

ЦАРСКОСЕЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ



Друзья мои, прекрасен наш союз!

Он, как душа, неразделим и вечен -

Неколебим, свободен и беспечен,

Срастался он под сенью дружных муз.

Куда бы нас ни бросила судьбина,

И счастье куда б ни повело,
Все те же мы: нам целый мир чужбина;

Отечество нам Царское Село.

А.С. Пушкин

История
создания Лицея

Устав
Лицея

Обучение

Жизнь в
Лицее

Пушкин
в Лицее

Авторы
проекта

История создания Лицея

19 октября 1811 года недалеко от столицы, в Царском Селе, с целью подготовки дворянских детей для государственной службы был открыт Императорский Лицей. Инициатива создания привилегированного вуза принадлежала министру народного просвещения А. К. Разумовскому и заместителю министра юстиции М. М. Сперанскому.

Утвержденное императором Александром I постановление о Лицее с 12 августа 1810 г. уравнивало его в правах и преимуществах с российскими университетами. На учебу принимались физически здоровые мальчики в возрасте 10-12 лет после предварительных тестирований в начальных знаниях по русскому языку, французскому языку и немецкому языку, арифметике, физике, географии и истории.



Обучение в Лицее

Одна из главных задач лицейского образования - развить умственные способности, научить воспитанников самостоятельно мыслить.

"Основное правило доброй методы или способа учения состоит в том, чтобы не затемнять ума детей пространными изъяснениями, а возбуждать собственное его действие".

Важнейшее место в программе обучения отводилось глубокому изучению российской истории. Развитие патриотических чувств тесно связывалось со знанием родной страны, ее прошлого, настоящего, будущего.

Большое внимание уделялось изучению жизнеописаний великих людей - считалось, что исторические примеры помогут самовоспитанию личности, научат великому служению отечеству.

В меню



Жизнь в Лицее

Лицей был закрытым воспитательным учебным заведением, а его воспитанники находились на полном пансионе.

Выезд из Лицея во время учебного года запрещался.

Распорядок жизни здесь был строго регламентирован.

Вставали воспитанники в шесть часов утра. В течение седьмого часа нужно было одеться, умыться, помолиться богу и повторить уроки.

С 8 до 9 часов проводился урок в классах, а с 10 до 11 - завтрак и прогулка в парке.

С 11 до 12 часов в Лицее предусматривался второй урок в классах.

С 13 - обед и короткий перерыв.

В 14 часов у лицеистов начинались занятия по чистописанию и рисованию.

С 15 до 17 - уроки в классах. После этого был короткий отдых, полдник, прогулка, игры и гимнастические упражнения.

С 20 часов учащиеся шли на ужин, потом были прогулка в парке и повторение уроков.

После вечерней молитвы, в 22 часа, все воспитанники ложились спать. Занимались воспитанники в общей сложности семь часов в день.



Преобразование Лицея (вторая страница)

Для нужд Лицея при его образовании был выделен новый четырехэтажный флигель Царскосельского дворца помещением под больницу, кухню и другие хозяйственные нужды, а также для проживания чиновников.

По указу императора с 3 февраля 1811 г. строения, предназначенные в Царском Селе для Лицея, со всеми принадлежностями передавались в ведение Министерства народного просвещения



В нижнем этаже флигеля располагались правление Лицея и больница, на втором этаже были классы младшего курса, а на третьем - старшего курса; верхний этаж занимали спальни. Парадный зал находился на третьем этаже. Библиотека занимала двухсветную галерею, составлявшую арку над улицей. Рядом с дворцом отдельном строении находился служебный блок и квартира директора Лицея.

Во дворе располагалась церковь, а за ней был большой сад.



Внутреннее убранство (третья страница)



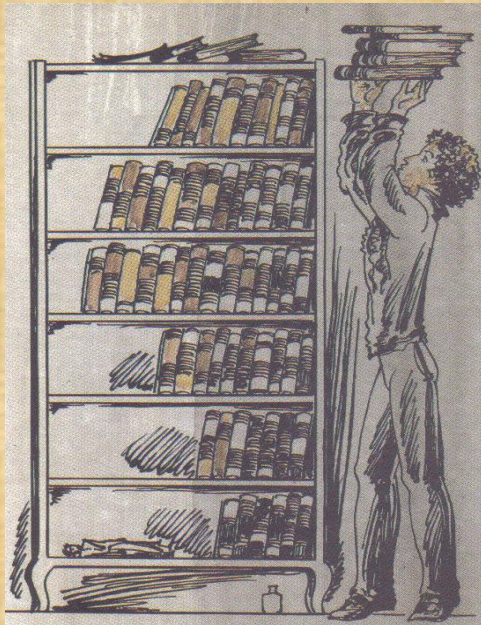
В парадном зале Лицея стояла дорогая мебель, было много картин, помещение освещали хрустальные люстры, на окнах - шторы сделанные из бархат, шелк, бахрома, кисти. В классах столы покрывались алым сукном. В столовой посуда была английского фаянса, сервизы - из петербургского Гостиного двора. Воспитанники пользовались столовыми приборами из серебра и кружевными салфетками.

