

# Семья как субъект социализации и воспитания

Дисциплина: ОП.01. Педагогика

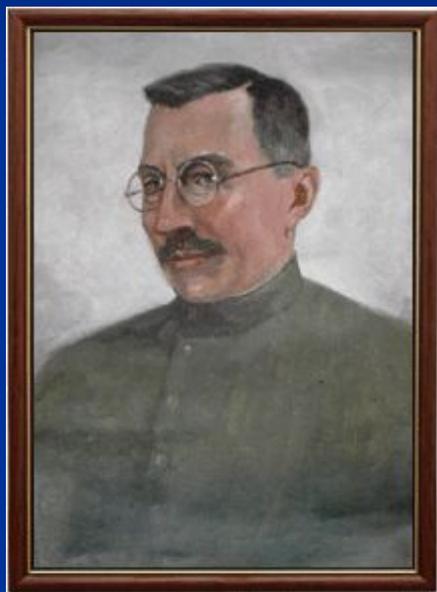
ГАОУ СПО ТО «Западно-Сибирский  
государственный колледж»

Автор: Яркова Л.И.

Дата разработки: сентябрь 2013г.

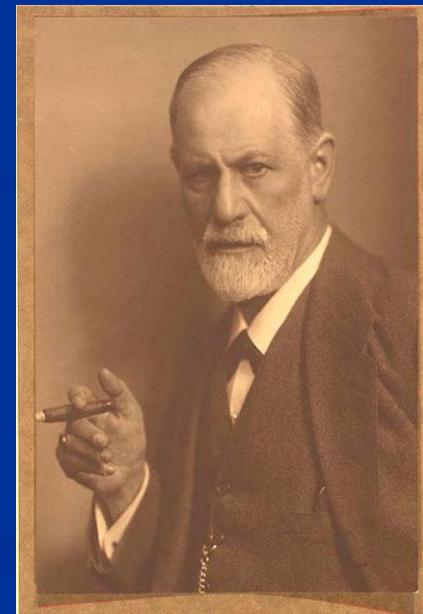
# Семья как субъект социализации и воспитания

«Люди, воспитанные без  
родительской ласки, часто  
искалеченные люди».



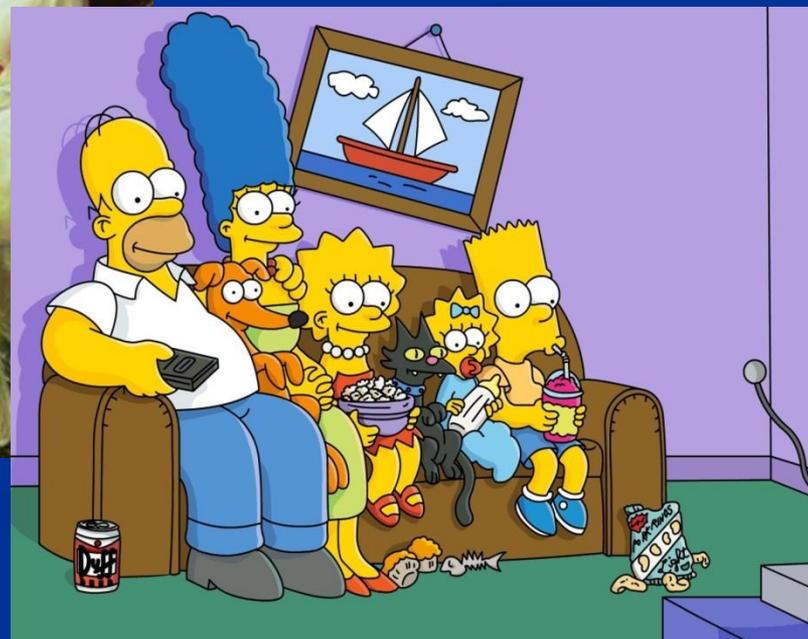
А. С. Макаренко

«Тот, кто был безусловно любим  
своей матерью, сохраняет на всю  
жизнь дух победителя, ту  
уверенность  
в успехе,  
которая  
часто  
порождает  
реальный  
успех».



