

**ГООУ РМЭ « специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа города Йошкар – Олы № 1 для воспитанников
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Социально-бытовая ориентировка

Учитель СБО Онучина Вера Васильевна



С

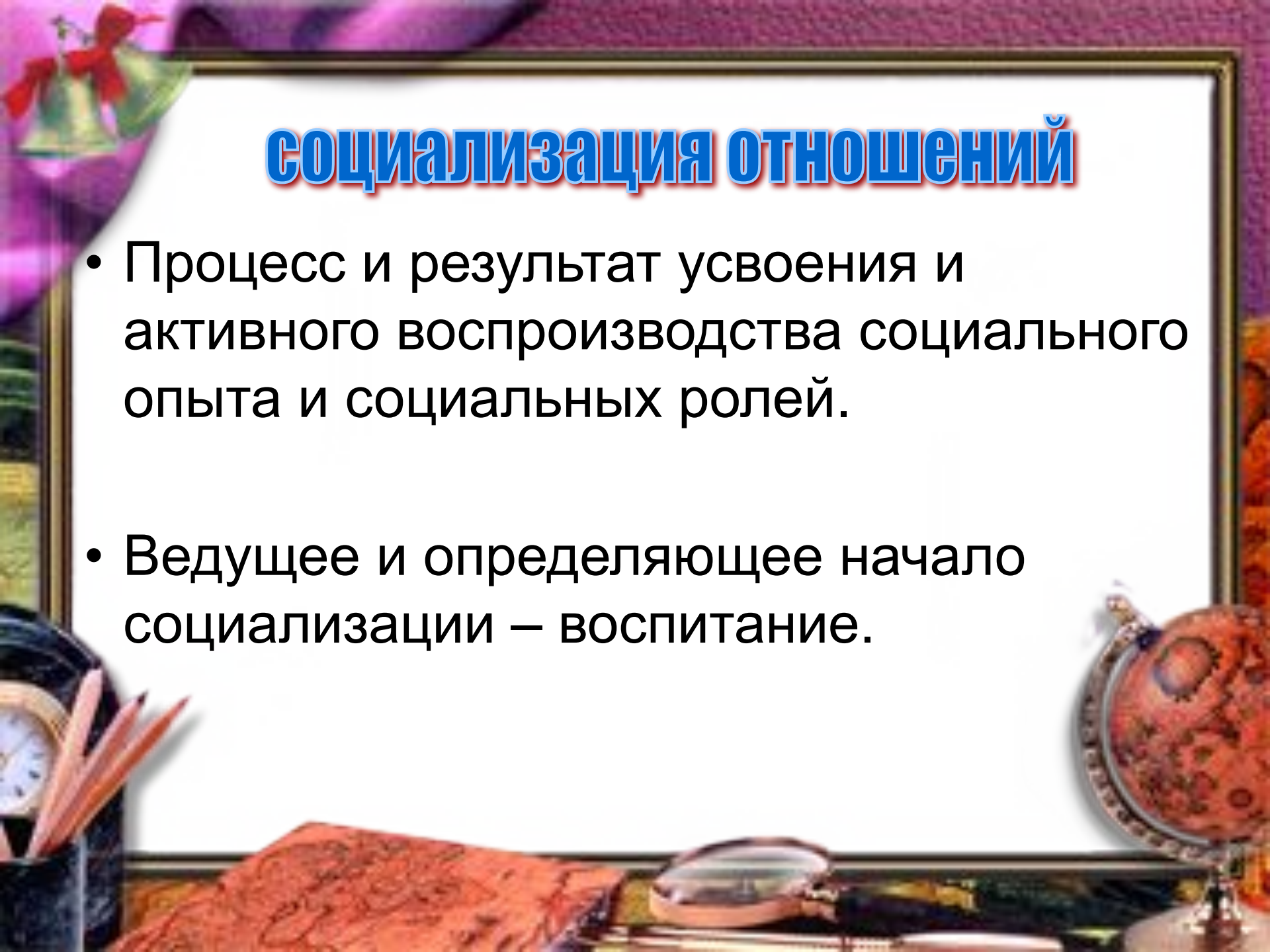
Социализация

Б

Быт

О

Ориентировка

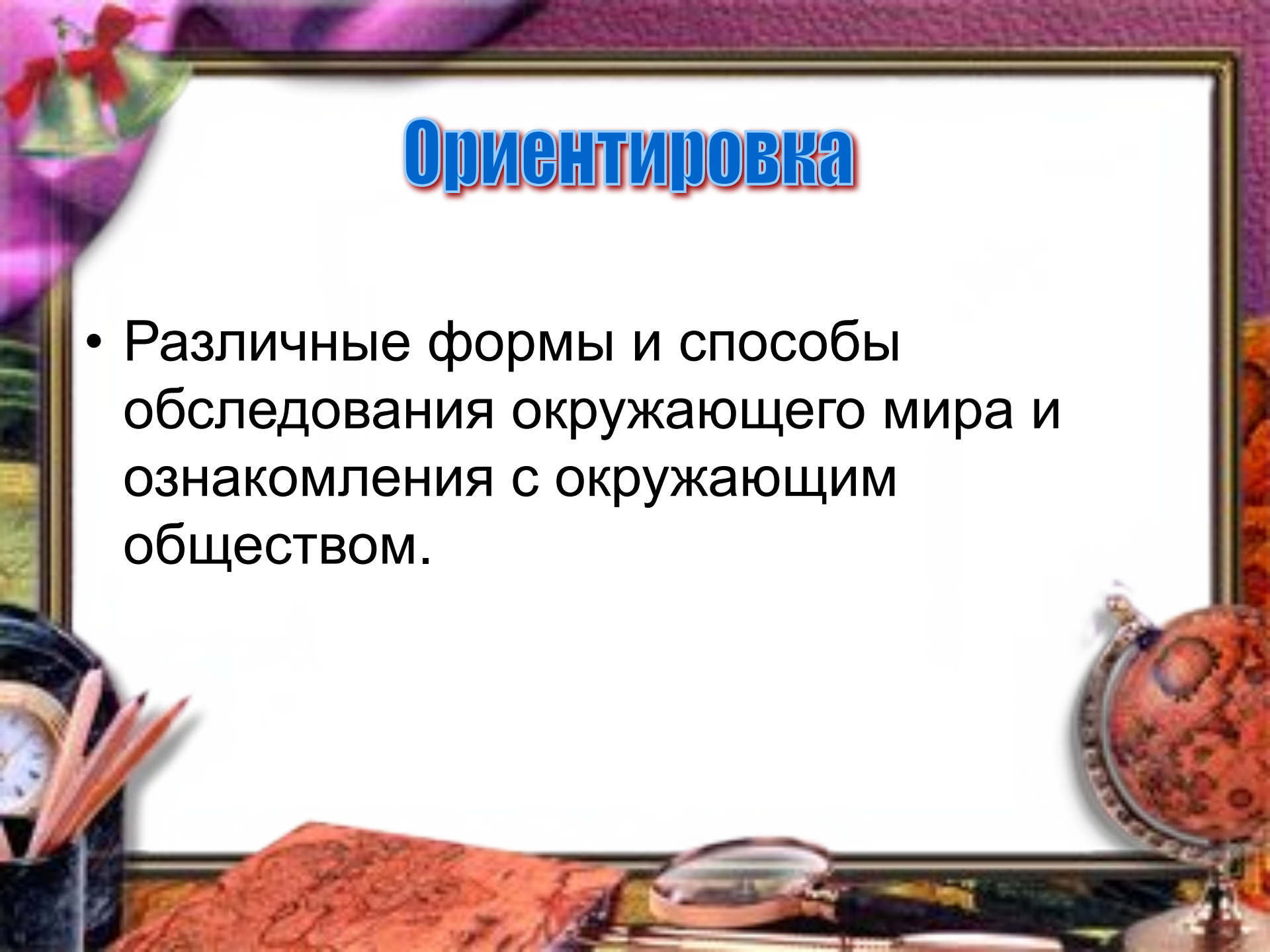


социализация отношений

- Процесс и результат усвоения и активного воспроизводства социального опыта и социальных ролей.
