

Система профориентации в России и за рубежом

Совместная работа школы и
профессиональных учебных
заведений.

1903г. Страсбург

- Первый кабинет по профориентации

ПОЧЕМУ

?

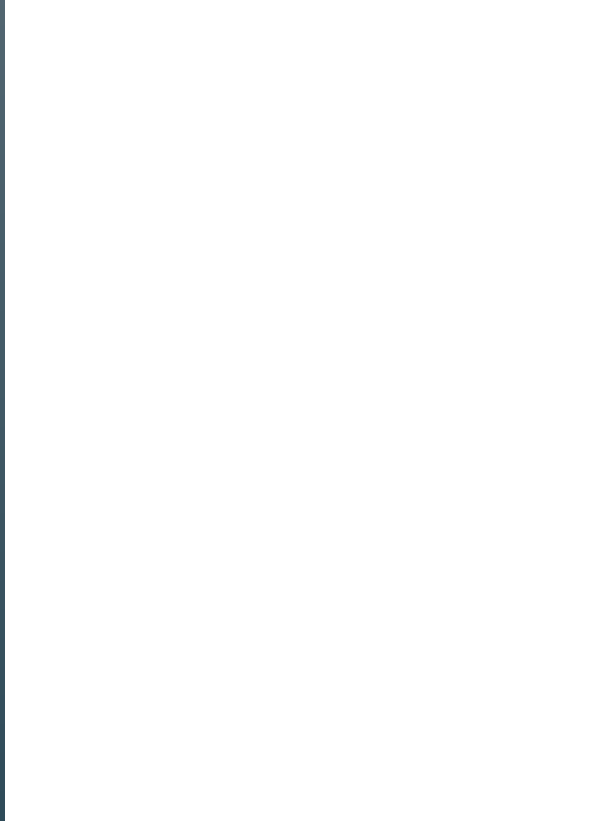
Промышленный
рост

Свобода

Психологические основы

Г. Мюнстерберг

теория профессиональной
пригодности и
профессионального отбора

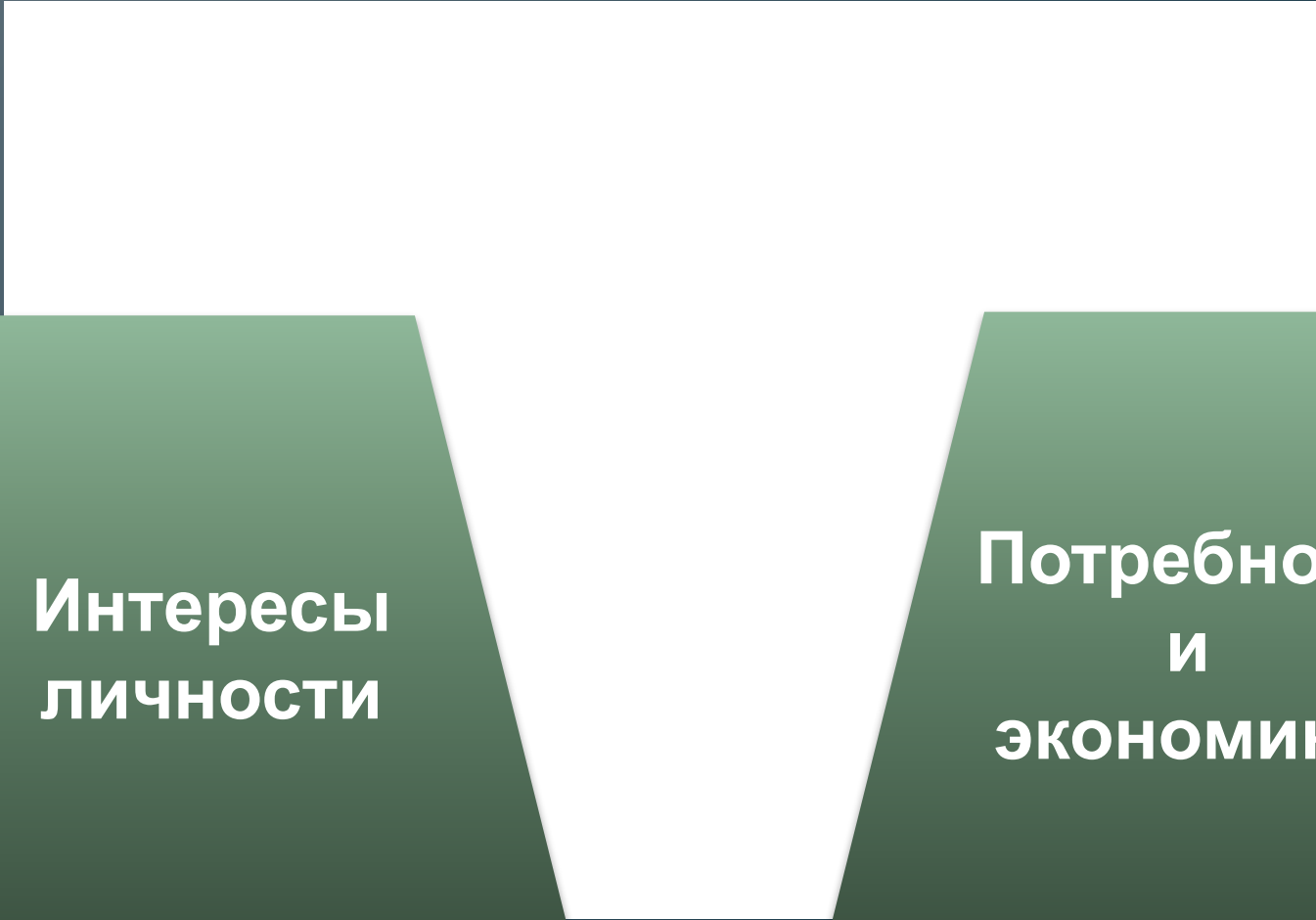


Ф. Тейлор

профессиональный отбор в
процессе самой деятельности



Первая мировая война



The diagram features a large white rectangle in the center. Below its left side is a green trapezoid pointing downwards, containing the text 'Интересы личности'. Below its right side is another green trapezoid pointing downwards, containing the text 'Потребность и экономики'. The entire composition is set against a dark blue background with a thin yellow border.

**Интересы
личности**

**Потребность
и
экономики**

40-е годы

• Тесты

- 1947 году была создана специальная комиссия по тестированию в образовании. В ее состав входила разработка программы тестирования для профессиональных университетов.

Почему именно тесты?

