv3epWsYUuGmXQw4vYDcmwmc) – рисунок
- [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/5c/Sir\\_Francis\\_Beaufort\\_by\\_Stephen\\_Pearce.jpg/200px-Sir\\_Francis\\_Beaufort\\_by\\_Stephen\\_Pearce.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/5c/Sir_Francis_Beaufort_by_Stephen_Pearce.jpg/200px-Sir_Francis_Beaufort_by_Stephen_Pearce.jpg) - рисунок