

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ.

УРОК ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 11 КЛАССЕ.
ПРОФИЛЬНЫЙ КУРС.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

1. ЧТО ТАКОЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ИНСТИТУЦИОННЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.

2. ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОЦ. ИНСТИТУТОВ И ИХ ПРИЗНАКИ

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ.

ПОНЯТИЯ: СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ,
ИНСТИТУЦИАЛИЗАЦИЯ, СОЦИАЛЬНАЯ
ИНФРАСТРУКТУРА.

ТЕРМИНЫ: ДИСФУНКЦИЯ, ДЕПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ.

ВСПОМНИТЕ

КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА?
ЧТО ТАКОЕ ПОТРЕБНОСТЬ?

КАКИЕ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА МОЖНО ОТНЕСТИ К
БАЗОВЫМ?
КАКУЮ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ?

СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ, КЛАССЫ, СТРАТЫ, КРИТЕРИИ
ВЫДЕЛЕНИЯ
ПО МАРКСУ И ВЕБЕРУ.
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОЦ. ОТНОШЕНИЙ.

Сферы (подсистемы) общественной жизни

1. Экономическая

Отношения людей в процессе
производства, обмена,
распределения и потребления

2. Социальная

Взаимосвязи социальных групп,
слоев, общностей

3. Политическая

Взаимодействие отдельных
людей и социальных групп по вопросу
о государственной власти

4. Духовная

Религиозные, нравственные,
эстетические и другие идеи, соответствующие
им отношения и организации

Материалисты:

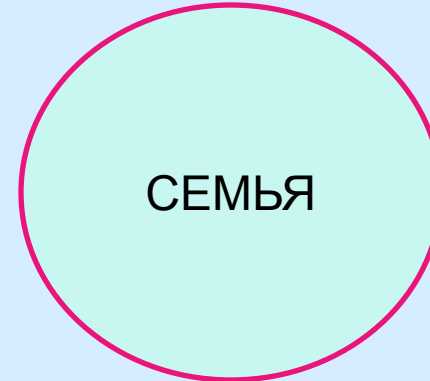
экономическая сфера – главная!

Идеалисты:

духовная сфера – главная!

- **Потребности** – это нужда человека в чем-либо. Потребности бывают *биологические (физиологические, витальные)* – в еде, самосохранении, в тепле; *социальные* – в общении, в труде; *духовные* – в образовании, самосовершенствовании.

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ.



РОЛЬ
РЕБЕНКА



РОЛЬ
УЧЕНИКА

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ- КАК
НАБОР
СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ, МОДЕЛЕЙ
ПОВЕДЕНИЯ, И НОРМ ЕГО
РЕГУЛИРУЮЩИХ.
НЕКОТОРЫЕ ВКЛЮЧАЮТ ЕЩЕ
БАЗОВЫЕ
ЦЕННОСТИ.

«установление»

Социальные институты

Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей, направленной на удовлетворение важнейших жизненных потребностей

☐ семья ☐ производство

☐ образование



государство

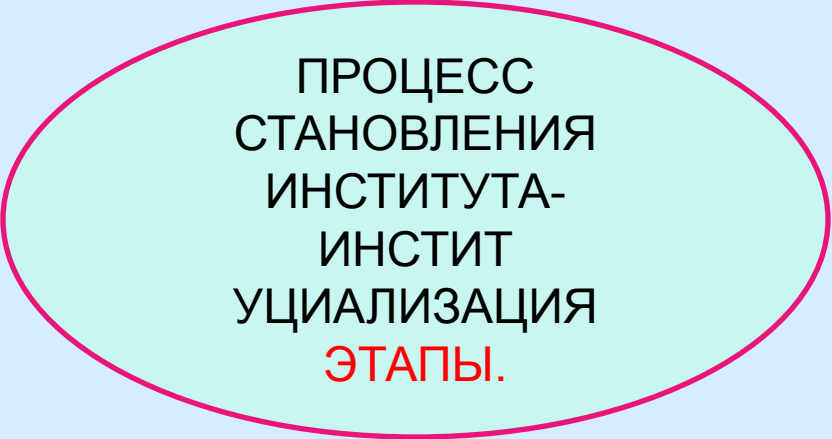
религия

Каких?

- в воспроизводстве рода
- в безопасности и социальном порядке
- в средствах существования
- в получении знаний, социализации, подготовке кадров
- в решении духовных проблем смысла жизни

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

К ПРИЗНАКАМ СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ОТНОСЯТ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИМВОЛОВ- ФЛАГ, ГЕРБ, КРЕСТ, ИКОНА, ОБРУЧ. КОЛЬЦА. ИНСТИТУТЫ ИМЕЮТ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ВОЛОЩЕНИЕ: СЕМЬЯ- ДОМ ; ШКОЛА- ЗДАНИЕ.