Системы профориентации

- Центр профессиональной информации

Великобритания

- Справочная служба для молодежи

Шотландия

- Совет по учебной и профессиональной ориентации

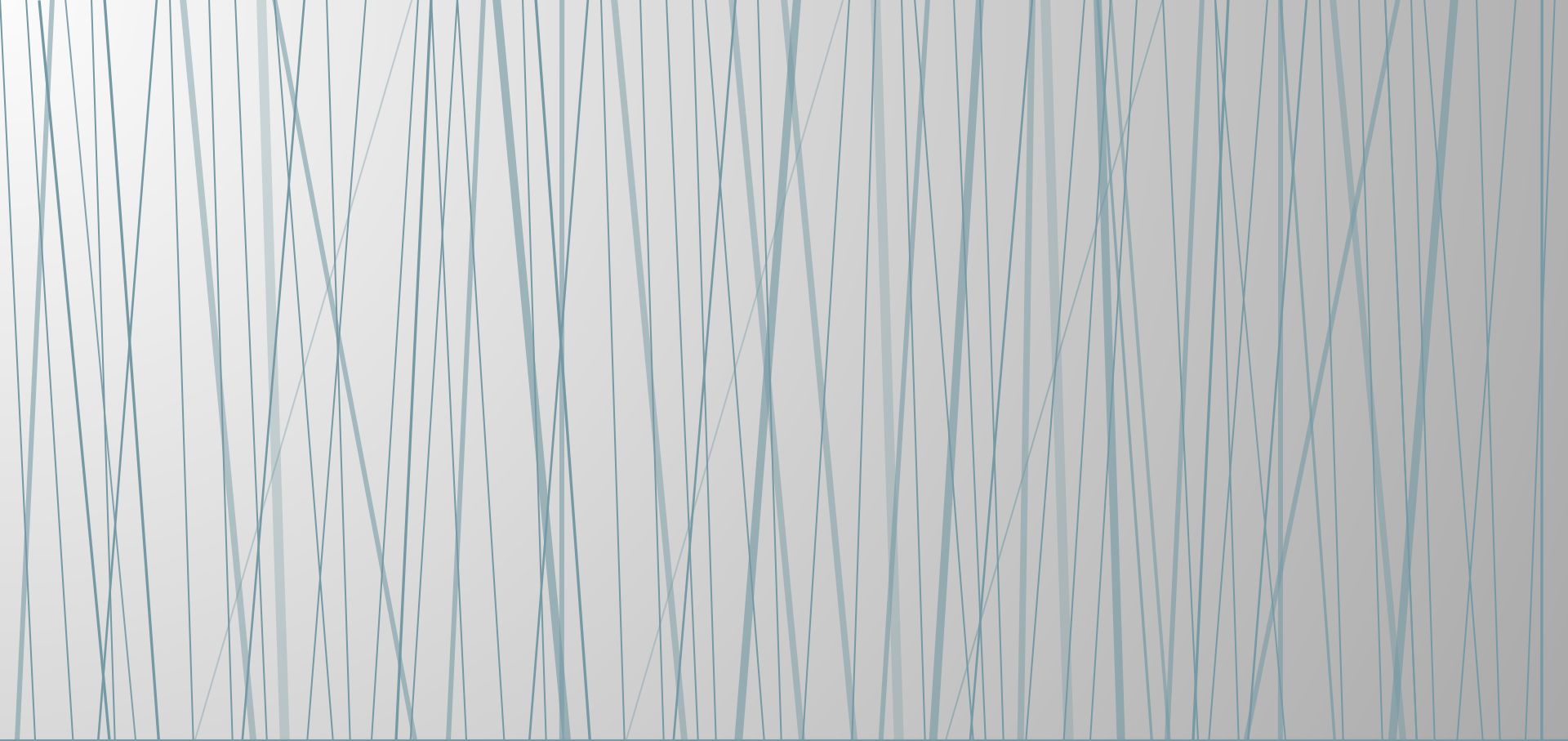
Дания

- Федеральный институт занятости

Германия

Частные агентства профориентации и молодежи

Центры профориентации и при колледжах и университетах

The top half of the image features an abstract background composed of numerous thin, vertical lines in various shades of blue and grey, creating a textured, rain-like effect. A solid dark blue horizontal band spans the width of the image, serving as a background for the title text.

Профориентация в России

80-х гг. XIX в

- **Справочники:** "Адрес-календари", "Студенческие альманахи" и т.п.
- **Популярные издания:** книга К.К.Вебера «Рассказы о фабриках и заводах», книги Н.И.Кареева "Выбор факультета и прохождение университетского курса", Л. И.Петражицкого "Университет и наука" и др.

Сборник "На распутье" (1917)

- Актер
- Музыкант
- художник
- Архитектор
- Работник дошкольного воспитания
- Народная учительница
- Учитель средней школы
- Работник внешкольного образования
- Ученый
- Журналист
- Священник
- Кооператор
- Статистик
- Фабричный инспектор
- Чиновник

Первые службы по «приисканию»
работы 1897 г.

«Городское посредническое бюро»

Бесплатные консультации по
поиску работы.

Профессиональное
консультирование подростков

Москва, Петербург, Рига, Вильно, Уфа, Самара,
Тобольск, Томск и др.

