Взаимодействие людей в различных группах и общностях

# СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

pptcloud.ru

# Социальная структура общества

Целостная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой социальных групп, слоев и общностей

семья, трудовой коллектив, неформальное объединение

небольшое число участников, которые знают друг друга, имеют общую цель

**Макрогруппы**

нации, классы

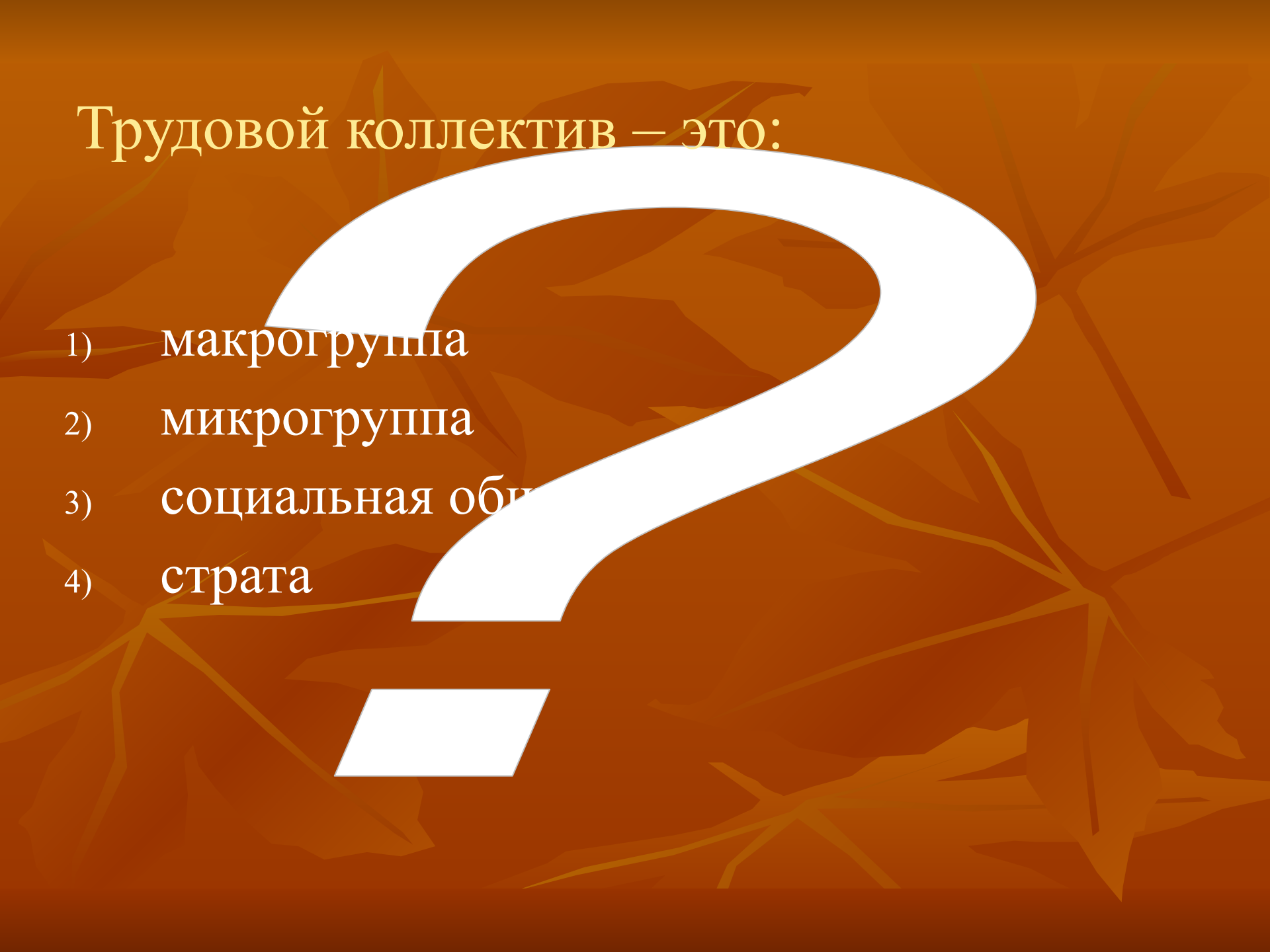
большое количество людей, не знающих друг друга, оказывают определяющее влияние на социальный процесс

# Усложнение социальной структуры – главная тенденция изменений

<table>
<tr><th>Дифференциация по социальным причинам</th><th>Дифференциация по биологическим причинам</th></tr>
<tr><td>Экономическая дифференциация (богатые, средний слой, бедные)</td><td rowspan="2">Этническая дифференциация (народы, племена)</td></tr>
<tr><td>Политическая дифференциация (управляющие и управляемые, лидеры и масса)</td></tr>
<tr><td>Профессиональная дифференциация</td><td>Демографическая дифференциация (пол, возраст, место проживания)</td></tr>
</table>

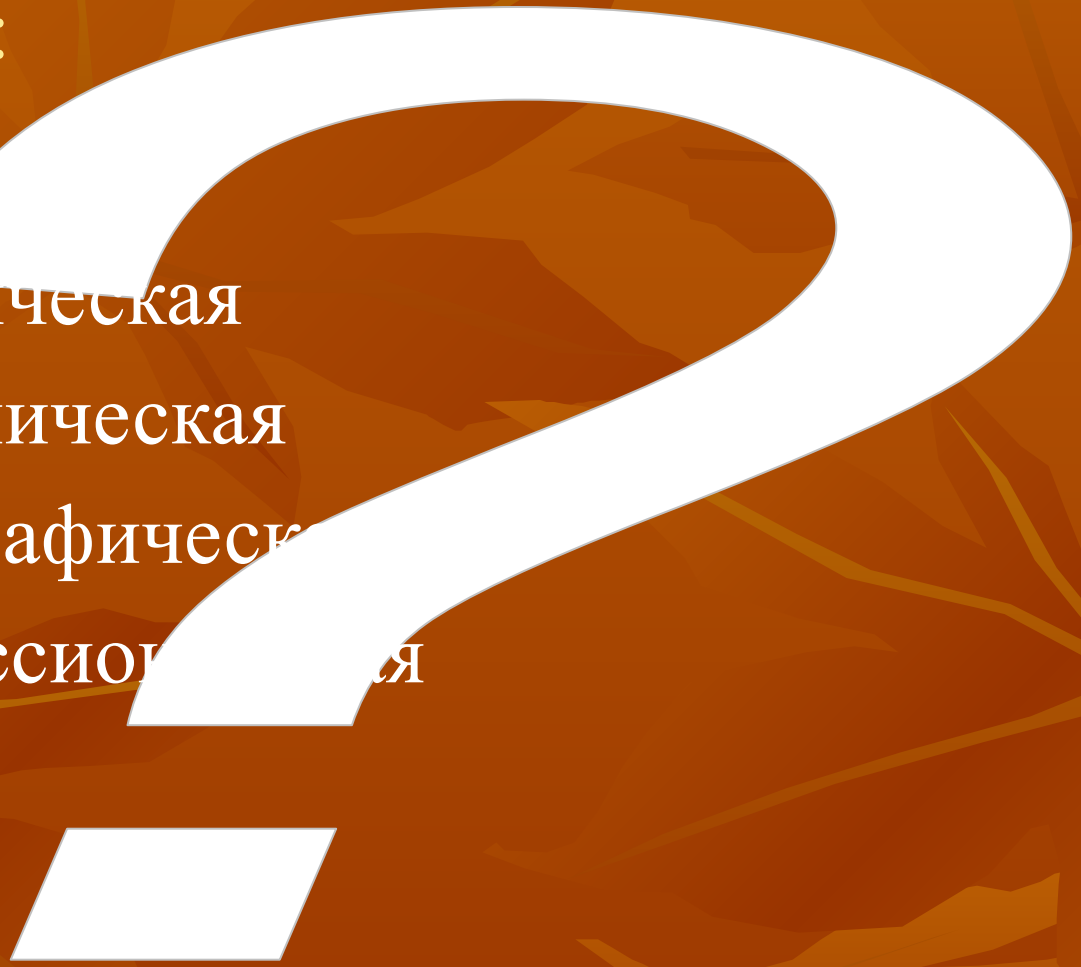
# Трудовой коллектив – это:

1) макрогруппа
2) микрогруппа
3) социальная об
4) страта



# К биосоциальной дифференциации относится:

1) политическая
2) экономическая
3) демографическая
4) профессиональная



общность территории

# Этнос

общность языка

Совокупность людей, обладающих общностью культуры и осознающих эту общность

# Род и племя

- **Род** – группа кровных родственников, ведущих свое происхождение по одной линии (материнской или отцовской) и осознающие себя потомками общего предка (реального или мифического).
- **Племя** – объединение нескольких родов на основе кровнородственных связей.

есть:
общинная собственность,
первобытный коллективизм

нет:
частной собственности,
классов, моногамной семьи

возникла на основе территориальных, соседских связей

# Народность

исторически сложившаяся общность людей, имеющая свой язык, территорию, культуру, зарождающиеся экономические связи

Народности формировались на протяжении рабовладельческого и феодального обществ

возникли на базе становления общности экономической жизни людей

# Нации

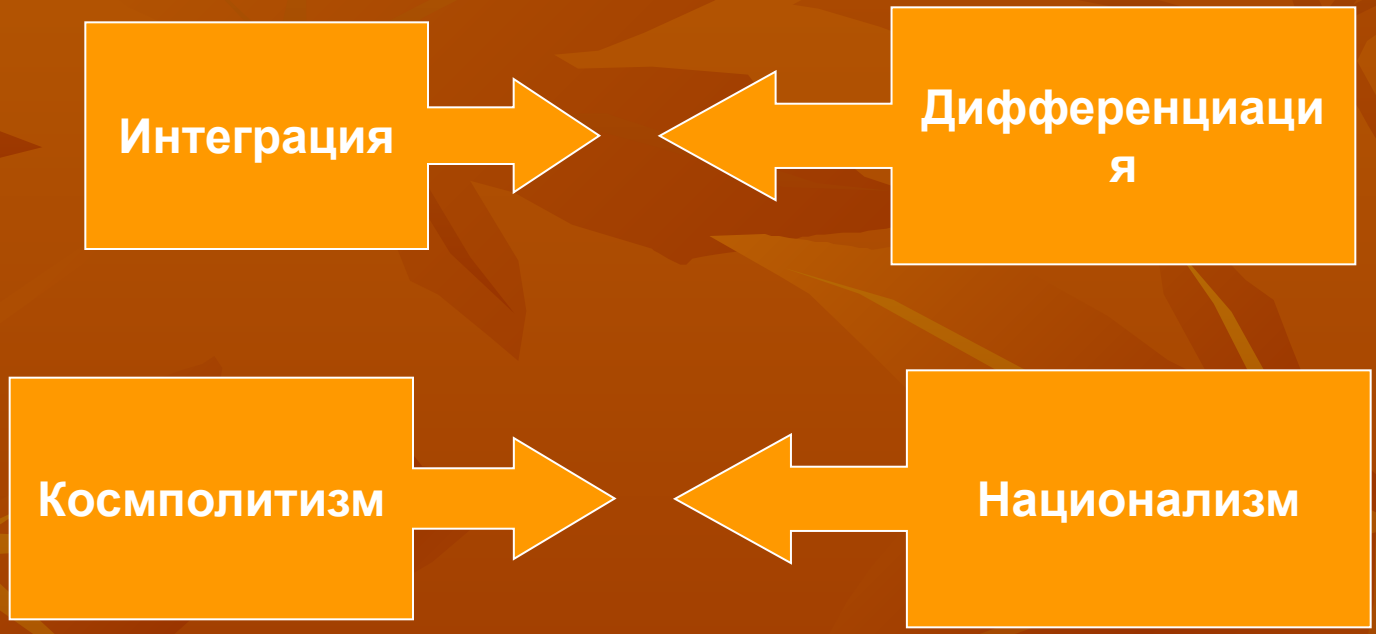
высшая форма этнической общности людей, характеризующаяся единством территории, экономической жизни, исторического пути, языка, культуры, этнического самосознания

**Национальное самосознание** – сознательное отнесение себя к той или иной нации

- историческая память
- родной язык
- традиции и обычаи
- национальное достоинство
- патриотизм

