



# Современная семья

*Обществознание, 11 класс*

# План урока

1. Семья.
2. Семья, как социальный институт.
3. Функции семьи.
4. Виды семей.
5. Родство.
6. Повторение (схемы).
7. Домашнее задание.

Данная учебно-методическая разработка охраняется российским законодательством об авторских правах. Ее использование (полное или частичное), копирование, распространение любыми способами возможно лишь с письменного разрешения автора.  
Автор – Аминов А.М. E-mail: [aminov48@mail.ru](mailto:aminov48@mail.ru) Web: [www.prezent48.narod.ru](http://www.prezent48.narod.ru)

# 1. Семья.

***Семья – социальный институт, регулирующий отношения между супругами, родителями и детьми, другими близкими родственниками.***

**Отношения в семье основаны на браке, кровном родстве или принятии детей на воспитание. Члены семьи связаны общностью быта, взаимопомощью, моральной и правовой ответственностью.**

**Традиционные семейные ценности:**

- ◆ **Ценности супружества.**
- ◆ **Ценности родительства.**
- ◆ **Ценности родственных связей.**

**□ Назовите некоторые ценности по каждой из приведенных групп.**



## 2. Семья, как социальный институт.

□ *Вспомним: основой функционирования любого соц. института является система соц. ролей и норм, которую общество создает для удовлетворения соц. потребностей.*

**Социальные роли:** супружеские (муж и жена), родительские (отец, мать), детские (сын, дочь, брат, сестра), межпоколенные (дед, бабушка, прадед, внук, правнучка и т.д.), внутрипоколенные (старш. брат, младш. сестра и т.д.).

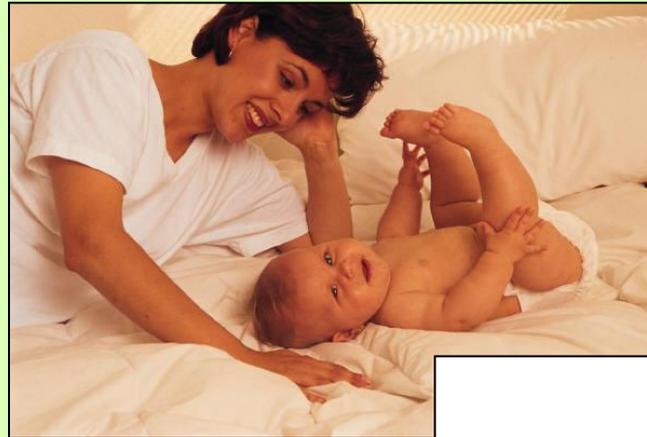
**Нормативный механизм** института семьи:

- ◆ **нормы обычаев и традиций** (супружеская верность, обязательство поддерживать друг друга всю жизнь и др.)
- ◆ **правовые нормы** (регистрация брака, права и обязанности членов



### 3. Функции семьи.

- ❖ **Репродуктивная** (воспроизводство населения, продолжение рода).
- ❖ **Воспитательная** (передача знаний, опыта, норм, ценностей).
- ❖ **Хозяйственно-экономическая** (ведение домашнего хозяйства и бюджета).
- ❖ **Эмоционально-психологическая** (обретение спокойствия и уверенности, чувства безопасности, поддержки).
- ❖ **Социально-статусная** (предоставление своим членам социального статуса).
- ❖ **Сексуальная** (регулирование сексуального поведения)



## 4. Виды семей.

Современная семья включает обычно супружескую пару (*жена и муж*) и одного или несколько детей. Такую семью называют **нуклеарной** (от лат. *nucleus* – ядро).

Семья, включающая 2-3 поколения (*кроме мужа, жены и детей + деда, бабушку и т.д.*), называется **многопоколенной**. Если же с ними живут и не прямые родственники (*тети, дяди, племянники и т.д.*), то это **расширенная** семья.

Выделяют также семьи **полные** (*двое родителей*) и **неполные** (*отсутствует один из родителей или дети живут с бабушками-дедушками*).