- Ведущее и определяющее начало социализации – воспитание.

быт

- Уклад повседневной жизни, удовлетворение материальных потребностей, освоение духовных благ, культура общения.



Ориентировка

- Различные формы и способы обследования окружающего мира и ознакомления с окружающим обществом.

Темы уроков

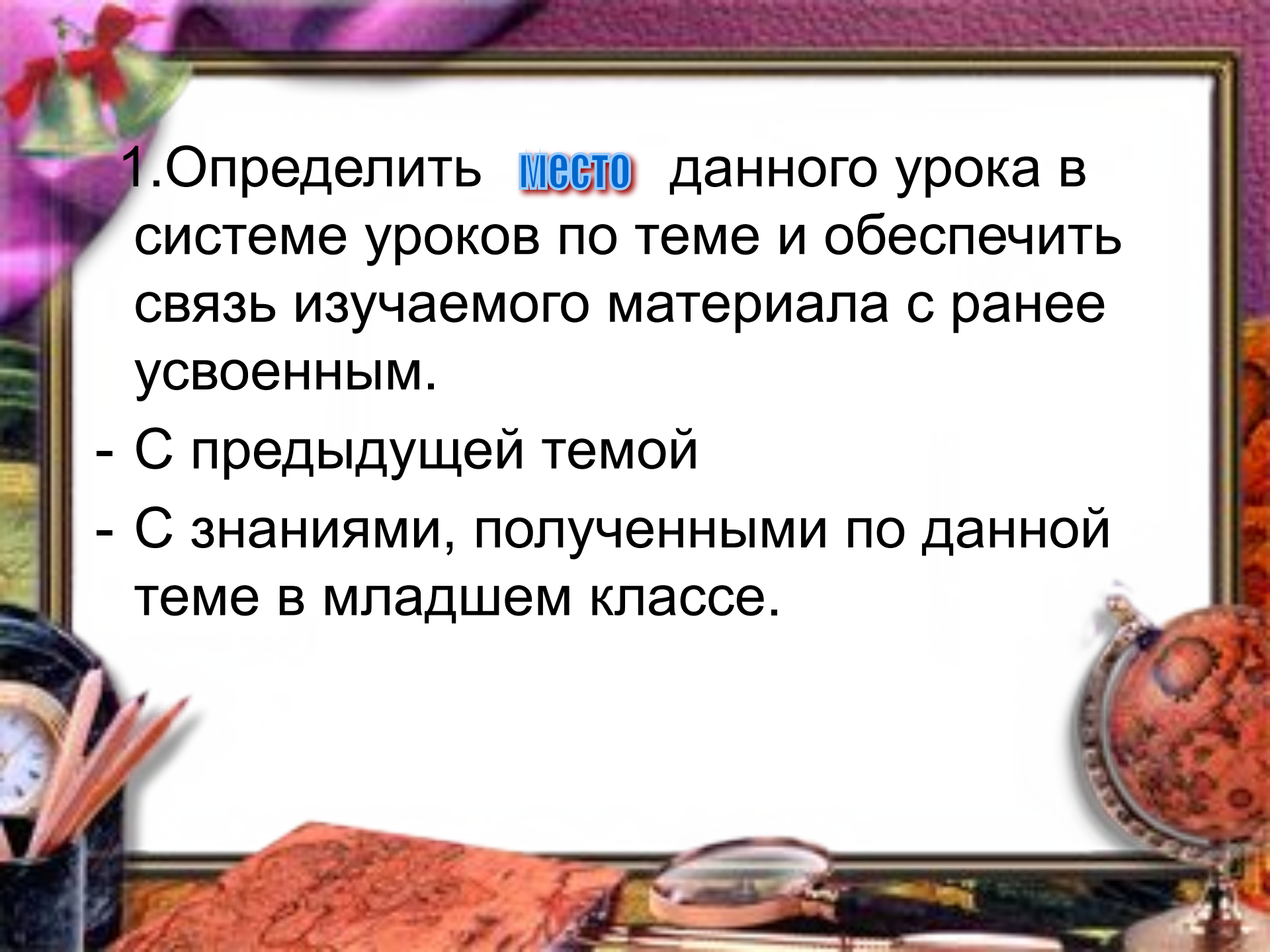
- Внешний вид
- Торговля
- Питание
- Трудоустройство
- Учреждения, организации
- Средства связи
- Жилище
- Семья
- Личная гигиена
- Бюджет
- Транспорт
- Культура поведение
- Медицинская помощь