Во время первой мировой – получили статус
государственного учреждения.

Педагогический музей учительского дома в Москве

- 1. Куда, на какое место ты поступишь по окончании школы?
- 2. Почему ты поступишь именно на это место?
- 3. Кем бы тебе самому больше всего хотелось быть в будущем?
- 4. Почему именно им?
- 5. Кто твои родители? Чем они занимаются?
- 6. Имя, фамилия, класс, возраст, тип школы.

Первая практика массового сбора
данных

Научная база профориентологии в СССР

изучение профессий с
позиций психологии и
создание
профессиограмм

Проведение
психотехнического
обследования
выпускников школ и
профконсультация

1921 Центральный
институт труда

1922 Лаборатория
промышленной
психотехники Наркомата
труда

1924 Лаборатория
профконсультации, при
Ленинградском
Институте по изучению
мозга

1927 педолого-
педагогическая лаборатория
при институте им. Герцена

1928 «Бюро по
профконсультации»

а 1927-1928 гг. обследовано
2700 подростков, а за
последующие 10 лет –
обследовано 7 млн. 600 тыс.
человек.

Положение НКТ РСФСР от 18 февраля 1929

Цели работы «Бюро по профконсультации»

- ❑ целесообразный подбор, распределение и использование рабочей силы (в том числе подростков)
- ❑ сокращение текучести с учетом специальных способностей, противопоказаний к профессии, перспектив рынка труда в отношении различных профессий.

А.П.Болтунов



1930-е гг.

Центральная лаборатория по профконсультации и профотбору

Система школьной профориентации



1932 г. Штаб по координации исследований проблем школьной профориентации



с 1930 по 1933 годы

Открыто 47 «Бюро профконсультаций»
Подготовка профконсультантов

30-е годы

1936 г.

Постановление ЦК ВКП (б) «О педологических извращениях в системе Наркомпроса»

1937 г. отмена трудового обучения в школе и
резкое свертывание профориентационной
работы

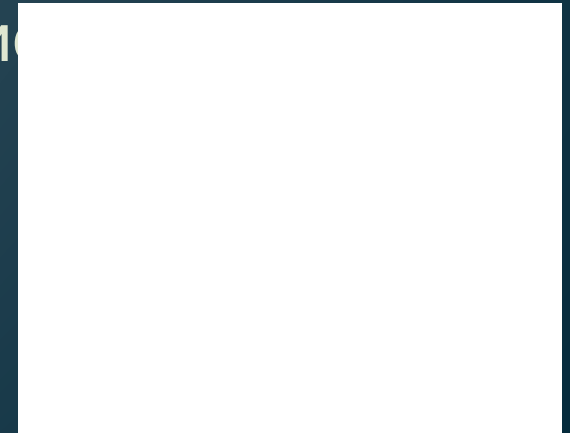


Возрождение 1950

- Кабинеты профориентации
- Диссертации и научные исследования

1980

- Центры по профориентации и консультации молодежи
- Система управления профориентацией и трудоустройством



