

03.04.2014

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕМА ШКОЛА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК»



ЛЕШКОВА МАРИНА ВИКТОРОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ

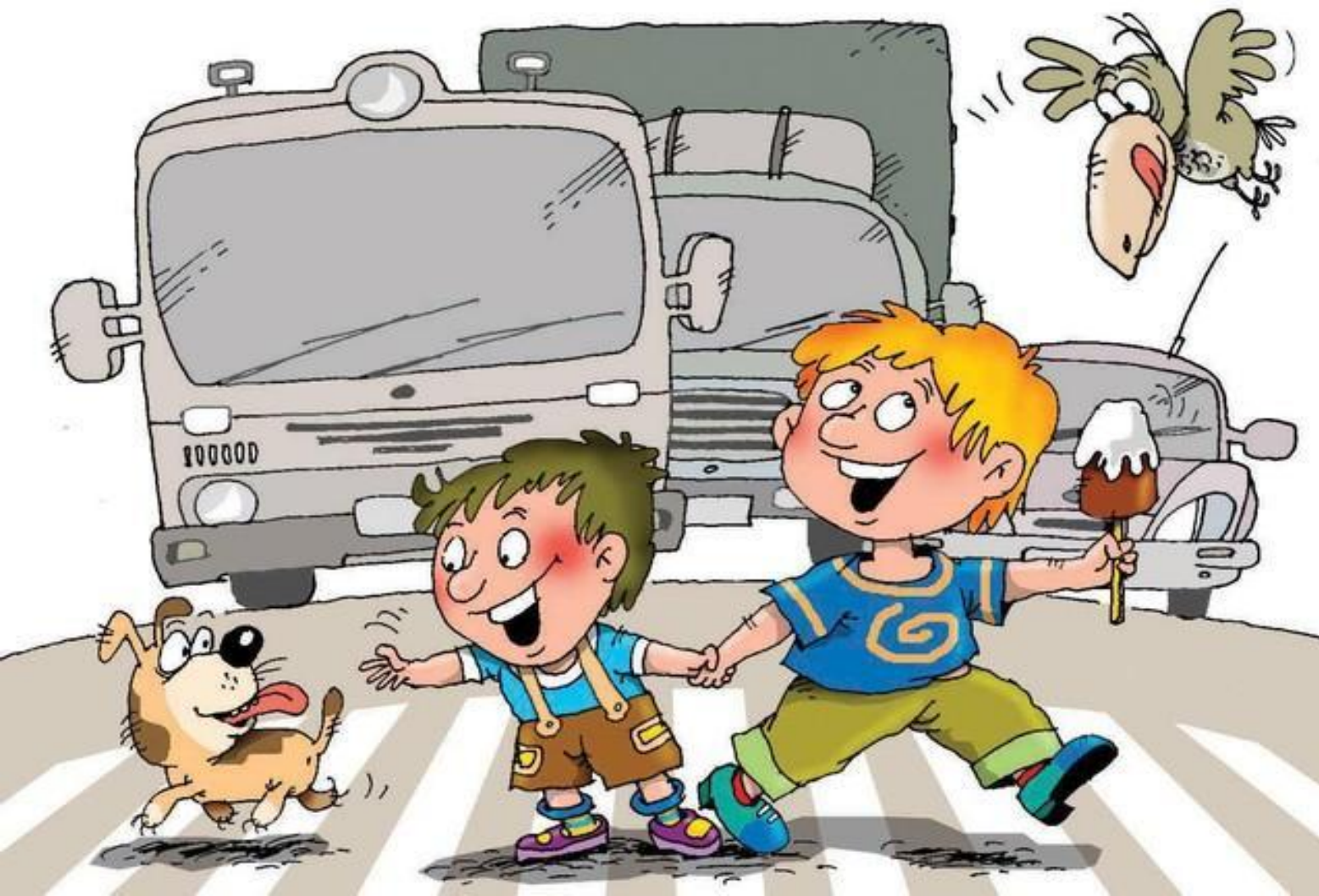
МКДОУ ШР ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №14 «АЛЕНКА»

ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Увеличивается из года в год поток автомобилей на дорогах города, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий.



**Чаще причиной дорожно-
транспортных
происшествий бывают дети.**



Причины транспортных травм можно разделить на три группы:

- 1) неправильное поведение самих детей (3/4 всех происшествий);
- 2) вина водителей транспорта;
- 3) вина взрослых, сопровождающих детей.