ЦЕЛЬ уроков СБО - Социальная
адаптация в самостоятельной
ЖИЗНИ



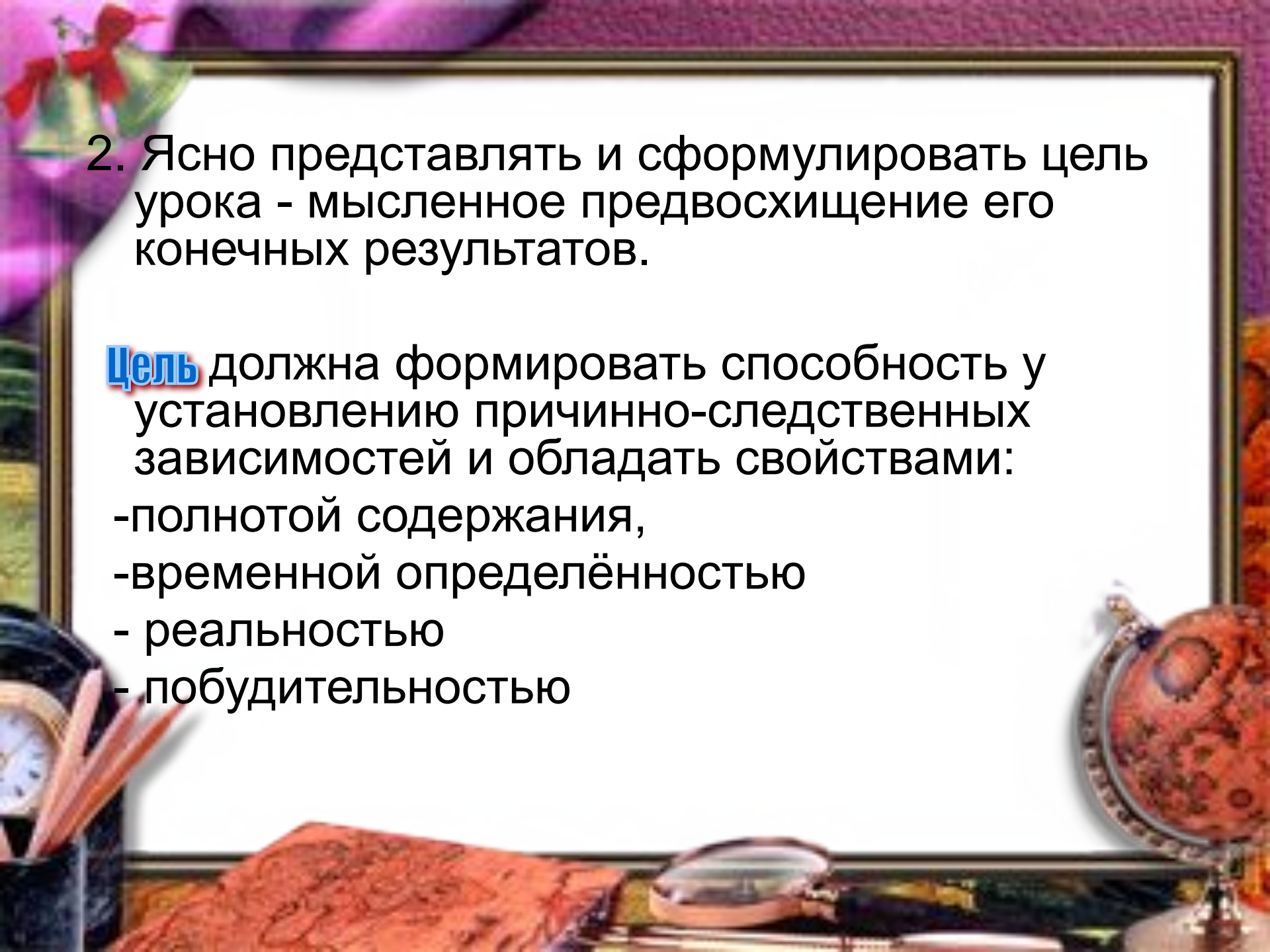
Требования
к уроку





1. Определить **место** данного урока в системе уроков по теме и обеспечить связь изучаемого материала с ранее усвоенным.