1960 г-г

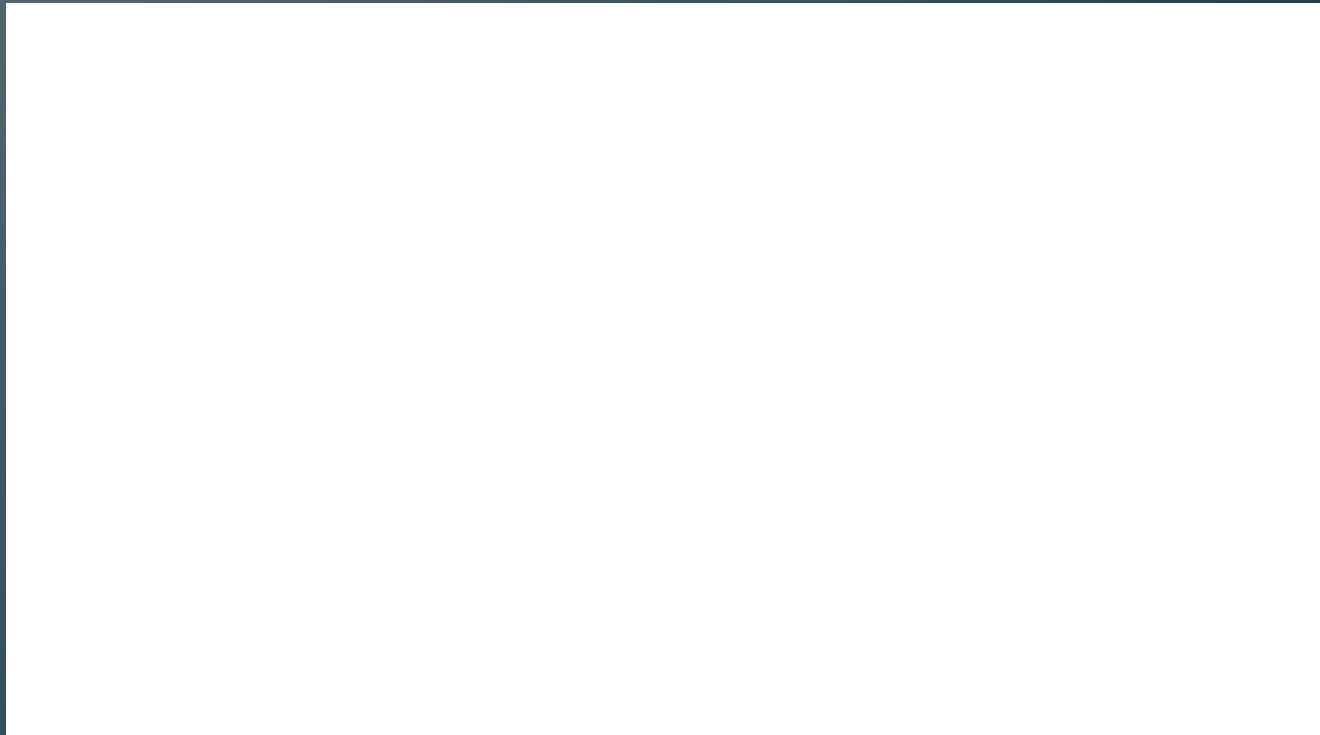
Группа
профориентации в НИИ
теории и истории
педагогике АПН СССР
(руководитель - А.Н.
Волковский)

Лаборатория
профориентации в НИИ
психологии в Киеве
(руководитель - Б.А.
Федоришин)

Научно-
исследовательский
институт трудового
обучения и
профориентации при
Академии
педагогических наук
СССР - (руководитель -
А.М.Голомшток)

1960-1980

- Принудительное распределение



1970 - Реабилитация

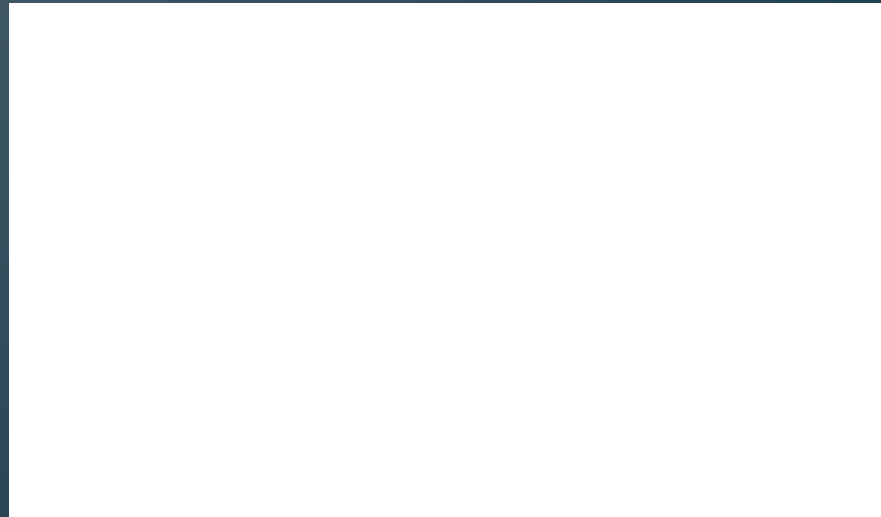
- Е.А. Климов



1984

- Постановление ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы»