25.03.2014

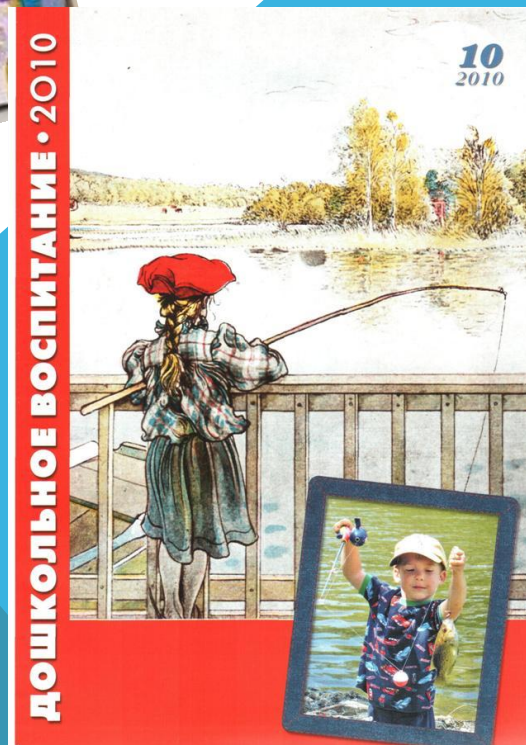
В.М. Федяевской впервые были выделены причины несчастных случаев с дошкольниками на улице:

- не умение владеть собой;
- отсутствие сознания опасности.



«...такая работа должна быть постоянной,
вклиниваться во все виды занятий в детском саду».
В.М. Федяевская













ребенок-пешеход на улице города всегда идет рядом или за руку со взрослым.



ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ЖИЗНЕННО ВАЖНОЙ ПОТРЕБНОСТИ НЕ ТОЛЬКО В ИЗУЧЕНИИ, НО И В СОБЛЮДЕНИИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.



Задачи:

- Формирование потребности в изучении и соблюдении правил дорожного движения.
- Воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
- Привлечение родителей через активные формы работы по ПДД в совместной деятельности.



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

6 МЕСЯЦЕВ (НОЯБРЬ 2013 - АПРЕЛЬ 2014).

Участники проекта:

воспитатели, дети группы "РОМАШКА", родители, музыкальный руководитель.

Тип проекта: краткосрочный.

Место реализации проекта:

МКДОУ ШР детский сад общеразвивающего вида
№14

"Аленка", подготовительная группа "Ромашка".



Результат-продукт

- пополнение познавательного материала (фотоматериалы, наглядный материал, литература и т. д.);
- участие в районном конкурсе наглядной агитации "Все краски на благо дорожной безопасности" в номинации "Ребенок - пешеход";
- изготовление макета.



Результат-эффект

- расширятся знания по правилам дорожного движения, что в свою очередь повлияет на закрепление навыков поведения в транспорте и на дорогах;
- будут проведены совместные с родителями тематические акции;
- заключительное мероприятие - игровая программа "Осторожно, Пешеход".