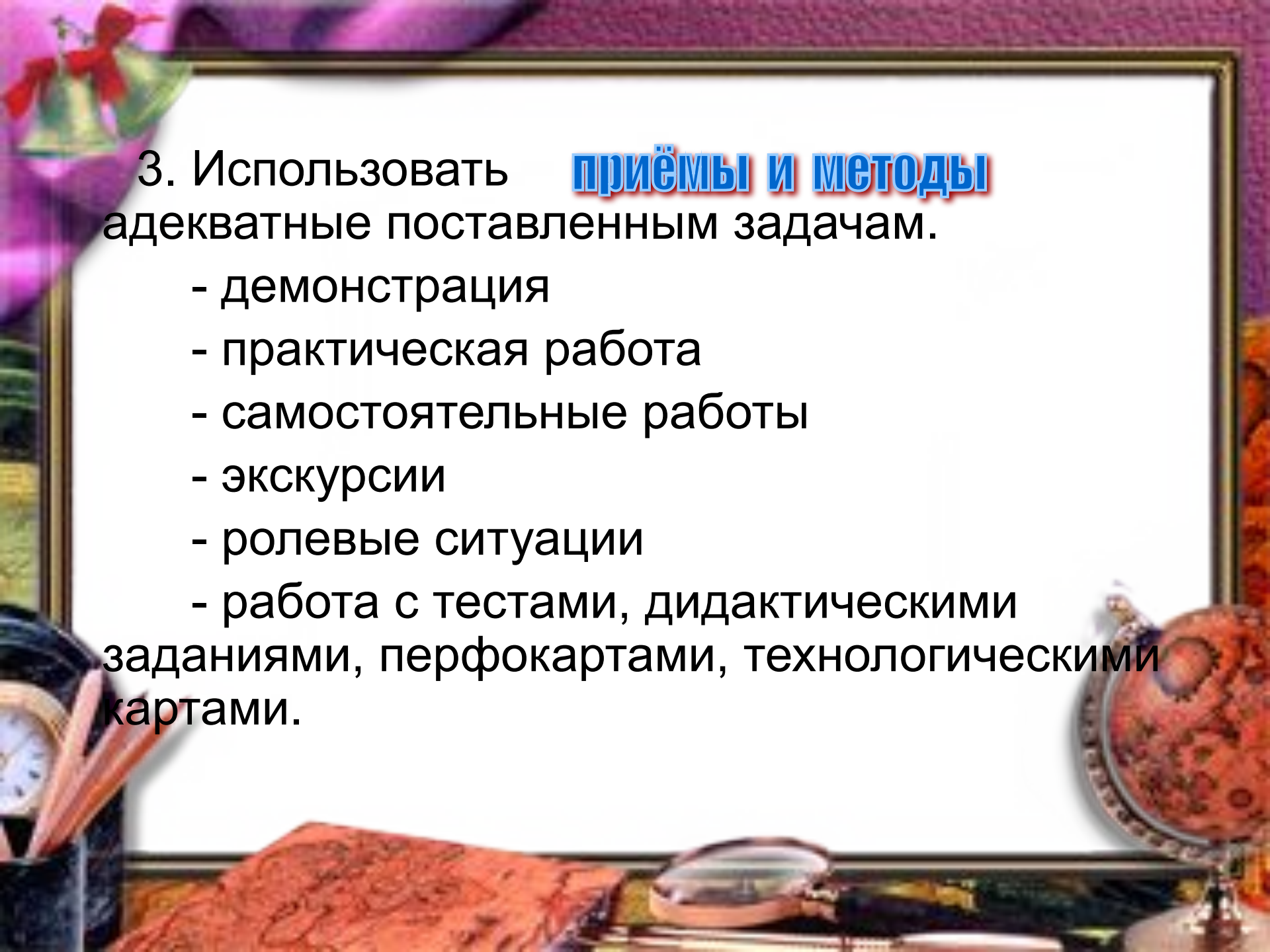
- С предыдущей темой
- С знаниями, полученными по данной теме в младшем классе.



2. Ясно представлять и сформулировать цель урока - мысленное предвосхищение его конечных результатов.

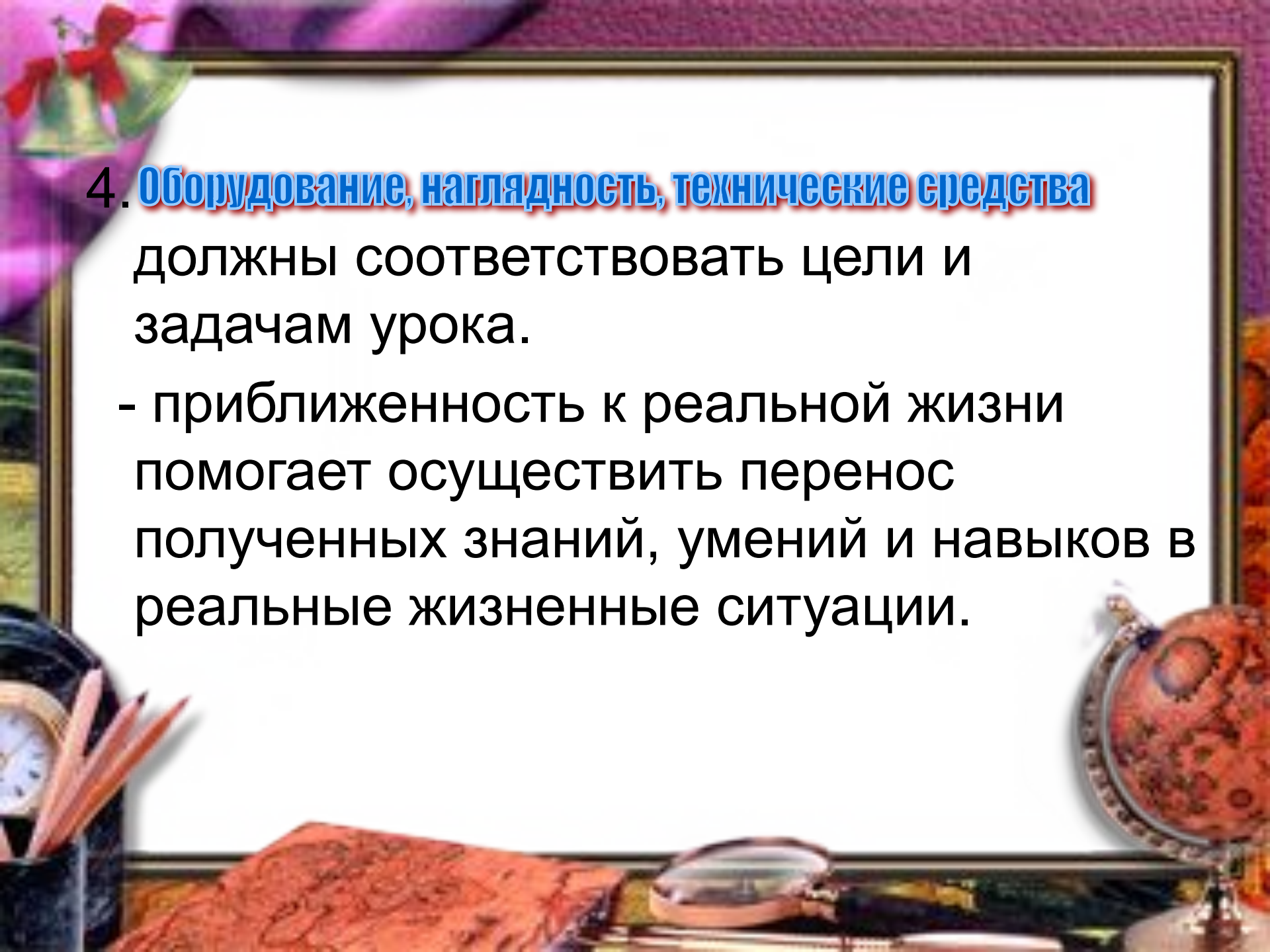
Цель должна формировать способность у установлению причинно-следственных зависимостей и обладать свойствами:

- полнотой содержания,
- временной определённости
- реальностью
- побудительностью



3. Использовать **приёмы и методы** адекватные поставленным задачам.

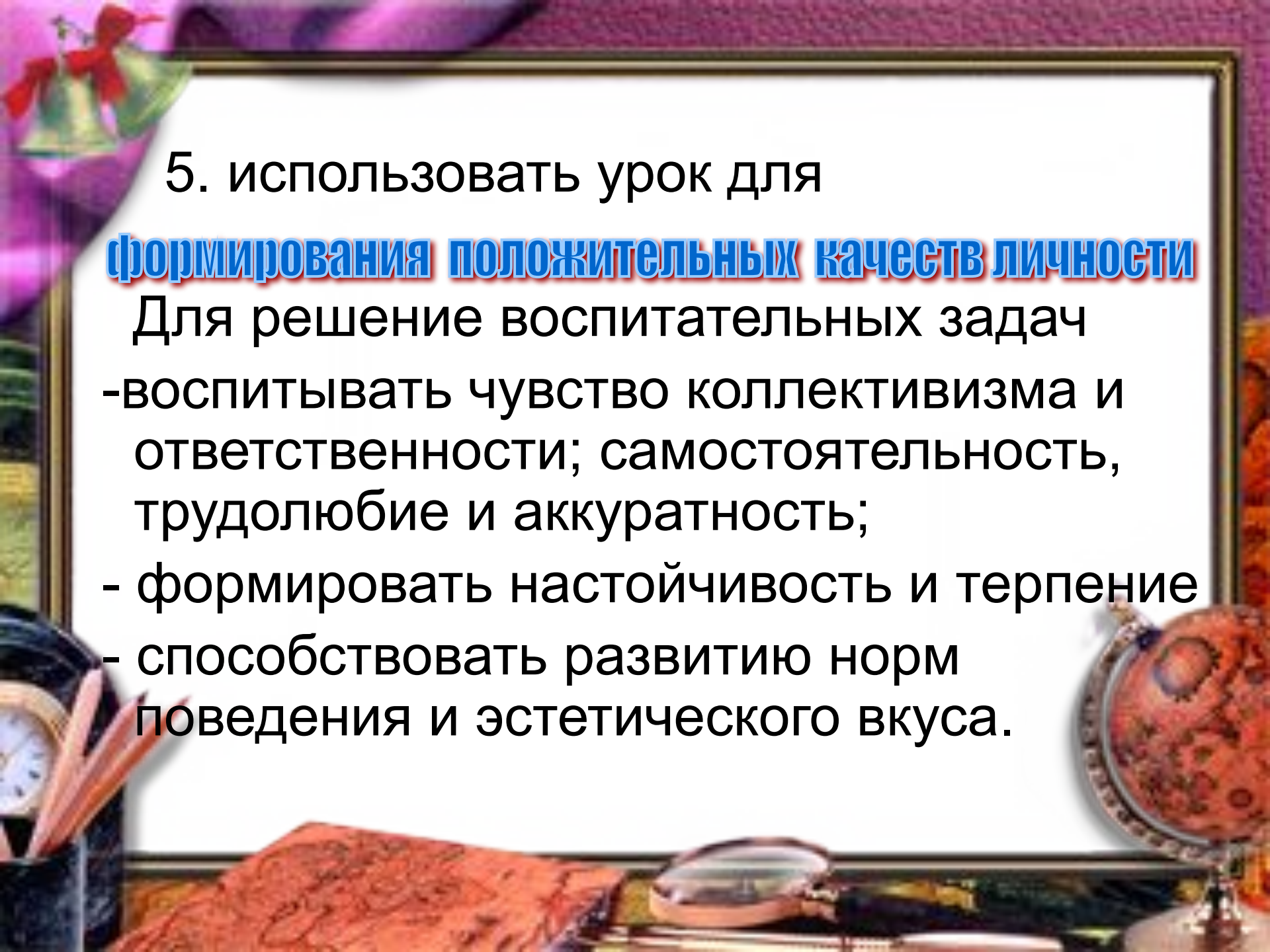
- демонстрация
- практическая работа
- самостоятельные работы
- экскурсии
- ролевые ситуации
- работа с тестами, дидактическими заданиями, перфокартами, технологическими картами.



4. **Оборудование, наглядность, технические средства**

должны соответствовать цели и задачам урока.

- приближенность к реальной жизни помогает осуществить перенос полученных знаний, умений и навыков в реальные жизненные ситуации.