Зигмунд Фрейд

# Постановка проблемы



## Комплексная цель:

**знать** функции, сущность, содержание и специфику семейного воспитания, стили семейного воспитания;

**уметь** вычленять актуальные проблемы семейного воспитания, анализировать педагогические тексты;

**владеть** базовыми педагогическими понятиями, методами анализа педагогических ситуаций в системе «ребенок-родитель».

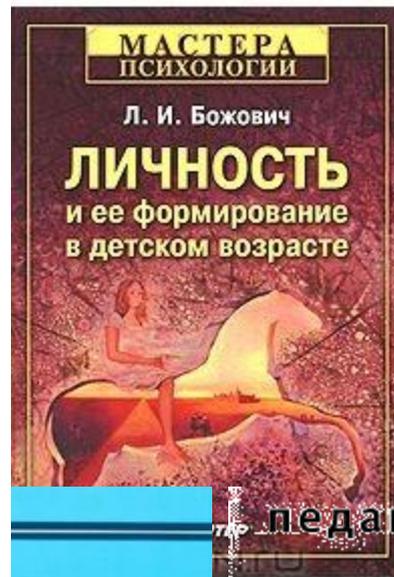
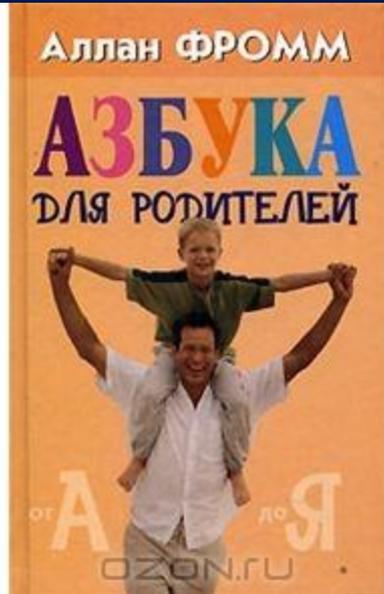
# Теоретический блок

1. Семья как социальный институт.
2. Психолого-педагогические основы семейного воспитания.
3. Взаимодействие семьи, школы и социума.

## Основная литература:

1. Педагогика под. ред. А.П. Тряпициной Питер, 2013.
2. Педагогика под. ред. Л.П. Крившенко М., 2010.
3. Педагогика под. ред. Л.С. Подымовой, В.А. Сластенина М., 2012.

# дополнительная литература для чтения:



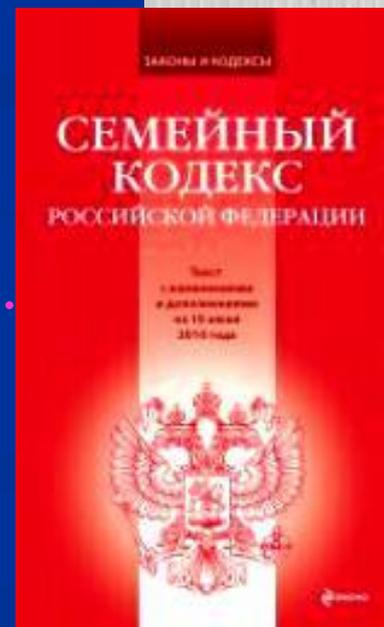
Р. Бернс  
**Развитие  
Я-концепции  
и воспитание**



# 1. Семья как социальный институт

Семья является первым и ведущим субъектом воспитания детей.

«Ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания»



Попробуйте сформулировать определение понятия «семья»...

# 1. Семья как социальный институт

Семья — малая социально-педагогическая группа, основанная на любви, брачном союзе и родственных отношениях, объединенная общностью быта и ведения хозяйства, правовыми и нравственными отношениями, рождением и воспитанием детей.



# Основные функции семьи:

попробуйте сформулировать недостающую функцию семьи...

экономическая и  
хозяйственно-бытовая

функция  
первичной  
социализации

гедонистическ  
ая

репродуктивна  
я

коммуника  
тивная

рекреационная и  
психотерапевтическая

# типы (формы, модели) семей (по разным основаниям):

Какой тип семьи создает наиболее благоприятные условия для гармоничного развития ребенка?

• **по составу семьи :**

- однопоколенные, двухпоколенные, межпоколенные.

однодетная или  
многодетная?

• **в зависимости от структуры семьи:**

- полные, неполные, внебрачные.

• **по количеству детей:**

- бездетные, однодетные, малодетные, многодетные.

однопоколенная  
или  
двухпоколенная?

• **по качеству отношений:**

- счастливые, благополучные, проблемные, конфликтные, дезорганизованные, деструктивные и т.д.

полная или неполная?

## 2. Психолого-педагогические основы семейного воспитания

Семейное воспитание — целенаправленное взаимодействие старших членов семьи с младшими, основанное на любви и уважении личного достоинства и чести детей, предполагающее их психолого-педагогическую поддержку, защиту и формирование личности детей с учетом их возможностей и в соответствии с ценностями семьи и общества.