В России более 100 этносов, в том числе около 30 наций

# Национальные отношения в современном мире



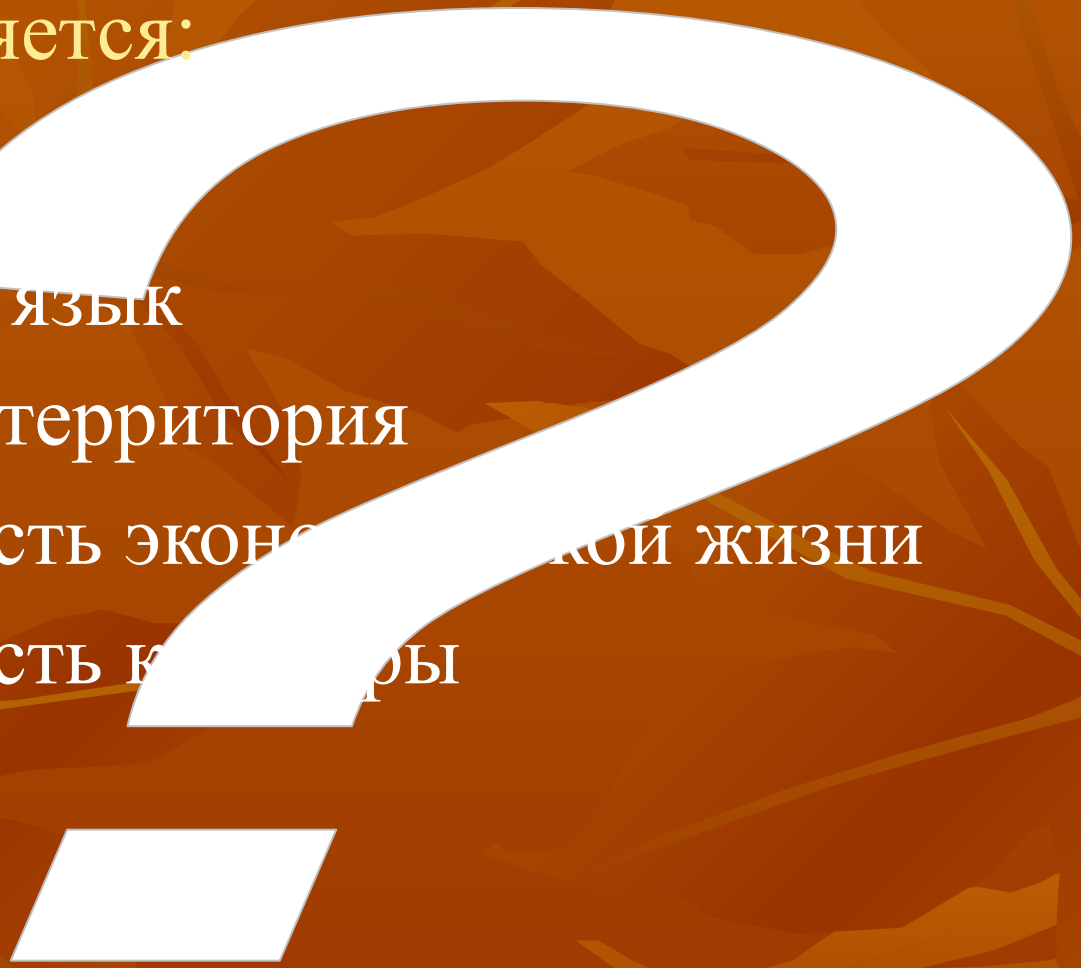

**Национальный вопрос** – вопрос об освобождении угнетенных народов, их самоопределения и преодоления этнического неравенства

# Пути решения национального вопроса

- демократизация всех сторон общественной жизни
- соблюдение принципов гуманизма в решении этнических проблем
- предоставление всем народам максимально широкого самоуправления
- отказ национальных меньшинств от сепаратизма
- постоянный поиск консенсуса, борьба с национализмом и шовинизмом

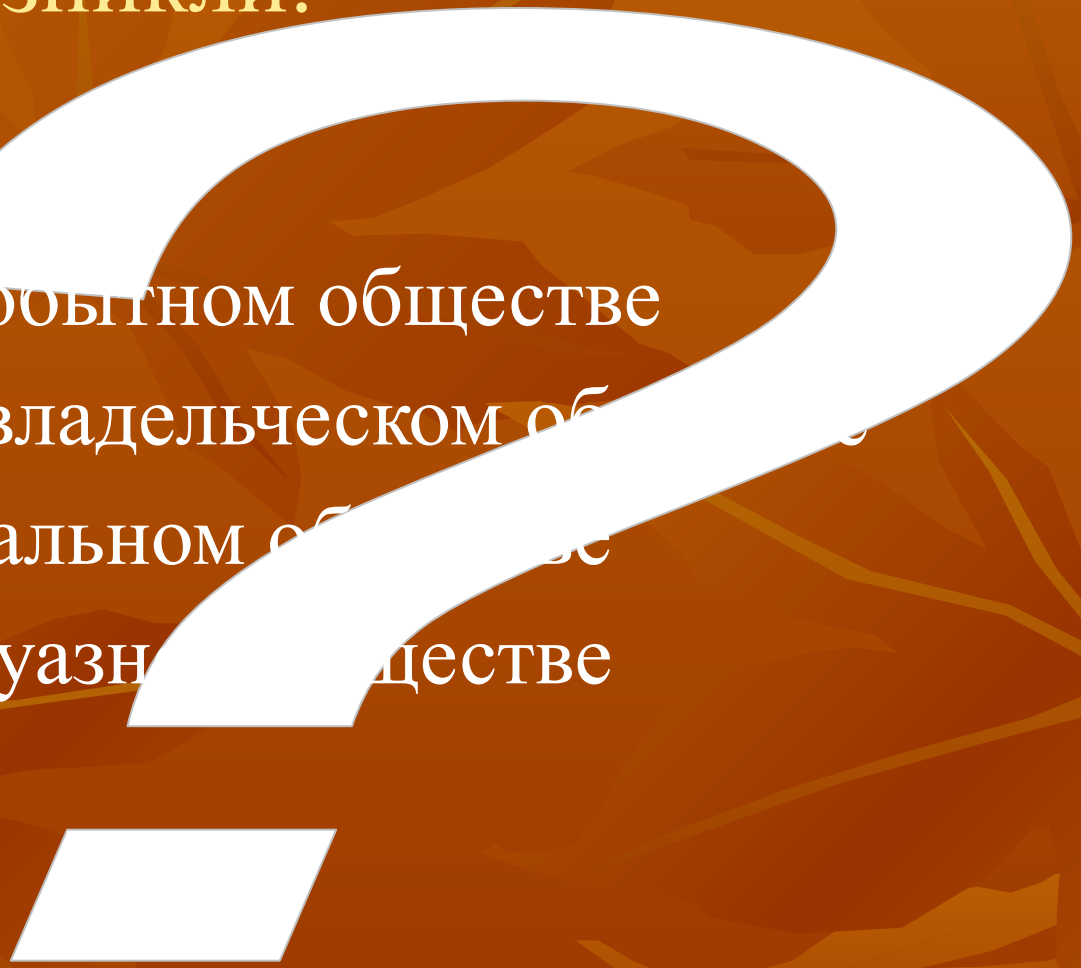
Определяющим условием формирования нации является:

1) общий язык
2) общая территория
3) общность эконо[illegible]кой жизни
4) общность к[illegible]ры



# Нации возникли:

1) в первобытном обществе
2) в рабовладельческом об
3) в феодальном об
4) в буржуазн ществе