5. использовать урок для

формирования положительных качеств личности

Для решение воспитательных задач

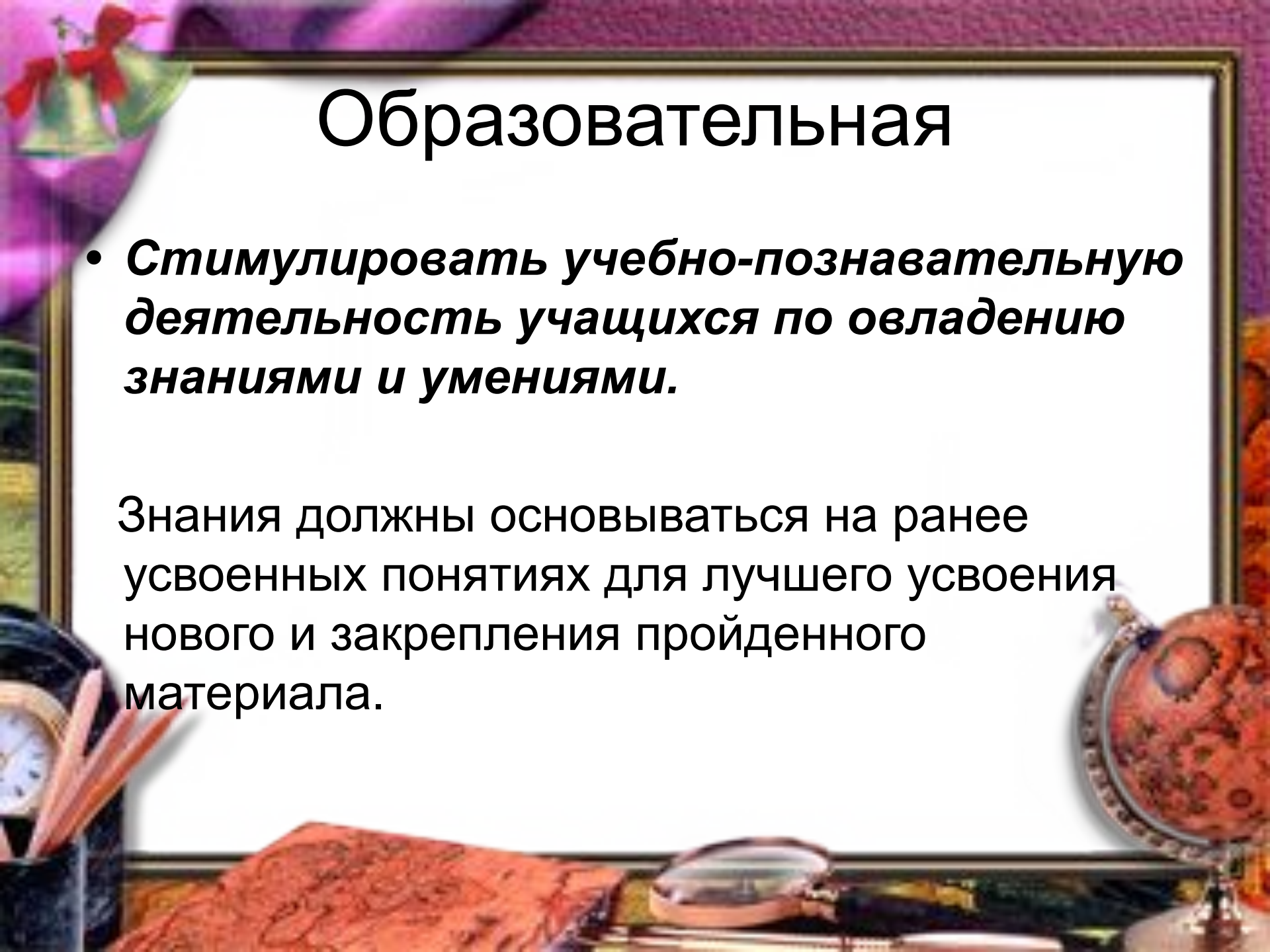
- воспитывать чувство коллективизма и ответственности; самостоятельность, трудолюбие и аккуратность;
- формировать настойчивость и терпение
- способствовать развитию норм поведения и эстетического вкуса.