ЭТАПЫ ПРОЕКТЫ

Диагностический

Цель: *определить уровень знаний детей по ПДД.*

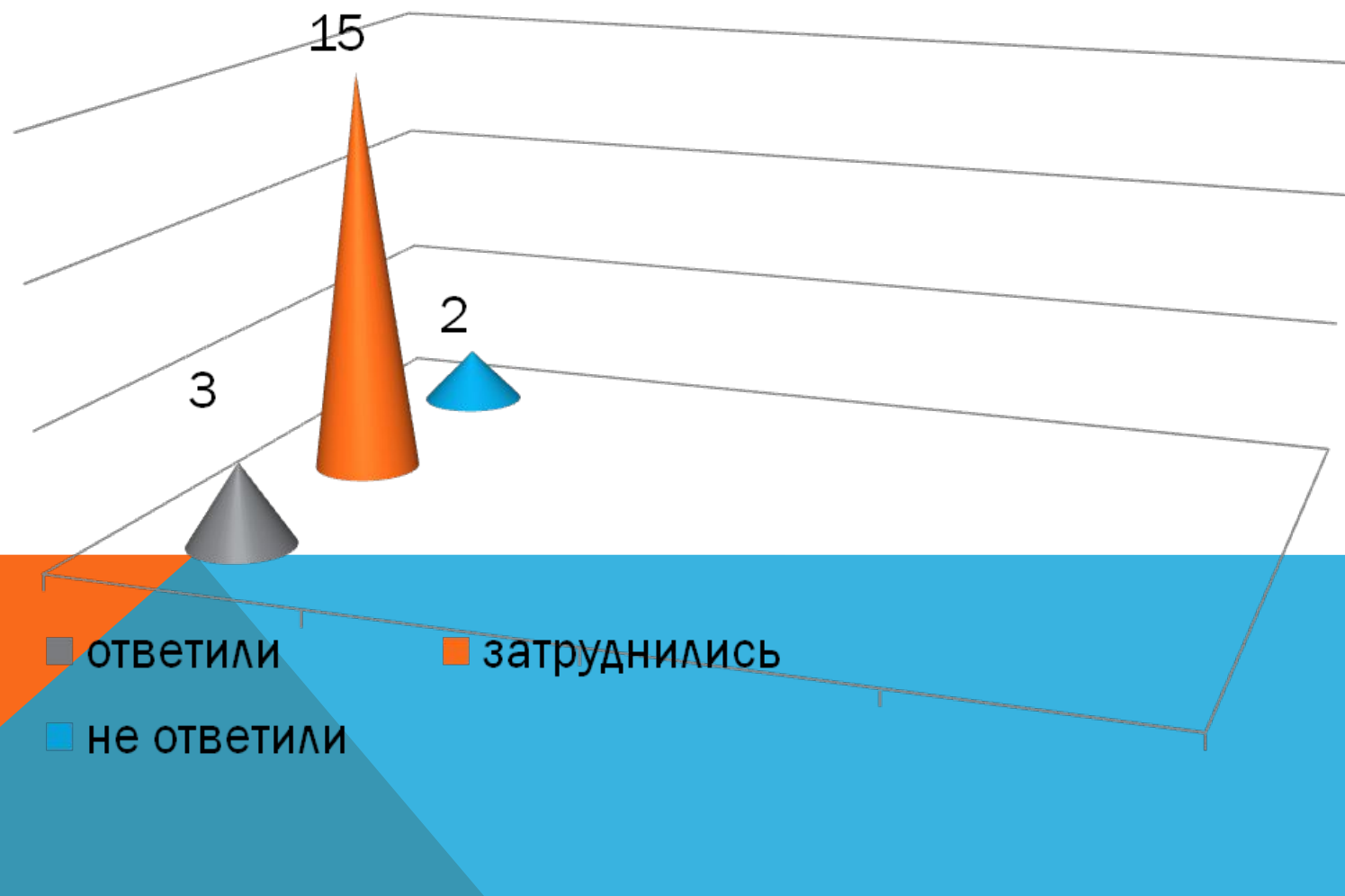
Задачи:

1. Провести диагностическое исследование уровня знаний детей о ПДД.
2. Проанализировать результаты диагностики и составить дальнейший план работы с детьми.



ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА ДЕТЕЙ

было опрошено 20 детей



ВОПРОСЫ, ВЫЗВАВШИЕ НАИБОЛЬШЕЕ ЗАТРУДНЕНИЯ У ДЕТЕЙ:

- Что такое перекресток?
 - Чем опасен для пешехода зонтик и капюшон?
 - Где на проезжей части можно переждать поток машин?
 - Для чего нужны дорожные знаки?
 - Что такое общественный транспорт?
 - Что нельзя делать в транспорте?
 - Какие ты знаешь правила поведения на улице?
 - Покажи и назови запрещающие знаки
 - Покажи и назови предупреждающие знаки
- 

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Цель – создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей навыков безопасного поведения на улицах города.

***На данном этапе было
спланировано
содержание деятельности
для всех
участников проекта:
дети-педагоги-родители***

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

- проведение непосредственно-образовательной деятельности: "Правила дорожного движения"; "Правила пользования пассажирским транспортом"; "Мой город"; "Новое о светофоре и дорожных знаках"; "Улица полна неожиданностей";
- изготовление книжки - малышки: "Дорожные знаки";
- закладка для книги: "Светофорик";
- экскурсии по улицам города;
- развитие активного словаря через знакомства с понятиями: ГИБДД, автомобиль, пешеход, водитель, дорога, светофор, улица;
- беседы по ПДД;
- викторина "Школа пешехода"; "Знатоки дорожного движения";
- игры-тренировки;
- загадки; дидактические и подвижные игры;
- чтение художественной литературы по теме.







Светофор

Светофор — это прибор, который регулирует движение транспорта. Он имеет три сигнала: красный, желтый и зеленый. Красный сигнал означает «Стоп», желтый — «Внимание», зеленый — «Движение разрешено».

Дети должны знать правила дорожного движения и соблюдать их, чтобы избежать аварий и травм.