особое внимание - развитию трудового обучения и профориентации молодежи



Перестройка

- Более 60-ти региональных Центров профессиональной ориентации молодежи
- Подготовка профконсультантов
- В школах ввели курс «Основы производства. Выбор профессии»
- В 1986 г. была создана реальная государственная служба профориентации молодежи

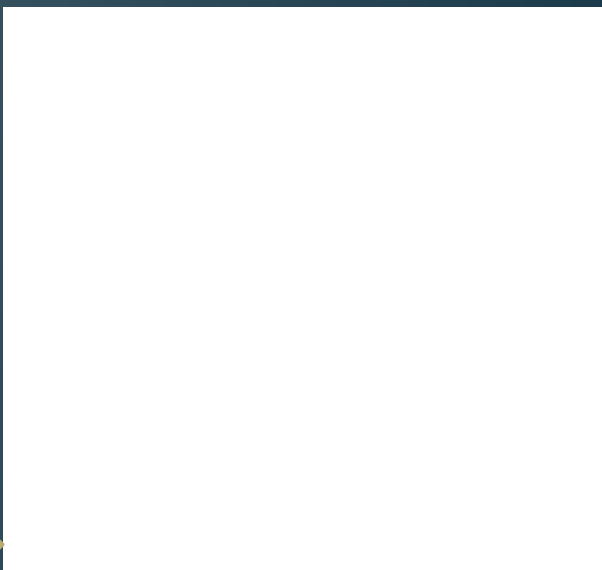
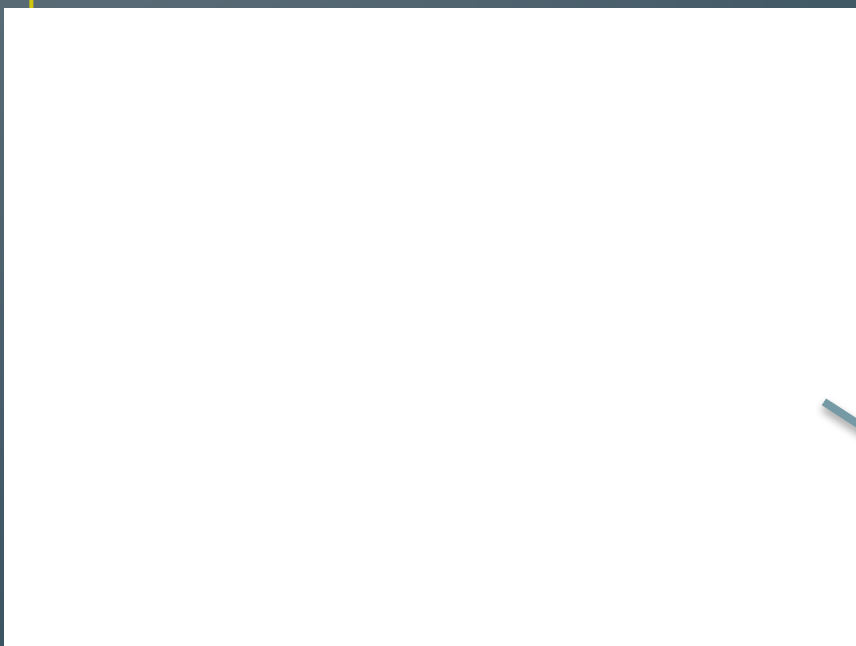


1990

Минобразовани
е РФ

Минтруда РФ

1991 г. ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»