# специфика семейного воспитания:

основано на чувстве;

семья представляет собой разновозрастную социальную группу;

семейное воспитание органично сливается со всей жизнедеятельностью растущего человека;

семейное воспитание имеет широкий временной диапазон;

полное безусловное принятие является идеальной целью.

# Принцип безусловного принятия

- «Я принимаю тебя уже ТОЛЬКО за то, что ты есть на этом свете»;
- «Я принимаю тебя таким, каков ты есть»;
- «Я принимаю тебя с ТВОИМ ПОТЕНЦИАЛОМ К ИЗМЕНЕНИЮ».

Любили тебя без особых причин.

За то, что ты внук,

За то, что ты сын,

За то, что малыш,

За то, что растешь,

За то, что на маму и папу похож.

И эта любовь до конца твоих дней

Останется тайной опорой  
твоей.

У В. Берестов

# Стили семейного воспитания

- Авторитарный
- Либеральный
- Демократический

Установите  
соответствие...

- «У меня вчера мама совсем с ума сошла — прикинь, хвастается тем, что прочла мои записи... Поэтому, я бы со стыда сторела.
- А у меня у мамы вечно нет времени. Я ей говорю: «Посиди со мной две минуты», а она: «Времени нет»... А у тебя как с этим?  
(из разговоров старшеклассниц)

# Аномальные стили семейного воспитания

Гипопротекция

Доминирующая гиперпротекция

Потворствующая гиперпротекция

Эмоциональное отвержение

Повышенная моральная ответственность

## Блок применения (продолжите фразу)

Если ребенок живет во вражде, он учится ...

Если ребенка высмеивают, он становится ...

Если ребенок растет в упреках, он привыкает жить ...

Если ребенок растет в терпимости, он учится ...

Если ребенка подбадривают, он учится ...

Если ребенка хвалят, он учится быть ...

Если ребенок живет в безопасности, он учится ...

Если ребенок живет в дружелюбии, он учится  
находить ... в этом мире.

- Содержание семейного воспитания – формирование базовой культуры личности
  - культура жизненного самоопределения
  - интеллектуальная культура личности
  - нравственная культура личности
  - гражданская культура личности
  - культура труда и экономическая культура личности
  - экологическая культура личности
  - эстетическая культура личности
  - физическая культура личности
  - культура семейных отношений

# 3. Взаимодействие семьи, школы и социума

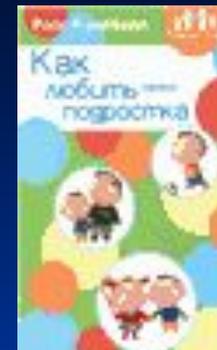
Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое просвещение и образование родителей

Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность

Помощь и возможная коррекция воспитания в отдельных семьях

Взаимодействие с общественными организациями родителей



## Формы работы с родителями

### Коллективные

Родительские собрания

Круглый стол

Лектории

Конференции

Диспуты

Дни открытых дверей

Вечера вопросов и ответов

и др.

### Индивидуальные

Беседы

Консультации

Поручения

Посещения на дому

### Групповые

Работа с родительским комитетом

Тренинги

Родительские клубы

# Рефлексивный анализ

- Какие элементы темы вызвали наибольший интерес?
- Какие вопросы вызвали затруднение, что осталось непонятным после изучения темы?
- Какие эмоциональные состояния вызвало изучение элементов темы?
- Сформулируйте личностное приращение, которое вы получили в процессе изучения темы?

# блок самостоятельных работ

1	Разработайте концепцию журнала для родителей современного школьника и примерные рубрики (используйте сайты и порталы, созданные в интернете для родителей, школьных психологов.
2	Составьте словарь педагогических терминов по данной теме.
3	Подготовьте презентацию важной, с вашей точки зрения, книги для современных родителей.
4	Составьте советы родителям по созданию благоприятного климата в семье.
5	По каждому компоненту формирования базовой культуры личности в семье подготовьте сообщения и выступите с ними на семинарском занятии.
6	Проанализируйте собственное развитие в родительской семье или опыт знакомой семьи. Дайте ей педагогическую характеристику: тип семьи, педагогический потенциал, характер действий родителей, выделите удачи и ошибки семьи в воспитании.
7	Изучите методики, направленные на диагностику межличностных отношений в семье.
8	Составьте картотеку с характеристикой конкретных форм взаимодействия школы и семьи