ЦЕЛЬ уроков СБО-
Социальная адаптация в
самостоятельной жизни



Задачи
урока

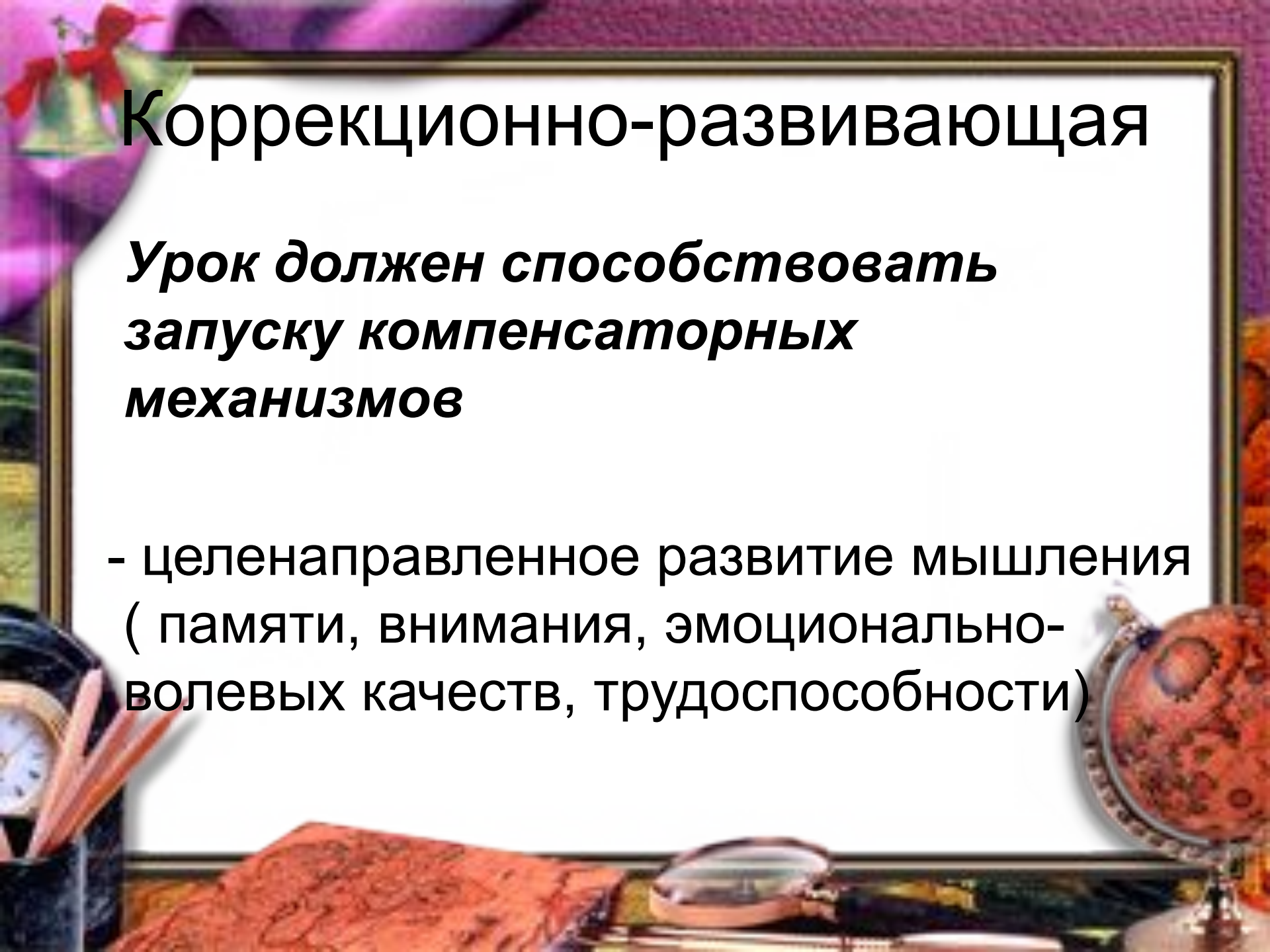




Образовательная

- ***Стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся по овладению знаниями и умениями.***

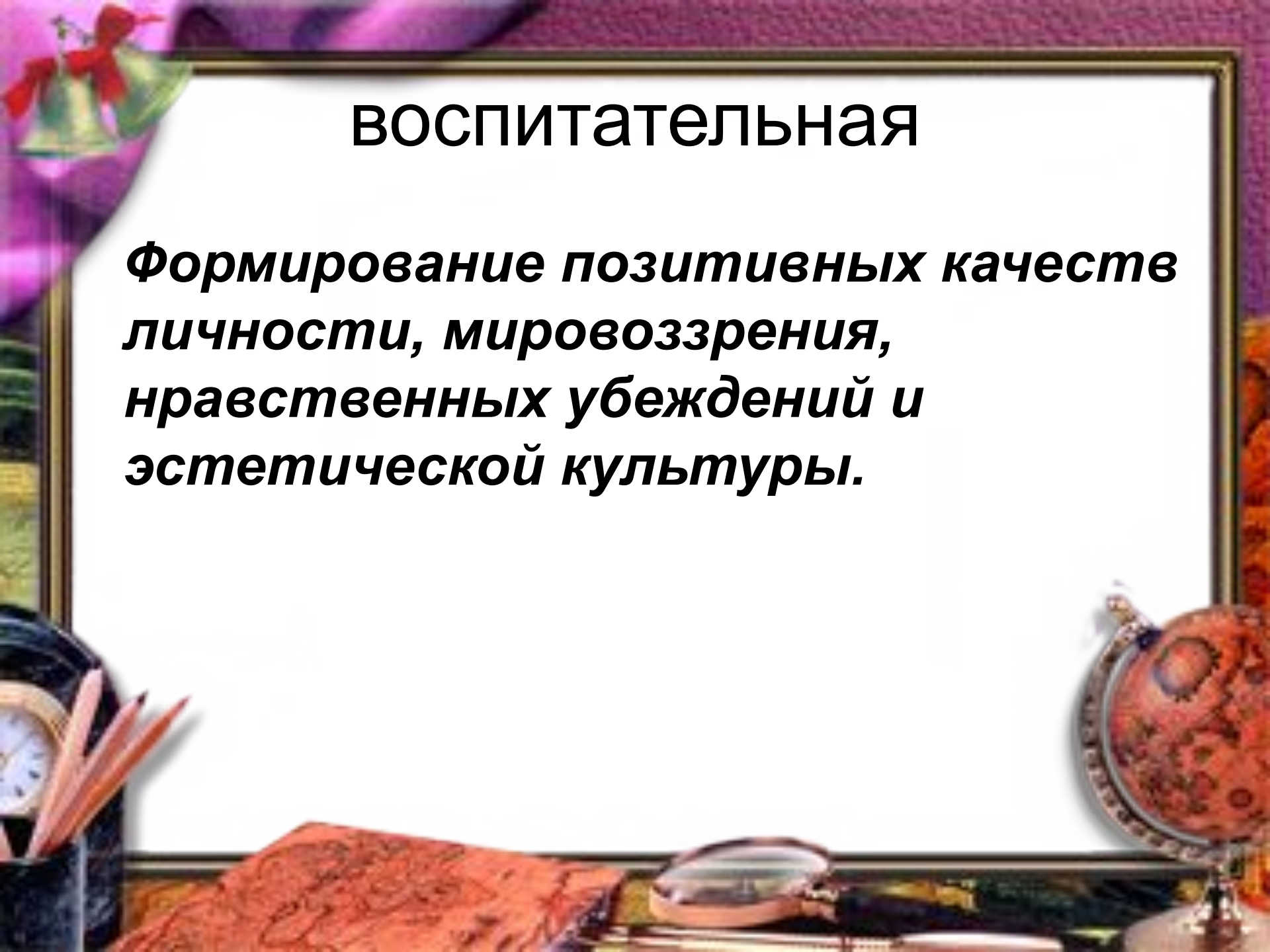
Знания должны основываться на ранее усвоенных понятиях для лучшего усвоения нового и закрепления пройденного материала.