Иллюстрация: Светофор с лицом и руками, стоящий на перекрестке.

Уличный Знаки

Уличные знаки — это специальные знаки, которые устанавливают на дорогах. Они предупреждают водителей и пешеходов об опасности и регулируют движение.

Дети должны знать основные знаки: «Вперед», «Стоп», «Пешеходный переход», «Дорожные работы».

Иллюстрация: Знаки «Вперед», «Стоп», «Пешеходный переход» и «Дорожные работы».

Пешеходный Переход (Зебра)

Пешеходный переход — это место, где пешеходы могут безопасно перейти дорогу. Он обозначается белыми линиями на асфальте.

Дети должны переходить дорогу только по пешеходному переходу, соблюдая правила дорожного движения.

Иллюстрация: Пешеходы переходят дорогу по зебре.

Обходной Транспорт

Обходной транспорт — это транспортные средства, которые движутся по обочине дороги. Они должны соблюдать правила дорожного движения и не мешать движению транспорта по проезжей части.

Дети должны знать, что обходной транспорт должен двигаться только в направлении движения транспорта по проезжей части.

Иллюстрация: Автобус движется по обочине дороги.

Красный Свет

Красный свет — это сигнал светофора, который означает «Стоп». Транспортные средства должны остановиться перед сигналом и не двигаться дальше.

Дети должны знать, что на красный свет нельзя переходить дорогу.

Иллюстрация: Светофор с красным светом.

Желтый Свет

Желтый свет — это сигнал светофора, который означает «Внимание». Транспортные средства должны быть готовы к остановке.

Дети должны знать, что на желтый свет нужно остановиться перед сигналом.

Иллюстрация: Светофор с желтым светом.

Зеленый Свет

Зеленый свет — это сигнал светофора, который означает «Движение разрешено». Транспортные средства могут двигаться дальше.

Дети должны знать, что на зеленый свет можно переходить дорогу.

Иллюстрация: Светофор с зеленым светом.

Переза

Переза — это место, где транспортные средства должны остановиться и подождать, пока проедет другой транспорт. Это необходимо для предотвращения аварий.

Дети должны знать, что на перезе нужно остановиться и подождать.

Иллюстрация: Два автомобиля на перезе.

Машина с Сиреной

Машина с сиреной — это транспортное средство, которое имеет право преимущественного проезда. Это может быть скорая помощь, пожарная машина или полиция.

Дети должны знать, что перед машиной с сиреной нужно остановиться и пропустить ее.

Иллюстрация: Скорая помощь с сиреной.

Обходной Транспорт

Обходной транспорт — это транспортные средства, которые движутся по обочине дороги. Они должны соблюдать правила дорожного движения и не мешать движению транспорта по проезжей части.

Дети должны знать, что обходной транспорт должен двигаться только в направлении движения транспорта по проезжей части.

Иллюстрация: Автобус движется по обочине дороги.

Велосипедная Дорожка

Велосипедная дорожка — это место, где велосипеды могут безопасно двигаться. Она обозначается специальными знаками и линиями.

Дети должны знать, что велосипеды должны двигаться только по велосипедной дорожке.

Иллюстрация: Велосипедисты движутся по велосипедной дорожке.

Возле Дороги

Возле дороги — это место, где транспортные средства должны остановиться и подождать, пока проедет другой транспорт. Это необходимо для предотвращения аварий.

Дети должны знать, что возле дороги нужно остановиться и подождать.

Иллюстрация: Два автомобиля на дороге.

Постовой

Постовой — это место, где транспортные средства должны остановиться и подождать, пока проедет другой транспорт. Это необходимо для предотвращения аварий.

Дети должны знать, что на постовой нужно остановиться и подождать.

Иллюстрация: Транспортные средства на посту.