В зависимости от количества детей различают семьи **бездетные, однодетные, мало-, многодетные.**



По характеру распределения семейных обязанностей, по тому, как решается в семье вопрос о лидерстве, выделяют:

### **Традиционные, или патриархальные семьи**

*(предполагают главенство мужчины. Женщина экономически зависит от мужа, семейные роли четко регламентированы: муж – добытчик и кормилец, жена – домохозяйка и воспитатель детей). Такие семьи еще называют однокарьерными.*

### **Партнерские, или эгалитарные семьи**

*(от фр. egalitaire – уравнительный) семьи (их отличает равенство супругов в правах и обязанностях, в выполнении домашних дел и воспитании детей, в решении основных вопросов жизни семьи). Такие семьи еще называют двухкарьерными.*

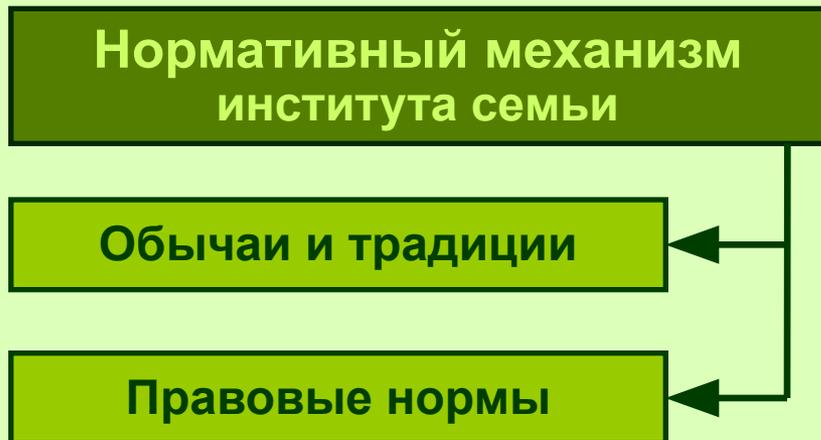
### **Семьи переходного типа**

*(напр., муж на словах проповедует четкое разделение домашних дел на «мужские» и «женские», но на деле активно помогает жене по хозяйству, или наоборот).*