Коррекционно-развивающая

***Урок должен способствовать
запуску компенсаторных
механизмов***

- целенаправленное развитие мышления
(памяти, внимания, эмоционально-
волевых качеств, трудоспособности)



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

Формирование позитивных качеств личности, мировоззрения, нравственных убеждений и эстетической культуры.

ЦЕЛЬ уроков СБО-
Социальная адаптация в
самостоятельной жизни

Методы
обучения



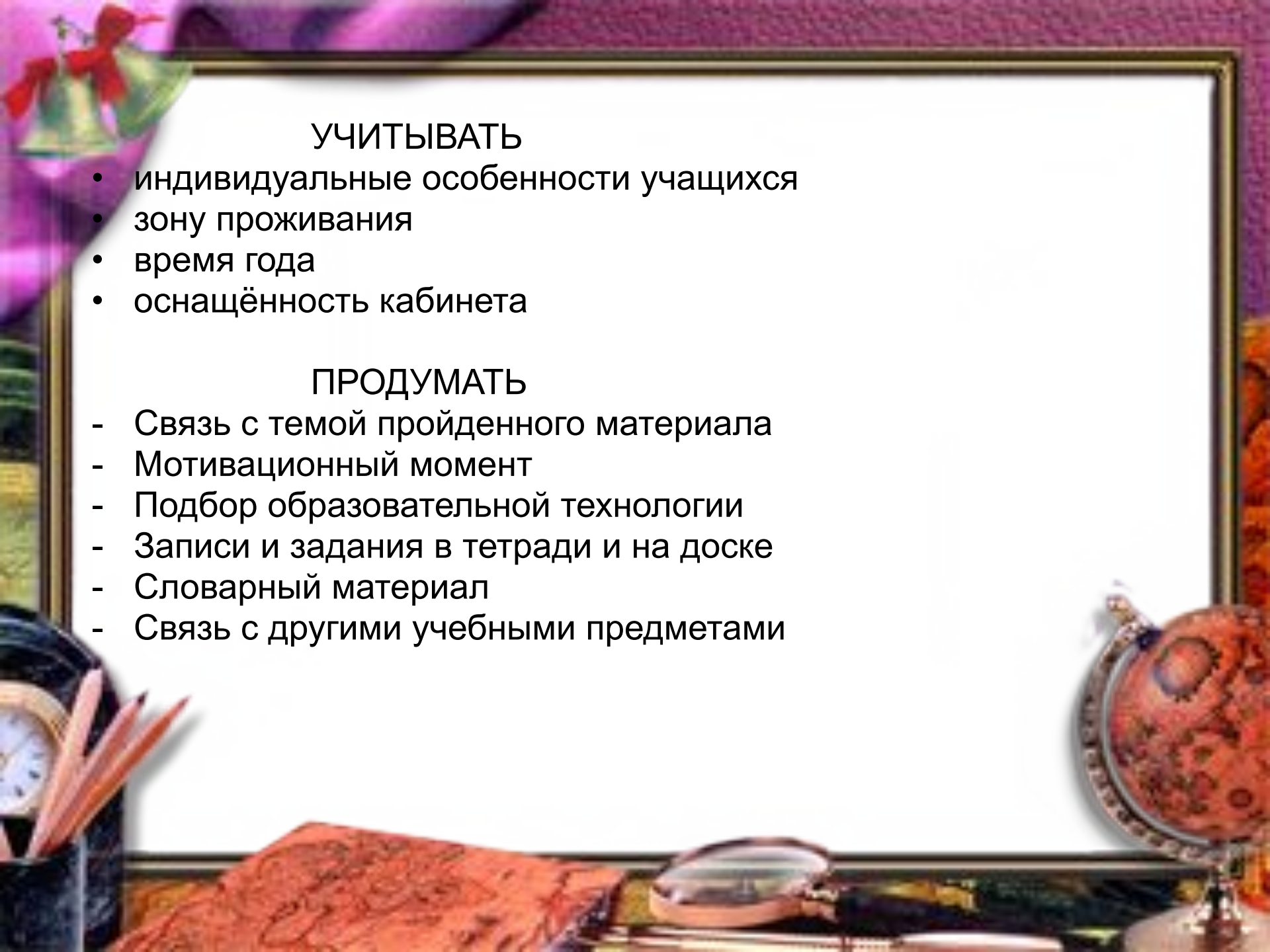
МЕТОД – способ передачи и закрепления знаний по предмету

- Устный рассказ
- Беседа
- Экскурсии
- Лабораторный метод
- Записи в виде схем, графиков, таблиц
- Упражнения в применении полученных знаний
- Проверочные задания
- Буквенные и цифровые задания

ЦЕЛЬ уроков СБО-
Социальная адаптация в
самостоятельной жизни

Проектир
ование
урока





УЧИТЫВАТЬ

- индивидуальные особенности учащихся
- зону проживания
- время года
- оснащённость кабинета

ПРОДУМАТЬ

- Связь с темой пройденного материала
- Мотивационный момент
- Подбор образовательной технологии
- Записи и задания в тетради и на доске
- Словарный материал
- Связь с другими учебными предметами

"Важнее социальной адаптации в мире нет и не может быть..."

"Формирование" личности начинается ещё в детстве... в школе