На каждого лицеиста полагался классный стол (конторка), комод и железная полированная с медными украшениями кровать, обтянутая парусиной. На ней был матрац с бумазейным одеялом и полупуховой подушкой, принадлежность постели составляли ночной колпак и туфли. У каждого воспитанника была отдельная комната.

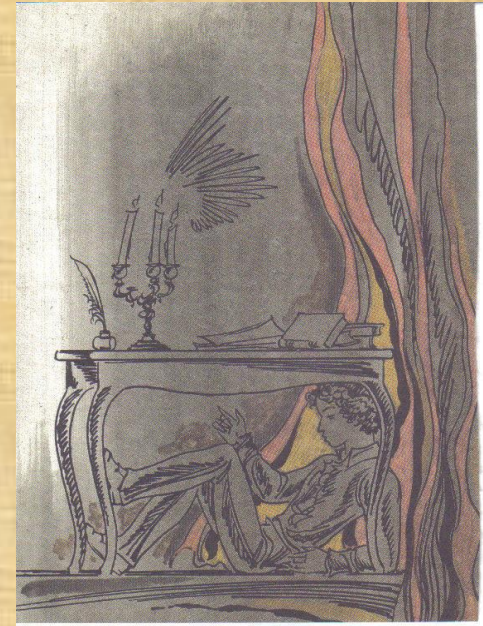


Умственное развитие (четвёртая страница)

Воспитанники Лицея никогда не были праздны. Здесь все было направленно на развитие умственных интересов, поощрялось всякое стремление к знаниям. Так, например, Вильгельм Кюхельбекер составлял словарь, содержащий выписки из произведений близких ему философов по духу писателей.



Воспитанники много читали. "Мы мало учились в классах, но много в чтении и в беседе при беспрестанном трении умов", - вспоминал Модест Корф. Пополнение библиотеки было постоянной заботой Совета Лицейских профессоров. Профессор российской и латинской словесности Николай Федорович Кошанский считал основой литературного образования умение писать, сочинять и с одобрением относился к стихотворным опытам своих воспитанников. Нередко на уроках он предлагал писать стихи на заданную тему.



Великие люди

(пятая страница)

В ту пору учащиеся многих учебных заведений имели свои девизы но вряд ли у кого из них был девиз более гуманный и благородный чем тот, который избрали лицеисты пушкинского курса - "Для Общей Пользы".

Жить "Для Общей Пользы" учили директора Лицея - Василий Федорович Малиновский

и Егор Антонович Энгельгардт, лучшие профессора и преподаватели



В.Ф. Малиновский



Е.А. Энгельгардт

Память о Лицее (шестая страница)



Е.А. Энгельгардт положил
основание не только гербу Лицея,
лицейской медали,
но и обычаю при выпуске

разбивать лицейский колокол, звон которого призывал
воспитанников к занятиям, обеду. Каждый из лицеистов
брал себе на память кусочек разбитого колокола.
Пушкинскому курсу Энгельгардт из осколков колокола
заказал чугунные кольца в виде рук, сомкнувшихся в
пожатье.

В Александровском лицее в помещении I класса
(старшего) была так называемая «каменка» – в ней
хранился камень из фундамента Царскосельского лицея.
На этом камне разбивался колокол.





Устав Лицея

Устав Лицея гласит:

- «1. Учреждение Лицея имеет целью образование юношества, особенно предназначенного к важным частям службы Государственной.
2. Сообразно сей цели, Лицей составляется из отличнейших воспитанников, равно и наставников и других чиновников, знаниями и нравственностью своею общее доверие заслуживающих.
3. В Лицее преподаются предметы учения, важным частям Государственной службы приличные и для благовоспитанного юноши необходимо нужные.
4. Воспитанники принимаются в Лицей не иначе, как по предварительному испытанию их в знаниях. Оказавшиеся на оном имеющими потребные для вступления в сие учреждение сведения, определяются в оный по ВЫСОЧАЙШЕМУ повелению, испрашиваемому главным начальником Лицея; не имеющим же таковых сведений в приеме отказывается».

