



**«Ребята,  
давайте жить  
дружно!»**

**Урок-игра по изучению  
Всеобщей декларации  
прав человека**

# Цели урока



- Узнать, есть ли какие-либо права, принадлежащие всем людям без исключения, какие это права, в каких документах они содержатся, как можно использовать свои права.
- Развитие чувства собственного достоинства.
- Воспитание терпимости, взаимопонимания и равенства.

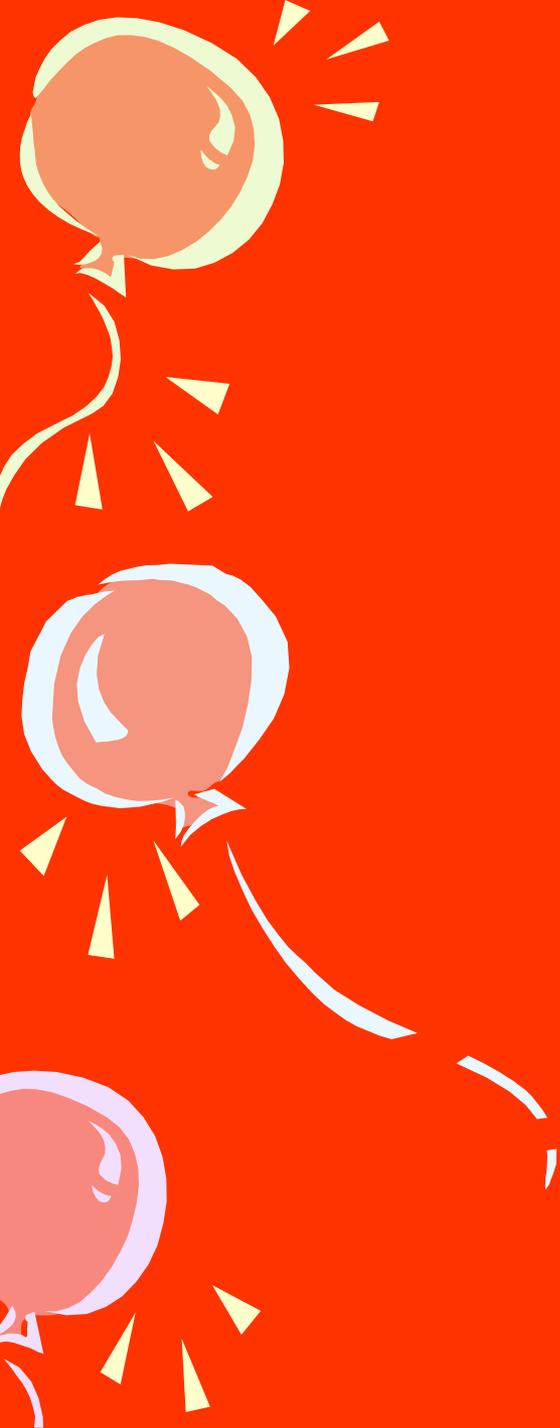
# История борьбы за права человека

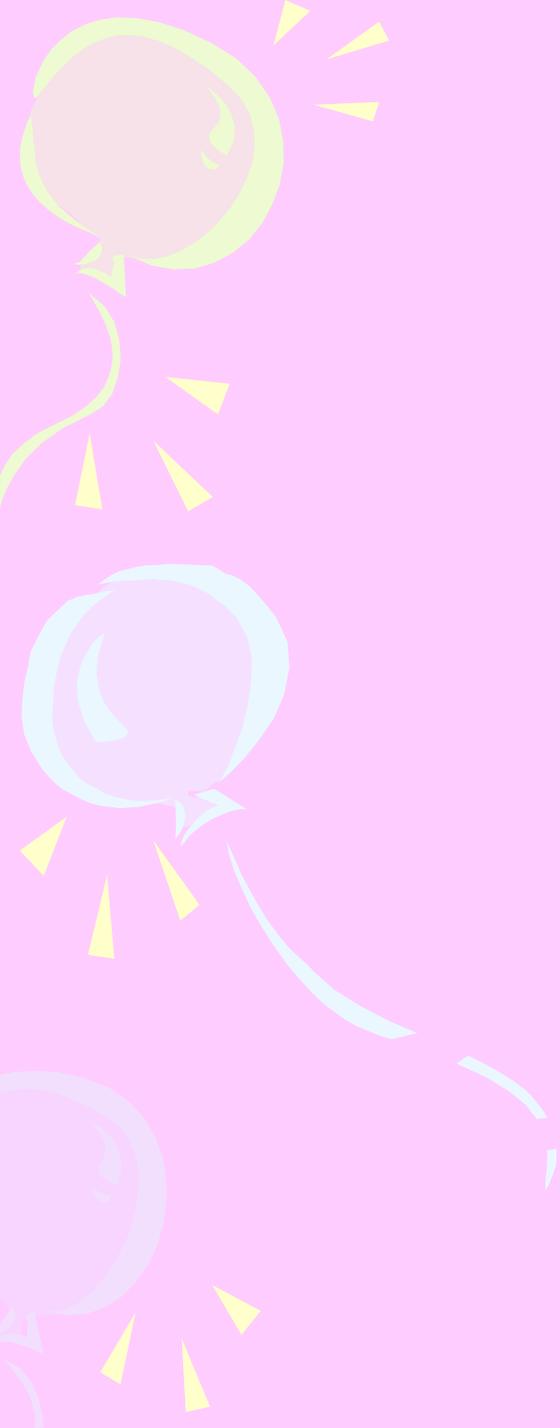
- Великая хартия вольностей (Англия, 1215г.)