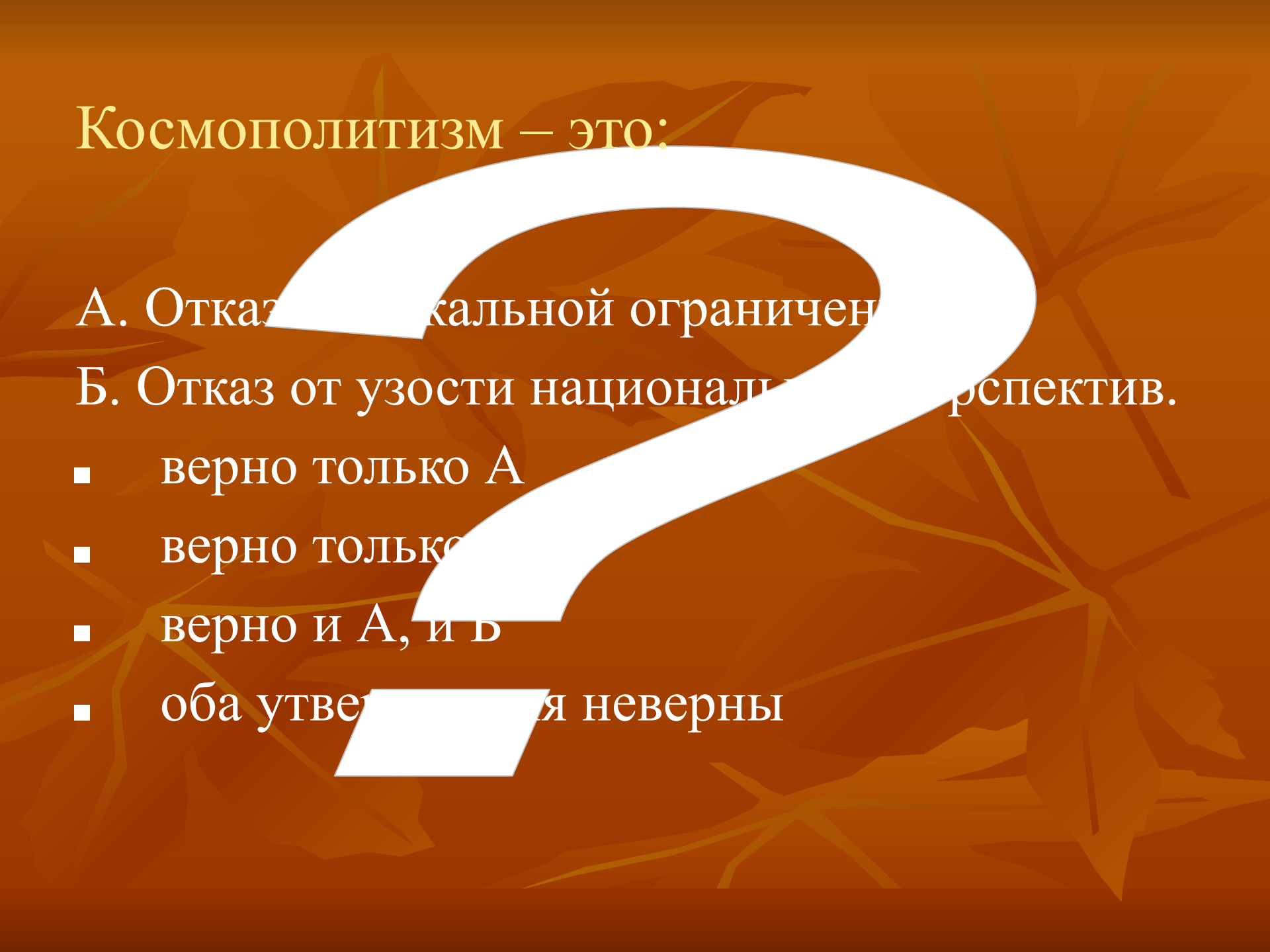


# Космополитизм – это:

А. Отказ[illegible]кальной ограничен[illegible]

Б. Отказ от узости национали[illegible]рспектив.

- верно только А
- верно только[illegible]
- верно и А, и Б
- оба утве[illegible]я неверны



# Семья

малая группа, основанная на браке и кровном родстве

**Функции семьи:**

- репродуктивная
- воспитательная
- воспроизводства рабочей силы
- хозяйственно-бытовая
- досуговая
- эмоционально-психологической защиты

# Этапы развития семейно-брачных отношений

Л. Морган (1818-1881)

1. Неупорядоченные половые связи
2. Кровнородственная семья (запрет супружеских отношений между родителями и детьми, братьями и сестрами)
3. Групповая семья
4. Парная семья
5. Моногамная семья (более прочные брачные узы)
6. Партнерская (нуклеарная) семья

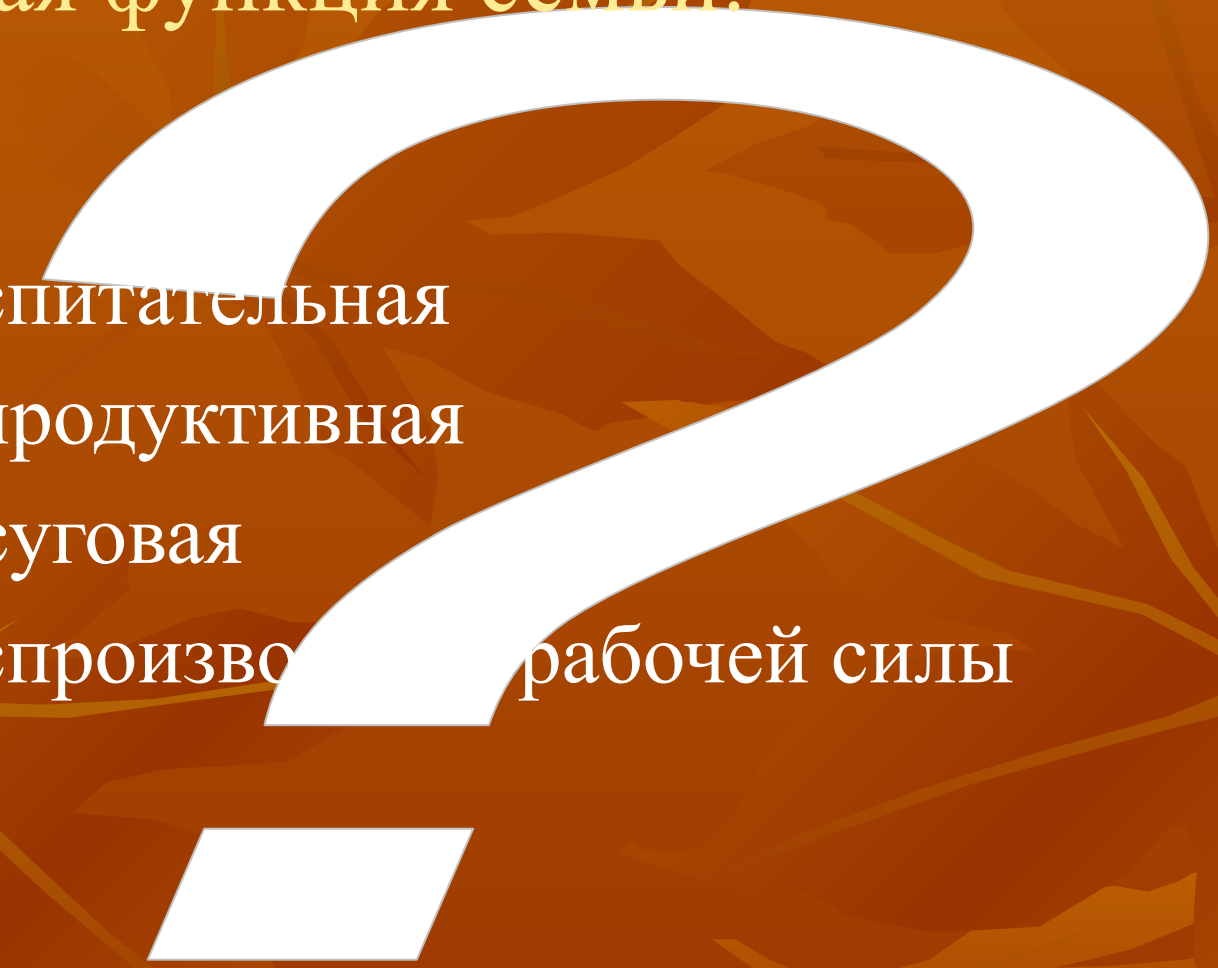
# Тенденции в развитии современной семьи