25.03.2014





25.03.2014

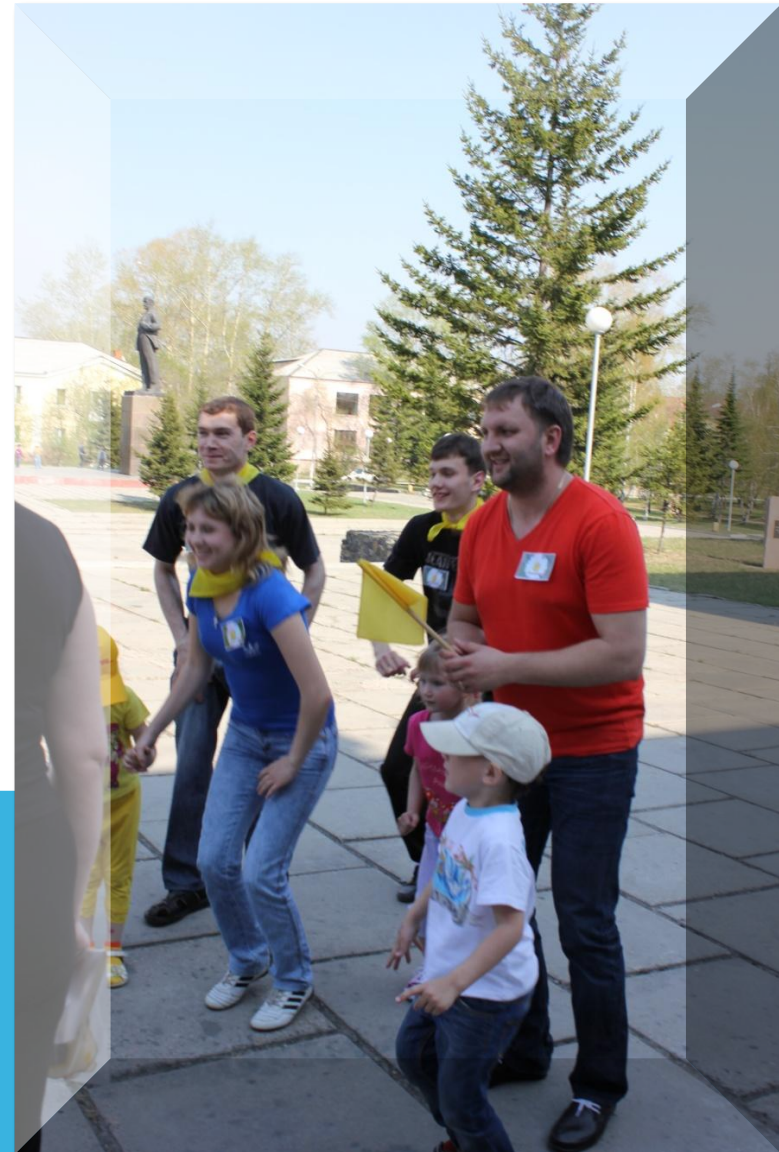
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К РАБОТЕ БЫЛ ПОДКЛЮЧЕН
СПЕЦИАЛИСТ ДОУ - МУЗЫКАЛЬНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ НАУМЕНКО ЕЛЕНА
АНАТОЛЬЕВНА, С КОТОРОЙ БЫЛА НАМЕЧЕНА
РАБОТА:

- разучивание частушек по теме проекта;
- помощь в подготовке игровой программы "Осторожно, Пешеход".



МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И СОВМЕСТНЫХ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ:

- знакомство родителей с проектной деятельностью на родительской встрече;
- участие родителей в пополнении предметно развивающей среды играми, атрибутами по теме проекта
- консультации: " Формулы безопасности";
«Безопасность детей-в наших руках»;
- участие в районном конкурсе наглядной агитации "Все краски на благо дорожной безопасности";
- совместный праздник с детьми



1. Информированность - информация должна быть доступна для детей и родителей.
2. Добровольность и возможность выбора. Предложение педагога должны соответствовать интересам детей и родителей.
3. Чувство успешности от достигнутой цели. Пусть улицы и дороги станут для детей безопасными с нашей педагогической поддержкой.



Результаты:

- Дети получили практический опыт
- освоили новые модели общения и поведения.



25.03.2014



- **ответили на все вопросы**
- **затруднялись**
- **нет ответа**



Реализация данного проекта позволила создать среду, способствующую освоению каждым ребенком правил безопасного поведения на улице, на дороге. Благодаря родителям пополнилась предметно развивающая среда пособиями и дидактическими играми.



Проведена совместная тематическая акция флешмоб "Дорожный российский смайлик".

Получен Диплом 1 степени в малых педагогических чтениях ДОУ «Кладовая идей».

Диплом участника районного конкурса наглядной агитации "Все краски на благо дорожной безопасности".



Участие в творческом конкурсе игрушек среди жителей Иркутской области "Полицейский дядя Степа"



Перспектива:

- создать авто городок на территории детского сада: пополнить его детским транспортом (автомобилями, велосипедами, самокатами);
- пополнить библиотеку литературой по правилам дорожного движения, дорожными знаками, специальными атрибутами для сюжетно-ролевых игр;
- содержание данной работы представить на сайте ДОУ, для информации дошкольным учреждениям по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Спасибо за внимание!