Первый выпуск

1817год (июнь)

Бакунин А.П.
Броглио С.Ф.
Вольховский В.Д.
Горчаков А.М.
Гревениц П.Ф.
Данзас К.К.
Дельвиг А.А.
Есаков С.С.
Илличевский А.Д.
Комовский С.Д.
Корнилов А.А.
Корсаков Н.А.
Корф М.А.



Костенский К.Д.
Кюхельбекер В.К.
Ломоносов С.Г.
Малиновский И.В.
Мартынов А.И.
Маслов Д.Н.
Матюшкин Ф.Ф.
Мясоедов П.Н.
Пушкин А.С.
Пуцин И. И.
Ржевский Н.Г.
Саврасов П.Ф.
Стевен Ф.Х.
Тырков А.Д.
Юдин П.М.
Яковлев М.Л.

Пушкин в лицее



*Здесь каждый шаг в душе рождает
Воспоминания прежних лет...*

А. С. Пушкин



Страница 2



Вы помните, когда возник Лицей,
Как царь для нас открыл чертог царицын,
И мы пришли. И встретил нас Куницын...

19 октября 1811 года Лицей был торжественно открыт в Царском Селе. На торжество съехались министр, царь, родственники будущих лицеистов. Профессор Куницын произнес патристическую речь, призывающую питомцев Лицея служить Отчизне. А они были совсем малы тогда: 11-13-ти лет. И вечером этого торжественного дня играли около Лицея в снежки.

Так начались годы радостной учебы и дружбы для Александра Пушкина и других воспитанников...

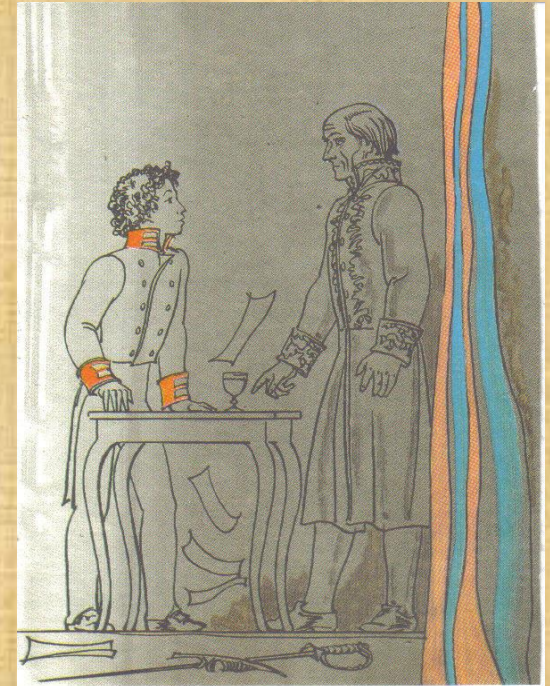


Страница 3

Александр Пушкин сразу же выделился среди всех своих соучеников широтой познания, недостижимой для других начитанностью и феноменальной памятью.

Но при этом он отличался скромностью, которая возникает лишь тогда, когда знания и дарования человека истинны и глубоки.

И.И. Пущин подчеркивал: «Все мы видели, что Пушкин нас опередил, многое прочел, о чем мы и не слышали, все, что читал, помнил; но достоинство его состояло в том, что он отнюдь не думал выказываться и важничать...»



В свободное от учебы время лицеисты издавали рукописные журналы. Душой литературного кружка был Пушкин, а около него группировались лицейские поэты: Дельвиг, Илличевский, Корсаков, Кюхельбекер, Яковлев и другие. Рукописные журналы носили названия: «Вестник», «Неопытное перо», «Юные пловцы», «Для удовольствия и пользы», «Лицейский мудрец», «Мудрец-поэт».



Страница 4



Пушкин на лицейском экзамене. Картина работы И.Е. Репина

8 января 1815 года в Лицее состоялся экзамен. Пятнадцатилетний Александр Пушкин в переполненном зале в присутствии прославленного поэта Гавриила Романовича Державина читал свое стихотворение «Воспоминания о Царском Селе». В этот день Пушкин был признан поэтом.

«Друзья мои, прекрасен наш союз...»



1



2



3



4



5



6



7

1. Дельвиг А.А
2. Пушкин А.С.
3. Горчаков В.П.
4. Матюшкин Ф.Ф.
5. Корсаков Н.
6. Малиновский В.Ф.
7. Пущин И.И.

В меню



Авторы проекта

Редакторы:

Кузьмичёв Иван

Барышев Даниил

Жижимова Дарья

Поиск информации:

Фишман Даниил

Туранов Дмитрий

Рева Алексей



Классный руководитель:

Кайраканова Лилия Анатольевна

[В меню](#)