- **Женщины приобрели большую экономическую самостоятельность, но им стало труднее выполнять семейные обязанности**

- Увеличивается число разводов
- Сокращается рождаемость
- Растет число гражданских браков

# Главная функция семьи:

1) воспитательная
2) репродуктивная
3) досуговая
4) воспроизводство рабочей силы



# Социальная структура традиционного общества

- **Сословия** – социальные группы, положение которых закреплялось законом и передавалось по наследству

Россия: дворяне, духовенство, купцы, мещане, крестьяне

- **Касты** – замкнутые группы людей, занимающиеся традиционным видом деятельности, связанные происхождением и правовым статусом

Индия: брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры

# Класс

Классовая теория

Признаки классов

*рабы и рабовладельцы, крестьяне и феодалы, рабочие и капиталисты*

## К.Маркс и В.Ленин

- место класса в исторически определенной системе общественного производства
- роль класса в общественной организации труда
- <u>отношение класса к собственности на средства производства</u>
- размер и доля общественного богатства, которой располагает класс

М. Вебер (1864-1920): между классами рабочих и капиталистов существует многочисленный *средний класс*

# Средний класс

Граждане, обладающие экономической независимостью

Собственники предприятий, представители высокооплачиваемых профессий

Делают общество стабильным

Возникающие проблемы решают через институты гражданского общества

Составляют 60-80% населения

В России 12-15%

# Страты

лат. «слои»

П. Сорокин

Стратификация – процесс, в результате которого группы людей оказываются неравными друг другу и объединяются в иерархически расположенные слои

объединение по статусным признакам:
имущество, власть, образование, профессия…

М. Вебер: три компонента неравенства –
имущественное неравенство,
неодинаковый престиж,
различный объем власти

# Слои в современном российском обществе

1. **Элита** (олигархи, высшая бюрократия, генералитет) – 3-5%
2. **Средний слой** (мелкие и средние бизнесмены, работники торговли, сервиса) – 12-15%
3. **Базовый слой** (интеллигенция, технический персонал, крестьяне, рабочие) – 60-70%
4. **Нижний слой** (пожилые, инвалиды, иждивенцы, безработные, беженцы) – 10-15%
5. **Десоциализированное дно** или **андеркласс** (воры, бандиты, киллеры, бомжи, наркоманы, алкоголики, проститутки) – 3-5%

# Тенденции в развитии социальной структуры российского общества

- дифференциация (появление новых слоев и групп)
- интеграция (сближение условий труда)
- маргинализация (увеличение числа людей, занимающих промежуточное положение между основными социальными слоями)
- люмпенизация (увеличение количества людей, опустившихся на дно общественной жизни)
- поляризация (увеличение числа людей, живущих за чертой бедности)

