

Современные формы и методы работы с детьми старшего дошкольного возраста в образовательной области «Безопасность. ПДД».

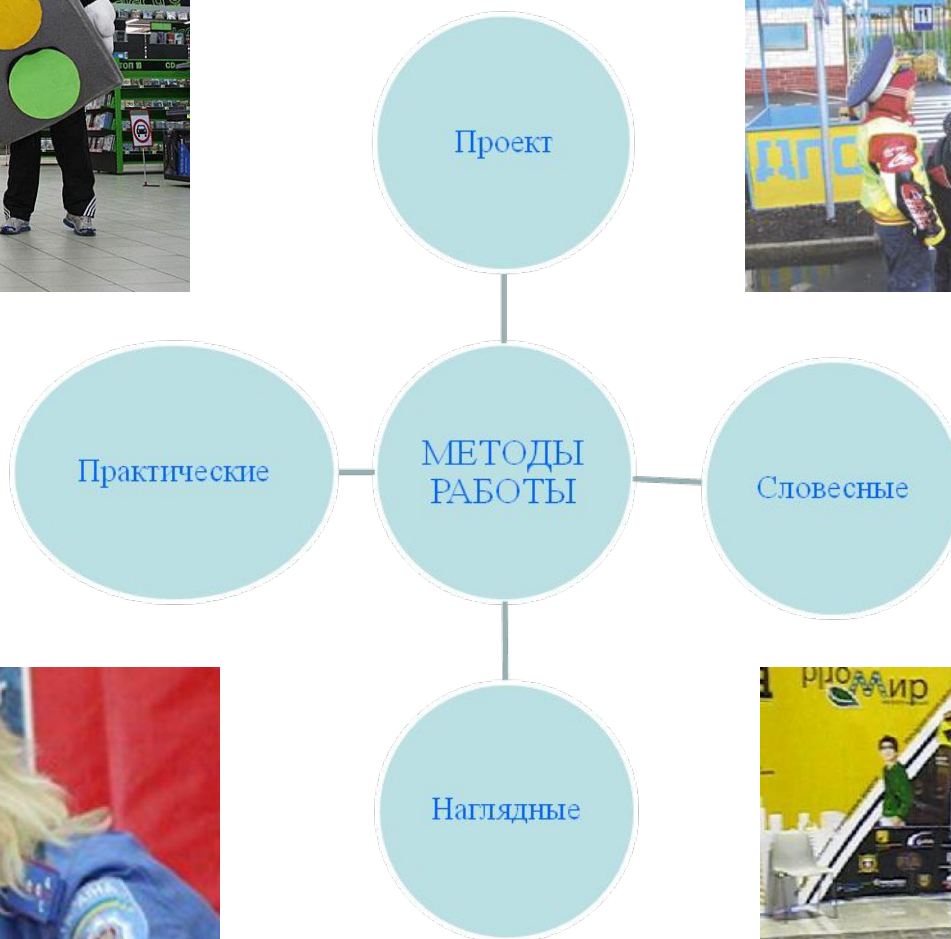


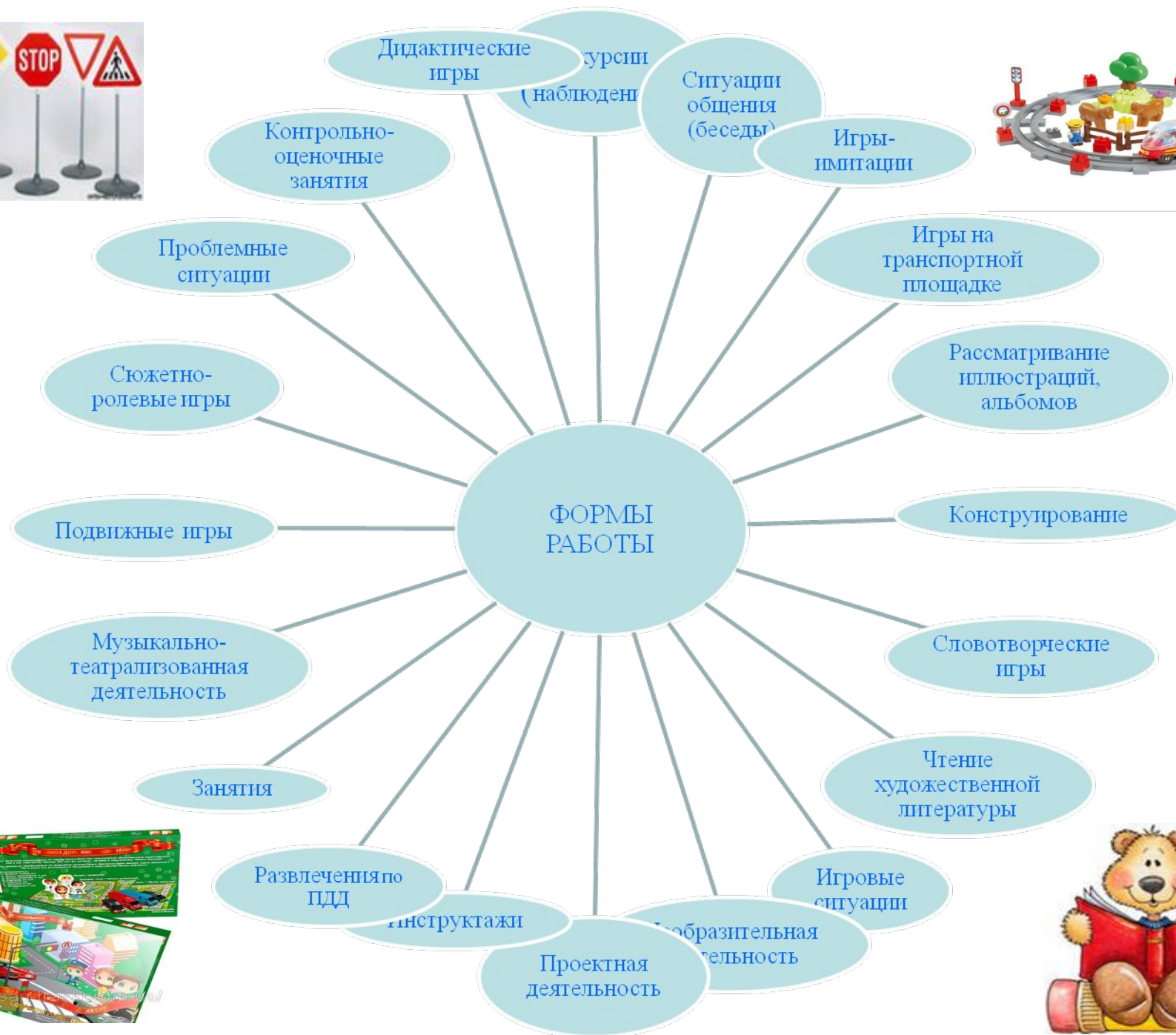
- Презентацию подготовили:
воспитатель I кк Сидоренко О. В. и
воспитатель II кк Лопатина В. А.

- *Детей с раннего возраста привлекает разнообразие окружающего: дома, улицы, движущиеся по ним пешеходы и транспорт. Наблюдение за жизнью улицы само по себе не обеспечивает формирование правильных представлений о правилах дорожного движения. Детям трудно самостоятельно познать азбуку дорожного движения, разобраться в смене сигналов светофора, понять их смысл. Это заставляет своевременно начать обучение детей правилам поведения на улице.*

От того, насколько ребенок усвоит правила дорожного движения и станет точно выполнять их, а не только держать в памяти, во многом зависит его здоровье и жизнь.







СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б.. Безопасность.: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2002.
2. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб, издательство «Детство-Пресс», 2009.
3. Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.
4. Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольника. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
5. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников /авт.-сост. Т.г. Кобзева, И. А. ХОЛОДОВА, г. с. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2010.



Спасибо за внимание!