- Декларация независимости (США, 1776г.)
- Декларация прав человека и гражданина (Франция, 1789г.)
- ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ТРУДЯЩЕГОСЯ И ЭКСПЛУАТИРУЕМОГО НАРОДА (РСФСР, 1918г.)

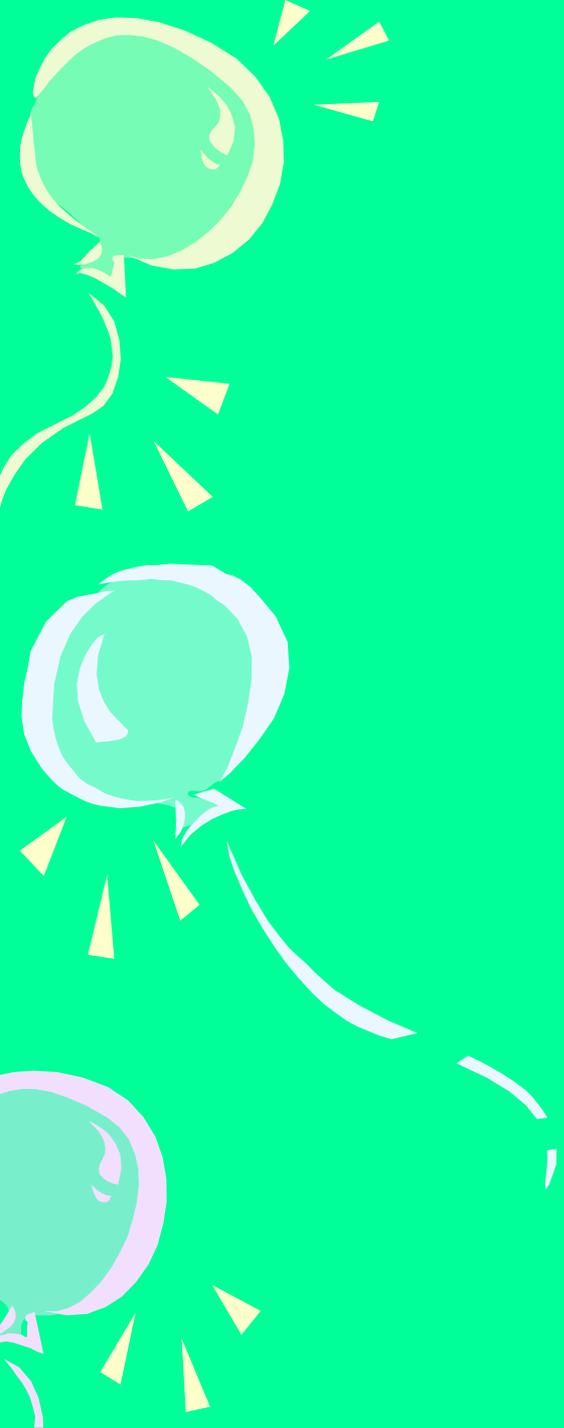
# Всеобщая декларация прав человека



- Была принята 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН.
- Содержит 30 статей
- Декларация – это не юридический договор, а прокламация «общих достижений всех народов и наций», поэтому она не содержит в себе санкций за нарушение указанных прав и свобод.