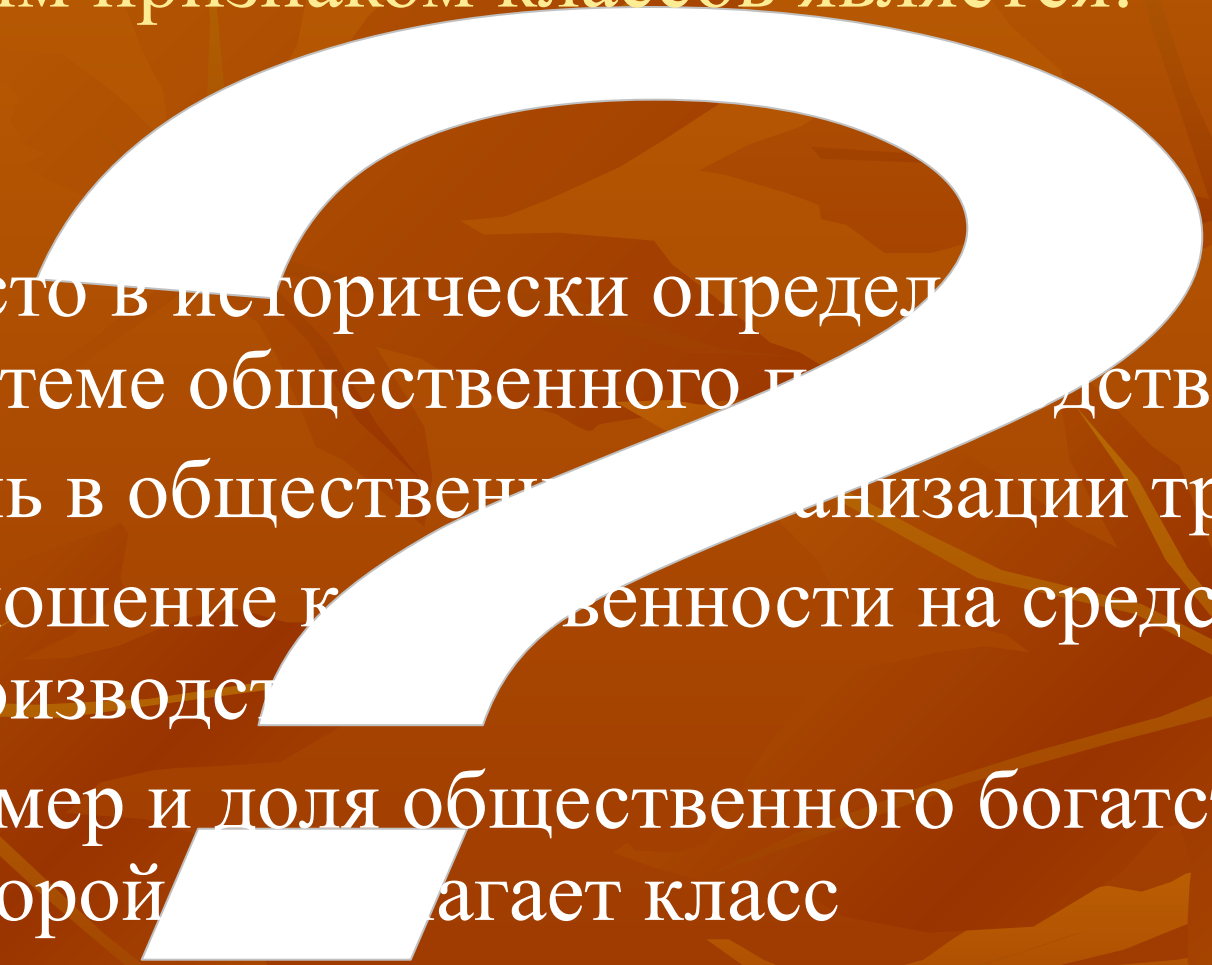
от 16 до 25 лет

# Молодежь как социальная группа

- потенциальная сила (способность совершенствовать социальную структуру)
- специфика сознания (преобладание побудительно-мотивационной направленности)
- формирование внутреннего мира личности
- главные приоритеты – образование и получение профессии
- включенность в различные объединения по интересам
- наличие собственной субкультуры

Главным признаком классов является:

1) место в исторически определ
системе общественного п дства
2) роль в обществен анизации труда
3) отношение к венности на средства производст
4) размер и доля общественного богатства, которой агает класс



перемещение отдельных людей и групп из одного слоя в другой

# Социальная мобильность

**Виды мобильности:**

1. Добровольная (в связи с изменением места работы, должности, места жительства…)
2. Вынужденная (под влиянием структурных изменений в обществе – индустриализация, компьютеризация...)
3. Индивидуальная
4. Групповая
5. Вертикальная (повышение или понижение статуса)
6. Восходящая (переход в более высокий социальный слой)
7. Нисходящая (переход в более низкий социальный слой)
8. Горизонтальная (не ведет к изменению социального статуса)

место человека в системе общественных отношений

# Факторы социальной мобильности

- система общественного устройства (традиционное / индустриальное общество)
- изменения технологии общественного производства (появление новых профессий)
- социальные потрясения (войны, революции)
- образование
- социальный статус семьи

место человека в системе общественных отношений

# Виды статусов

**Предписанные**
(от рождения):
пол, национальность, возраст, социальное происхождение

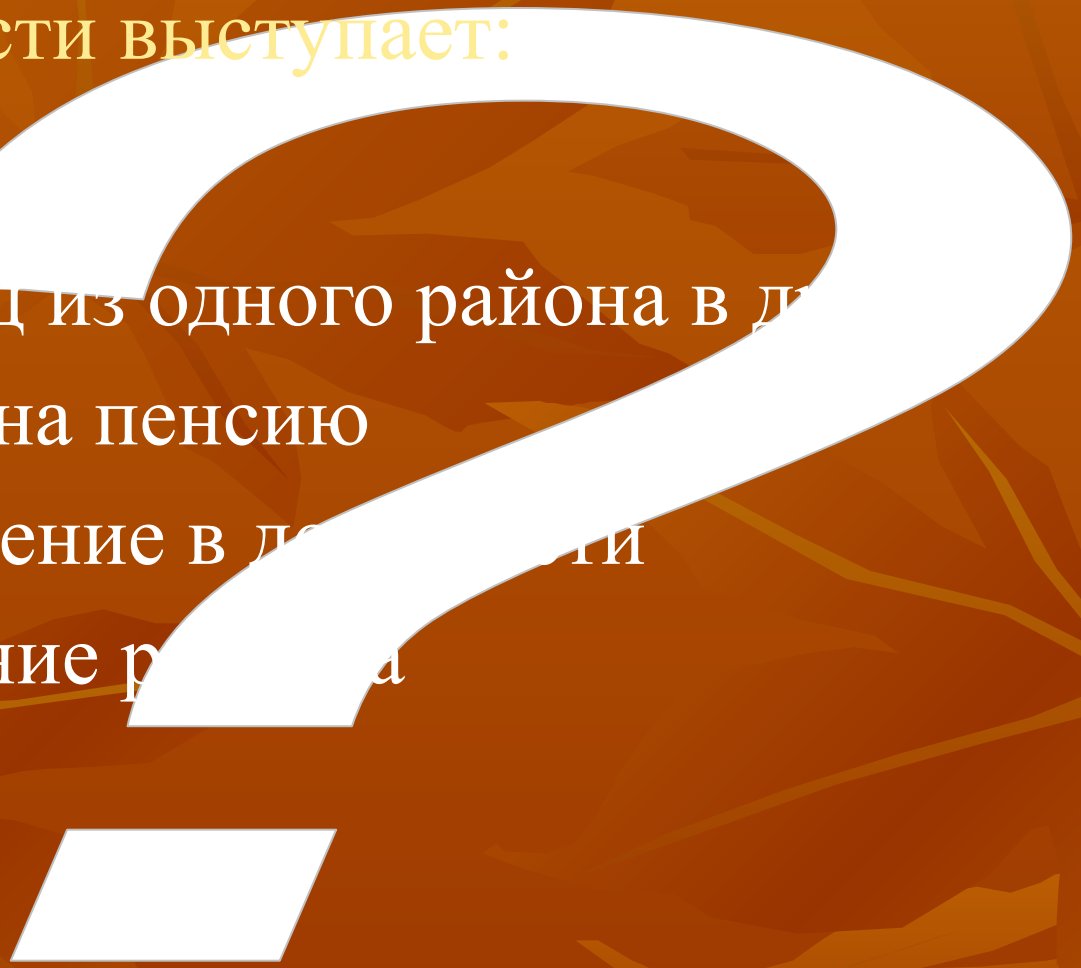
**Непредписанные**
(приобретенные):
профессия, образование, должность

