

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет»

Кафедра социально-гуманитарных наук

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
по дисциплине
«Социология»

Студента 3 курса
гр. 08ТМз-2

Лысков Александр Сергеевич
Зачетная книжка №0836010136

Новополоцк, 2011



СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ



**1. Структура личности и
концепции ее
понимания**

2. Типология личности

**3. Социализация
личности**

1. Структура личности и концепции ее понимания



Личность – выражение социальной сущности и содержания человека как субъекта деятельности и общественных отношений. **Личность** выступает как носитель общих и специфических социальных свойств человека, характеризующих его национальную и классовую принадлежность, профессию и вид деятельности, мировоззрение и ценностные ориентации, интересы, цели, идеалы. В процессе своей жизнедеятельности в обществе личность играет различные социальные роли.

Структура личности

Внутренняя подсистема (сознание)

Мотивация

потребности

ценностные
ориентации

интересы

МОТИВ

Диспозиция

МОТИВ

стимул

установка

Память

оперативная

глубинная

Внешняя подсистема (деятельность)

материальная

духовная

практическая

теоретическая

по отношению к
окружающему
миру

творческая

воспроизво-
дящая

инновационная

рутинная

получение
нового
результата

Концепции понимания личности

Ролевая концепция

Социальная роль – модель поведения, объективно заданная социальной позицией личности

Ролевые ожидания

Ролевого поведения

Концепция личности Фрейда

низший слой

Оно или Ид

средний слой

Я или Эго

верхний слой

Сверх-Я или Супер-Эго

Поведенческая концепция

Естественные

личные потребности

Социальные

продукты общественной жизни
уровня развития личности

Деятельностный подход

Структурный

Функциональный

концентрирует внимание на том, как, каким образом осуществляется деятельность.

выяснение строения самой деятельности и определение составляющих её элементов.

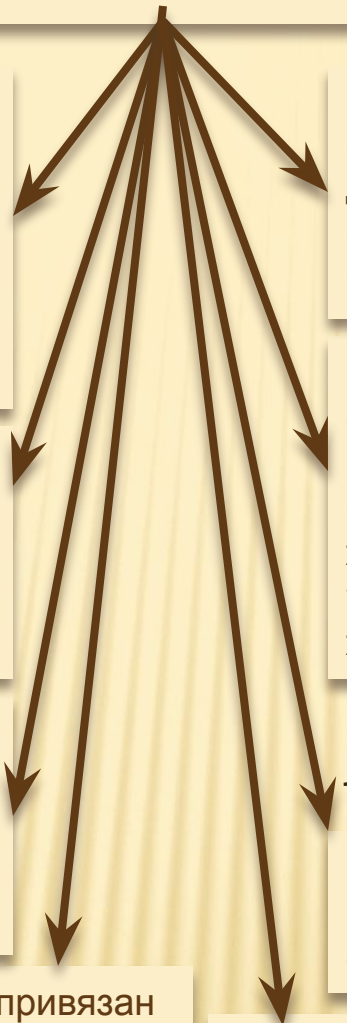
2. Типология личности



Каждое общество заинтересовано в определённом, наилучшим образом соответствующем ему типе личности и потому предъявляет свои требования к формированию социального характера.

Социальный тип личности — продукт сложного переплетения историко-культурных и социально-экономических условий жизнедеятельности людей.

Социальный тип личности



Традиционалисты ориентированы в основном на ценности долга, порядка, дисциплины, законопослушания, а выраженность таких качеств, как креативность, стремление к самореализации, самостоятельность, у этого типа личности весьма низкая.

У идеалистов, наоборот, сильно выражены критическое отношение к традиционным нормам, независимость и пренебрежение авторитетам, установки на саморазвитие во что бы то ни стало.

Для **фрустрированного** типа личности характерны низкая самооценка, угнетение, подавленное самочувствие, ощущение себя как бы выброшенным из потока жизни.

Идеальный тип личности не привязан к конкретным условиям. Это тип личности как пожелание на будущее, например, всесторонне и гармонично развитая личность

Реалисты сочетают в себе стремление к самореализации с развитым чувством долга и ответственности, здоровый скептицизм с самодисциплиной и самоконтролем.

Гедонистические материалы ориентированны в первую очередь на получение удовольствий «здесь и сейчас», и эта погоня за «наслаждениями жизни» приобретает, прежде всего, форму удовлетворения потребительских желаний.

А также

Модальный тип личности – тот, который реально преобладает в данном обществе.

Базисный тип личности – тот, который наилучшим образом отвечает потребностям современного этапа общественного развития

3. Социализация личности



Социализация представляет собой процесс становления личности, постепенное усвоение ею требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения, которые регулируют ее взаимоотношения с обществом.

Социализация личности начинается с первых лет жизни и заканчивается к периоду гражданской зрелости человека, хотя, разумеется, полномочия, права и обязанности, приобретенные им, не говорят о том, что процесс социализации полностью завершен: по некоторым аспектам он продолжается всю жизнь.

В социализации индивида выделяют две фазы:

```
graph TD; A[В социализации индивида выделяют две фазы:] --> B[Социальная адаптация, означает приспособление индивида к социально-экономическим условиям, к ролевым функциям, социальным нормам, к социальным группам и т.п.]; A --> C[Интерииоризация – это процесс включения социальных норм и ценностей во внутренний мир человека];
```

Социальная адаптация,
означает приспособление
индивида к социально-
экономическим условиям, к
ролевым функциям,
социальным нормам, к
социальным группам и т.п.

Интерииоризация – это
процесс включения
социальных норм и ценностей
во внутренний мир человека

Процесс социализации личности



```
graph TD; A[Процесс социализации личности] --> B[Агенты социализации]; A --> C[Механизмы социализации]; B --> D[Семья, школа, политические организации, малые группы, церковь и т.д.]; C --> E[Деятельность<br/>(игровая, учебная, трудовая)]; C --> F[Общение<br/>(многообразное взаимодействие с окружающими людьми)]; C --> G[Развитие самосознания<br/>(самостоятельная работа ума и сердца, осмысление своей социальной принадлежности, социальных ролей, формирование самооценки и т.д.)];
```

Агенты социализации

Семья, школа,
политические
организации, малые
группы, церковь и т.д.

Механизмы социализации

Деятельность
(игровая, учебная,
трудовая)

Общение
(многообразное
взаимодействие с
окружающими
людьми)

**Развитие
самосознания**
(самостоятельная
работа ума и
сердца,
осмысление своей
социальной
принадлежности,
социальных ролей,
формирование
самооценки и т.д.)

Человек, будучи социальным существом, взаимодействует с различными социальными группами, участвует в кооперированных, совместных действиях. Однако практически не бывает такого положения, когда личность полностью принадлежит к какой-либо одной группе. Например, человек является членом семьи как малой группы, но он еще член и коллектива предприятия, и общественной организации, и спортивного общества. Входя одновременно во многие социальные группы, он занимает в каждой из них разное положение, обусловленное взаимоотношениями с другими членами группы.