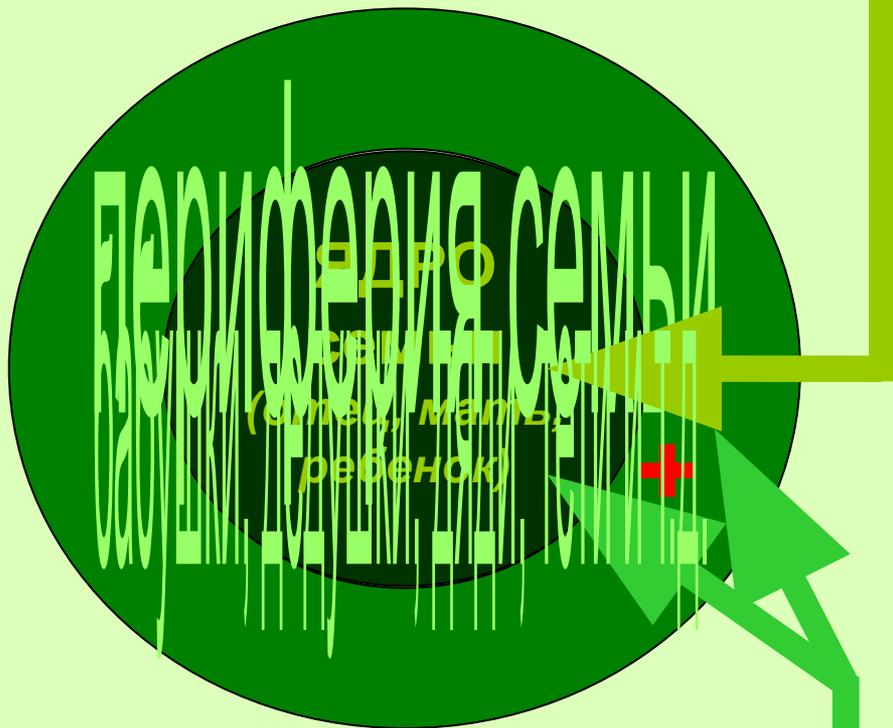




# Повторим:



**НУКЛЕАРНАЯ СЕМЬЯ**  
(если живут отдельно от других  
родственников)



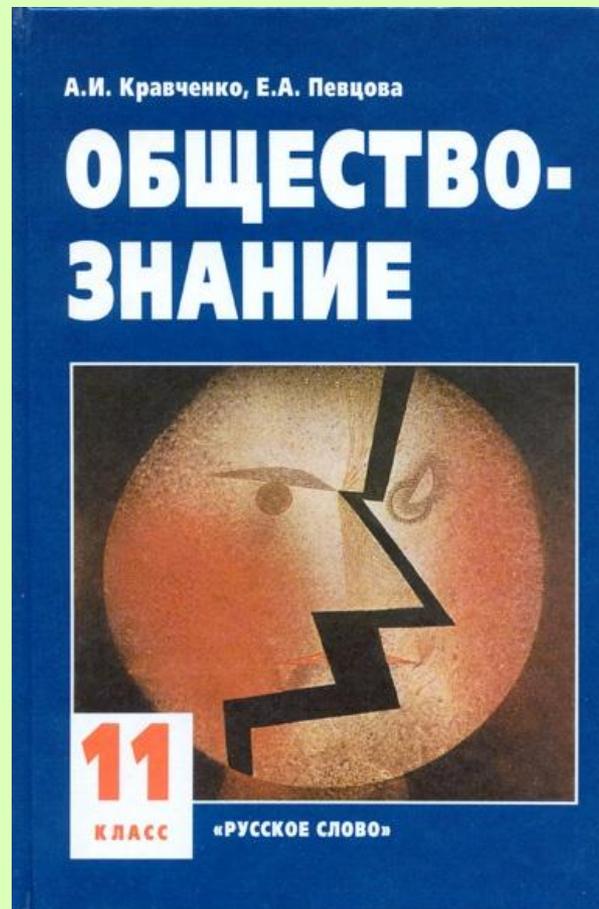
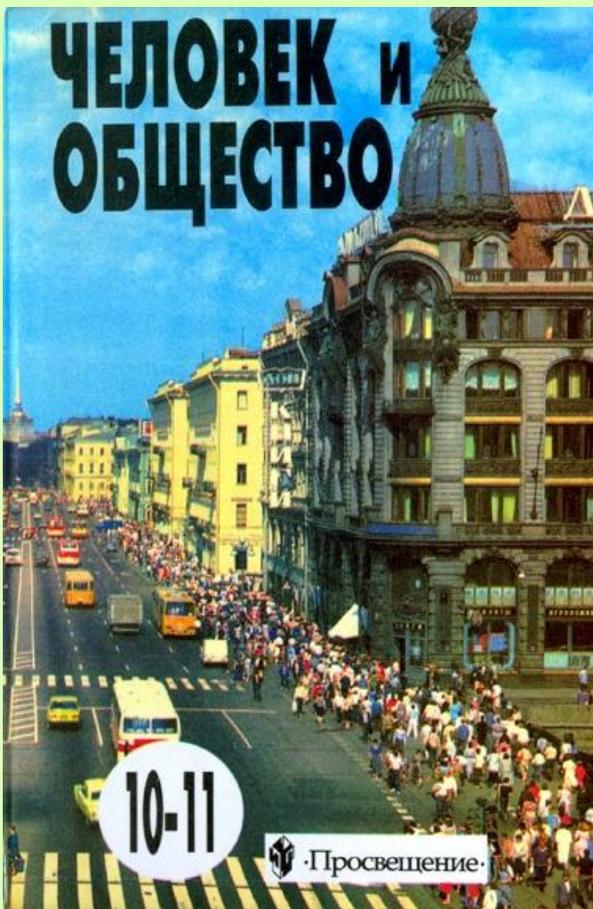
**РАСШИРЕННАЯ СЕМЬЯ**  
(если живут вместе с другими  
родственниками)



## Домашнее задание:

§37 п.5 (Б)

§7 (К)



§37 (Б – п/у.10); 11 п.1-3 (Б – п/у.11)