Престижные

Непрестижные

Проявлением вертикальной социальной мобильности выступает:

1) переезд из одного района в д
2) выход на пенсию
3) повышение в д
4) рождение р



ожидаемое поведение человека, ассоциируемое с его статусом

# Социальная роль

**Профессор**

ученый
преподаватель
администратор
воспитатель

**Обязанности** предписывают то, что исполнитель должен делать

одно предполагает другое

**Права** говорят о том, что человек может свободно позволять себе или допускать в отношении других людей

# Социальный контроль

Система средств и приемов, регулирующих поведение людей в обществе и препятствующих его отклонению

**Самоконтроль** – внутреннее соотнесение своих действий и поступков с принятыми обществе правилами

Нормы

**Социальная саморегуляция** – механизм поддержания общественного порядка

Санкции

предписания того, как надо вести себя в обществе

# Нормы

установившийся порядок поведения

то, что унаследовано от предшественников

- Обычаи и традиции
- Правовые нормы
- Политические нормы
- Моральные нормы
- Религиозные нормы

закрепляются в законах, соблюдение обеспечивается силой государства

находят свое отражение в законах, международных договорах, политических принципах, моральных нормах

носят оценочный характер, соблюдение обеспечивается силой общественного мнения

соблюдение поддерживается моральным сознанием верующих, верой в наказание за грехи

средства поощрения или наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы

# Санкции

- формальные позитивные
- неформальные позитивные
- формальные негативные
- неформальные негативные

публичное одобрение со стороны официальных организаций: награды, звания, титулы…

публичное одобрение со стороны общественности: дружеская похвала, комплимент, аплодисменты…

наказания, предусмотренные официальными инстанциями: тюремное заключение, лишение гражданских прав, отлучение от церкви…

наказания, не предусмотренные официальными инстанциями: замечание, упрек, насмешка, прозвище…

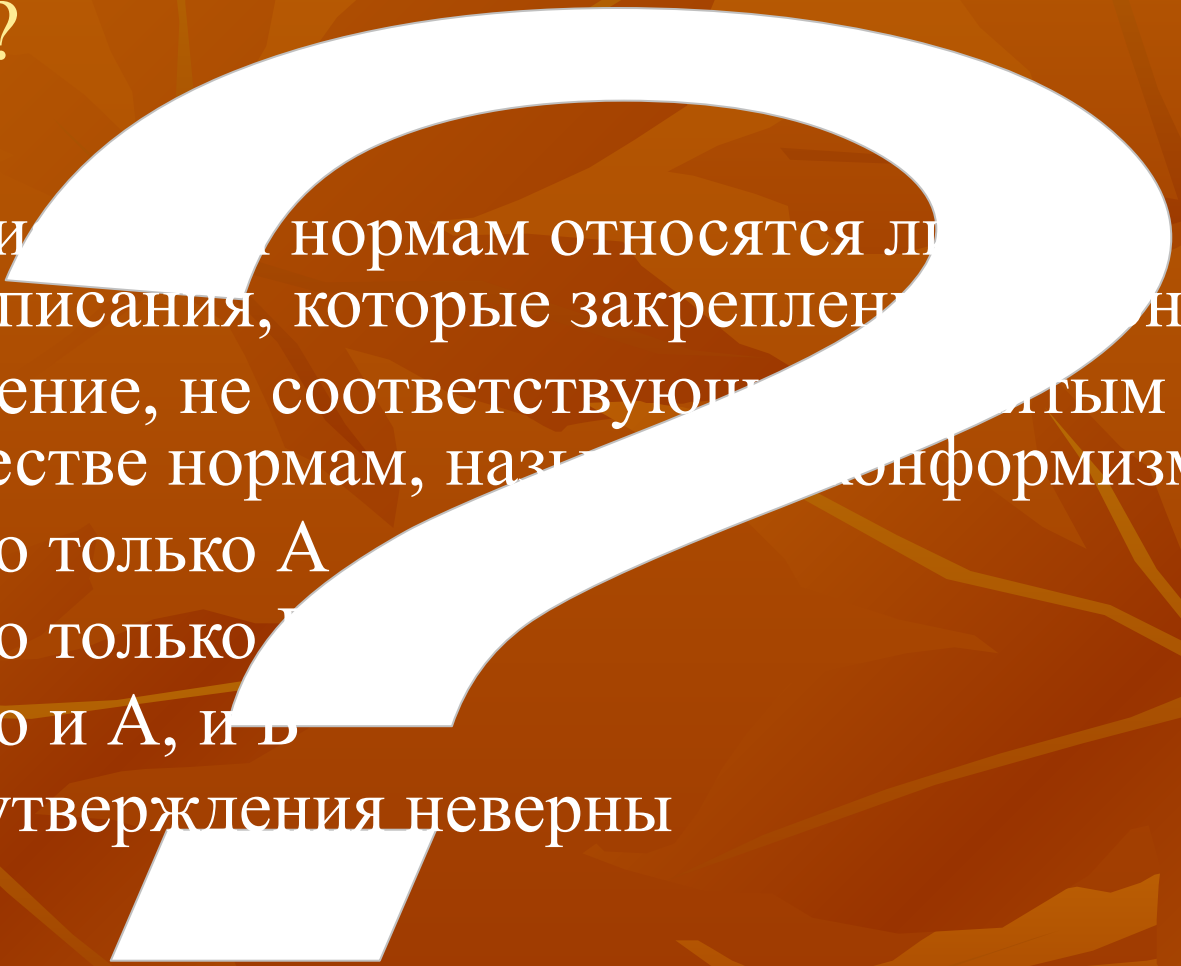
Если у нормы нет санкции, то она перестает регулировать поведение людей

# Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. К соци нормам относятся ли предписания, которые закреплен нах.

Б. Поведение, не соответствующ итым в обществе нормам, наз конформизмом.

- верно только А
- верно только
- верно и А, и Б
- оба утверждения неверны



форма взаимодействия, в основе которой лежит столкновение интересов и потребностей отдельных людей и социальных групп

# Конфликт

- **Г. Спенсер (1820-1903):** конфликт – проявление процесса естественного отбора и борьбы за выживание; общество должно развиваться эволюционно.
- **К. Маркс (1818-1883):** конфликт носит временный характер, его может разрешить социальная революция
- **Г. Зиммель (1858-1918):** конфликты неизбежны и даже полезны (помогают людям четче осознавать свои интересы, способствуют внутригрупповому сплочению и т.д.)

**Конфликтология:**
конфликт – не аномалия, а норма отношения между людьми, один из способов их взаимодействия (наряду с соревнованием, кооперацией, приспособлением и т. д.)