# Задание 1



- **«Сказка о Царе Салтане» А. С. Пушкина**
- **Какие права героев были нарушены в данной сказке.**
- **Назовите сказки, где нарушались политические права героев.**



## Задание 2

- Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
- Назвать, какие права героев были нарушены.
- Назвать сказки, где были нарушены их гражданские права





# Задание 3



- Сказка «Ледяная избушка»
- Кто защитил права зайца и какие его права были нарушены?
- Назовите сказки или произведения, где нарушаются экономические права героев.

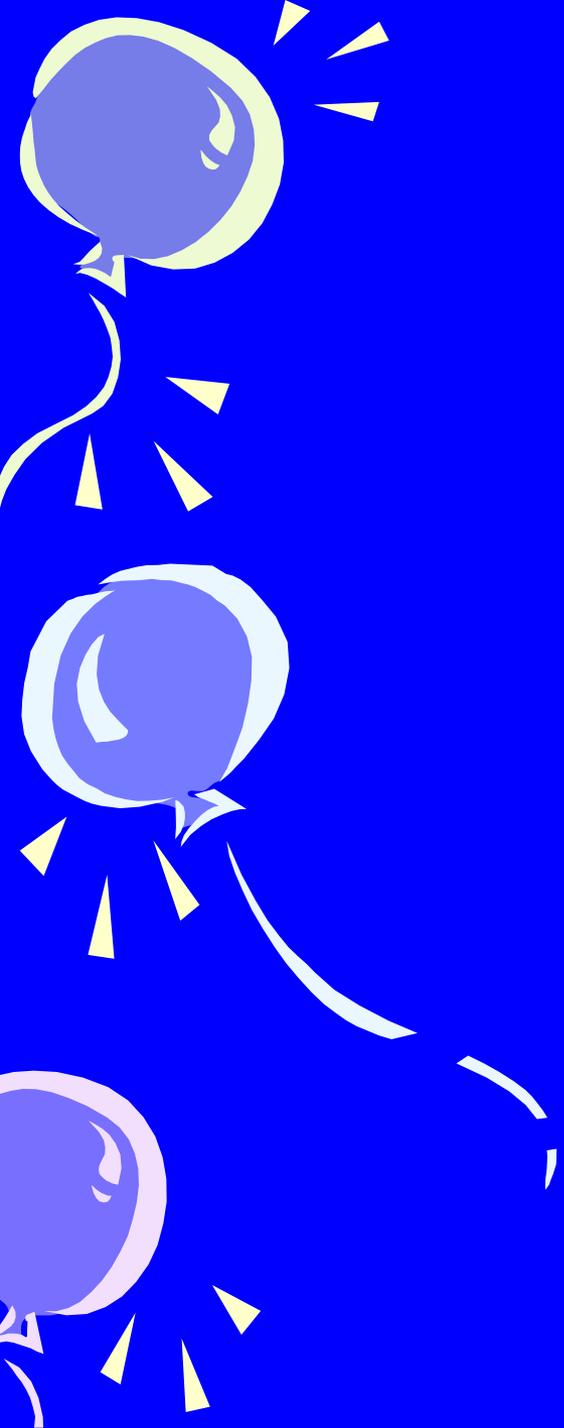
Wapos.ru



# Задание 4



- «Сказка о попе и о работнике его Балде» А. Пушкин
- За что поплатился поп?
- В сказке В. Одоевского «Мороз Иванович» как осуществилось право каждой из героинь на равную оплату за равный труд?



# Задание 5



- **Имел ли Буратино право на образование?**
- **Какими пятью предметами, созданными научно-техническим прогрессом мы пользуемся каждый день?**

# Заключение

- **Права человека – это естественные, неотъемлемые, универсальные и объективные права, выражающие реальные возможности личности пользоваться благами для удовлетворения своих потребностей и законных интересов.**
- **Государства не даруют человеку его права, а закрепляют их в своих законах.**