ПРОЦЕСС
СТАНОВЛЕНИЯ
ИНСТИТУТА-
ИНСТИТ
УЦИАЛИЗАЦИЯ
ЭТАПЫ.

С17. – НАУКА.

1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ НАСУЩНОЙ ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕСТВА И ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ ЦЕЛЕЙ.
2. ВЫРАБОТКА СОЦ. НОРМ, РЕГУЛИРУЮЩИХ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ОБЛАСТЬ.
3. ОСОБАЯ СИСТЕМА ЗНАКОВ, СИМВОЛОВ ДАННОГО ИНСТИТУТА.
4. СИСТЕМА СТАТУСОВ И РОЛЕЙ.
5. СОЗДАНИЕ МАТ. БАЗЫ СОЦ. ИНСТИТУТА
6. ВКЛЮЧЕНИЕ ИНСТИТУТА В СИСТЕМУ И САНКЦИИ

ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ.



ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

ОДНОЙ ИЗ ЧЕРТ СОЦ. ИНСТИТУТОВ- ИСТОРИЧНОСТЬ

СОЦ. ИНСТИТУТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ МЕЖДУ СОБОЙ.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНСТИТУТОВ БЫВАЕТ ПРИОБРЕТАЕТ
КОНФЛИКТНЫЙ ХАРАКТЕР.

ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ.

ГЛАВНАЯ ФУНКЦИЯ ЛЮБОГО ИНСТИТУТА- УДОВЛЕТВОРЕНИЕ
ПОТРЕБНОСТЕЙ
ЧЕЛОВЕКА. ТАКИЕ ФУНКЦИИ НАЗЫВАЮТСЯ **ЯВНЫМИ**.

СКРЫТЫЕ ФУНКЦИИ СВЯЗАНЫ С ПОВЫШЕНИЕМ СОБСТВЕННОГО
ПРЕСТИЖА.
(ПРОИЗВОДСТВО ТОВАРА) , РОЛЬ СМИ.

ЕСЛИ СКРЫТЫЕ ФУНКЦИИ ПРИОБРЕТАЮТ НЕГАТИВНЫЙ
ХАРАКТЕР, А ГЛАВНЫЕ ФУНКЦИИ НЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ ТО ЭТО
ДИСФУНКЦИЯ.

**ПРИМЕР- БЮРОКРАТИЯ. ПАДЕНИЕ ПРЕСТИЖА СМИ.
«ДЕПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ»**

Функции социальных институтов: социализация и интеграция новых поколений в общество; социальный контроль за деятельностью и направленностью поведения всех членов общества.

Социальными институтами являются: семья, школа, армия, церковь, собственность. Выделение социальных институтов тесно связано с рассмотрением общества как системы, имеющей свои потребности.

Г.Спенсер полагал, что общество нуждается в активной обороне (армия), производстве средств поддержания существования (сельское хозяйство, фабрики, заводы), в обмене (торговля) и координации этих видов деятельности (государство).

Социолог Дж. Ленски выделил шесть основных потребностей, вокруг которых и группируются социальные институты.

1) потребность в коммуникации между членами общества, которая обеспечивается также единым литературным языком

- средства массовой информации (печать, радио, телевидение, Интернет)
- средства массовой коммуникации (телеграфная связь, почта, телефон)
- прочие институты (издательства, выпускающие научные книги)

2) потребность в производстве товаров и услуг

- производство

3) потребность в распределении товаров и услуг

- торговля

4) потребность в защите членов общества от физических, биологических опасностей

- армия
- специальные организации, обеспечивающие безопасность граждан (МЧС)

5) потребность в поддержании численности населения и воспроизводстве новых членов взамен выбывающих из социальной жизни

- семья
- система образования

6) контроль за поведением и деятельностью членов общества (урегулирование конфликтов, создание благоприятных условий для общественно-полезной деятельности)

- политические институты
- милиция
- прокуратура
- судебная система

СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА.

ИНФРАСТРУКТУРА- -СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ОБЩЕГО ЦЕЛОГО, НОСЯЩИЕ
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
НОРМАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ В ЦЕЛОМ.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ. С 24-25.

УСТНО-ВОПРОСЫ НА С.23- 24.

ТАБЛИЦА(5) – ПИСЬМЕННО.