# Субъекты конфликта

- **Свидетели** – те, кто наблюдает за конфликтом со стороны.
- **Подстрекатели** – те, кто подталкивает других участников к конфликту.
- **Пособники** – люди, содействующие развитию конфликта, оказывающие конфликтующим сторонам помощь.
- **Посредники** – те, кто своими действиями пытается предотвратить, остановить или разрешить конфликт.

**УЧАСТНИКИ**

# инцидент (повод)

событие или обстоятельство, в результате которого противоречия переходят в стадию открытого противостояния

# эскалация

разрастание конфликта, увеличение количества участвующих в конфликте

# конфликта

соглашение большинства

# консенсус

# Виды конфликтов

- в зависимости от **конфликтующих сторон** (внутриличностные, межличностные, межгрупповые…)
- по **длительности** и **характеру** протекания (долговременные, кратковременные, разовые, затяжные…)
- по **форме** (внутренние, внешние)
- по **масштабу** распространения (локальные, региональные, глобальные)
- по используемым **средствам** (ненасильственные, насильственные)
- по **сферам**, в которых они происходят ↓

- П
  по поводу распределения власти, доминирования, влияния, авторитета
- Н
  на основе борьбы за права и интересы этнических и национальных групп
- С
  по поводу средств жизнеобеспечения, уровня зарплаты, уровня цен на различные блага, доступа к этим благам
- К
  связаны с религиозными, языковыми и другими противоречиями в духовной сфере

**Формы социальных конфликтов:**
дискуссии, запросы, принятие деклараций…
митинги, демонстрации, пикеты, забастовки…
война – крайняя форма

# Условия и способы разрешения конфликта

**Условия:**

- выявление существующих противоречий, интересов, целей
- обоюдная заинтересованность в преодолении противоречий
- совместный поиск путей преодоления конфликта

**Способы:**

- прямой диалог сторон, переговоры
- развитие и совершенствование социальной сферы жизни общества (расширение системы образования, здравоохранения, социального обеспечения, жилищного строительства, т.е. создание развитой социальной инфраструктуры)

государство, которое главной целью свой деятельности провозглашает человека, его достойное существование

# Социальное государство

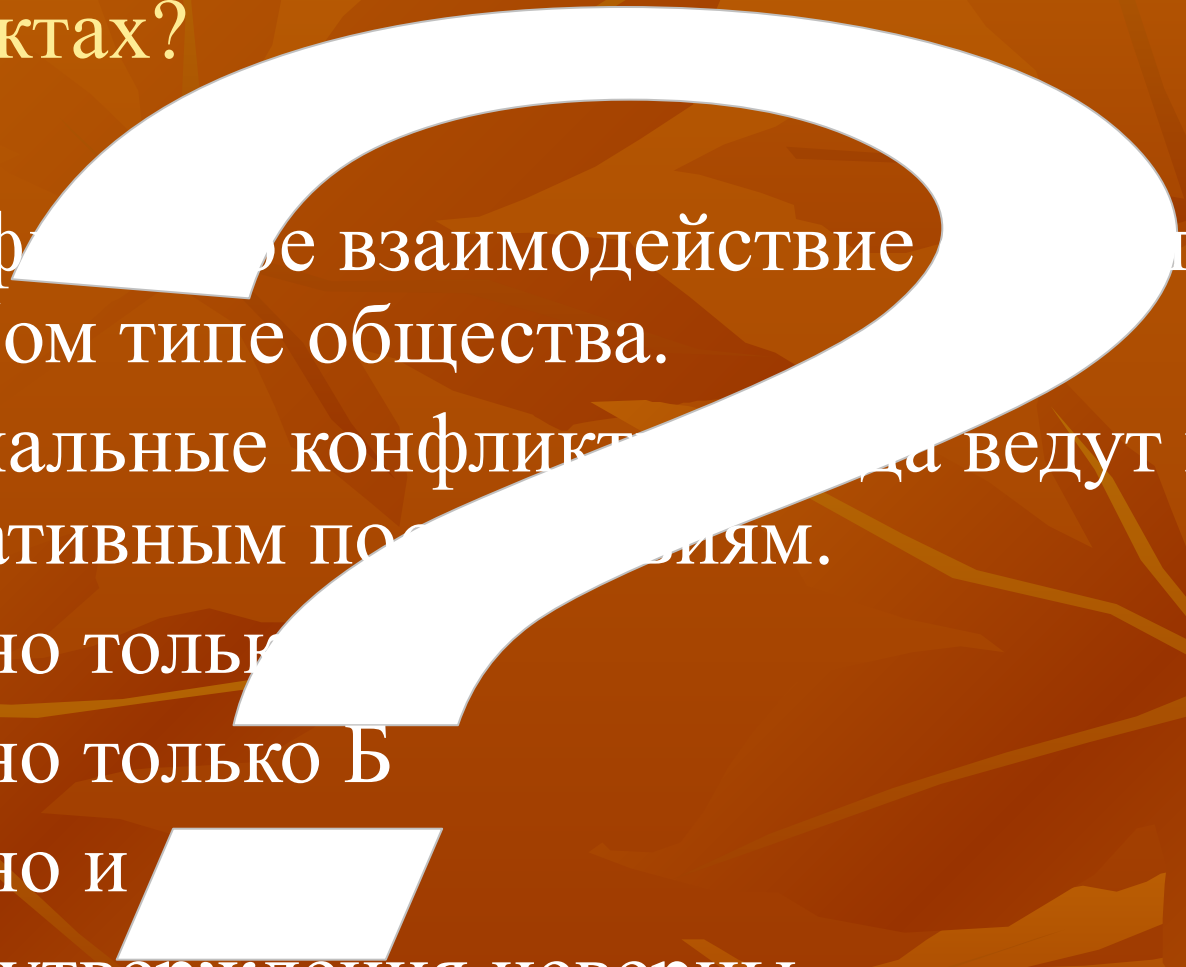
**Основные черты социального государства:**

- развитые рыночные отношения, многообразие форм собственности, свобода предпринимательства
- механизм цен и конкуренция без вмешательства государства
- свобода выбора для наемных работников
- разумное соотношение между рыночными принципами и перераспределением благ через государственную систему социальной помощи
- высокий жизненный уровень населения
- развитое социальное законодательство
- эффективная политика по обеспечению социальных, экономических, культурных прав человека

**Главная задача –** совершенствовать отношения между предпринимателями и потребителями в целых эффективного функционирования экономики без нарушения равновесия между частным сектором и государством

Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Конф[illegible]е взаимодействие [illegible]твует в любом типе общества.

Б. Социальные конфликт[illegible]да ведут к негативным по[illegible]виям.

- верно толь[illegible]
- верно только Б
- верно и [illegible]
- оба утверждения неверны