ЦЕНТР
ПРОФОРИНТАЦИИ



Коммерческие
структуры

1995 "О развитии государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения"

- 27 сентября 1996 года принято "Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"

Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда

Социальная политика РФ в области профессиональной ориентации населения

- Уделять особое внимание повышению качества рабочей силы на рынке труда, совершенствовать систему начального, среднего, высшего и дополнительного образования, ее ориентацию на потребности работодателей и изменения спроса и предложений на рынке труда.
- Постоянно корректировать объемы и профили подготовки кадров в образовательных учреждениях, снижать риск безработицы.
- Содействовать предприятиям в подготовке и повышении квалификации персонала на производстве.

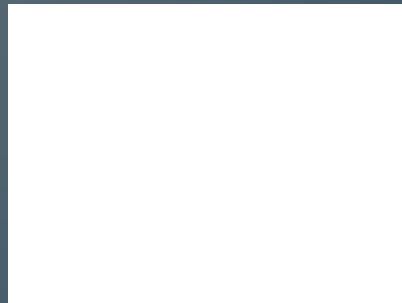
Социальная политика РФ в области профессиональной ориентации населения

- Обеспечивать выделение работодателям необходимых средств на подготовку кадров, а также опережающую подготовку высвобождающихся работников для новых сфер приложения труда.
- Обеспечивать развитие и совершенствование гибкой, ориентированной на трудоустройство, системы профессионального переобучения безработных граждан и незанятого населения, адекватную потребностям рыночной экономики.

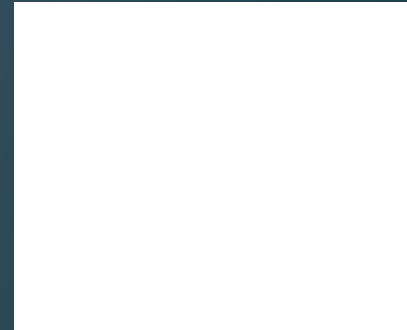
Социальная политика РФ в области профессиональной ориентации населения

- Развивать систему непрерывного образования, включая обучение на рабочем месте, развитие возможностей самообучения.
- Развивать систему профориентации и психологической поддержки населения.
- Уделять особое внимание сохранению эффективно работающих специалистов и созданию новых рабочих мест, включая льготные налогообложение и кредитование, осуществлять поддержку конкурентоспособных производств, поддержку малого бизнеса, стимулирование предпринимательской деятельности населения.

Система профессиональной ориентации в современной России



ШКОЛА

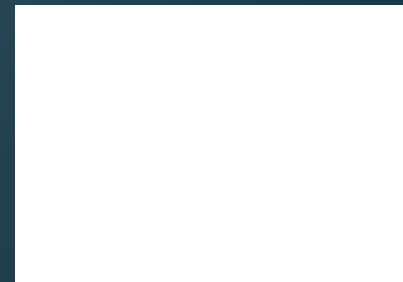


Профессиональные
учебные заведения



Частные
консультационные

центры



Центр

занятости

Задачи профориентации на современном этапе

1. Помощь самоопределяющемуся подростку в адаптации к реальным социально-экономическим условиям «рынка».
2. Формирование способности самостоятельно ориентироваться в постоянно меняющейся ситуации
3. Формирование морально-волевого тыла» самоопределяющегося человека
4. Формирование готовности к внутренним компромиссам на пути к успеху (часто это бывает неизбежно)
5. Формирование ценностно-смыслового ядра самоопределяющейся личности
6. Подготовка самоопределяющегося человека к достойному поведению в ситуациях ненормативного жизненного и профессионального кризиса
7. Подготовка самоопределяющейся личности к социальному проектированию предполагаемого и желаемого будущего.

Направления профориентации

- Профессиональное просвещение
- Профессиональное воспитание
- Профессиональная диагностика
- Профессиональный отбор
- Профессиональное консультирование
- Профессиональная адаптация