

ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

к.психол.н. Мельникова Ю.А.

- Цель профилактической работы - сохранение здоровья и улучшение качества жизни людей.

Задачи профилактической работы:

- повышение уровня информированности людей о проблеме;
- изменение отношения людей к проблеме;
- выработка и развитие навыков сохранения здоровья;
- формирование мотивации к сохранению здоровья.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

- Формирующееся словесно-логическое мышление
- Формирующаяся произвольность поведения, внимания и др. психических функций
- Значимость старшего взрослого.

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО УПОТРЕБЛЕНИЮ ПАВ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

- Предоставление информации о вреде употребления ПАВ методом проблематизации.
- Развитие нравственно-этических ориентаций, обеспечивающих личностный моральный выбор по отношению к проблеме ПАВ.
- Развитие навыков и стратегий ответственного поведения, препятствующего употреблению психоактивных веществ.
- Формирование оптимистической жизненной позиции и готовности к преодолению трудностей.

ПРИМЕРЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ



ответь на вопросы анкеты, закончив предложения, если хочешь, прочитай свою

анкету одноклассникам.

Анкета

Меня зовут_

Моя любимая еда_

Моя любимая игрушка_

Моя любимая игра_

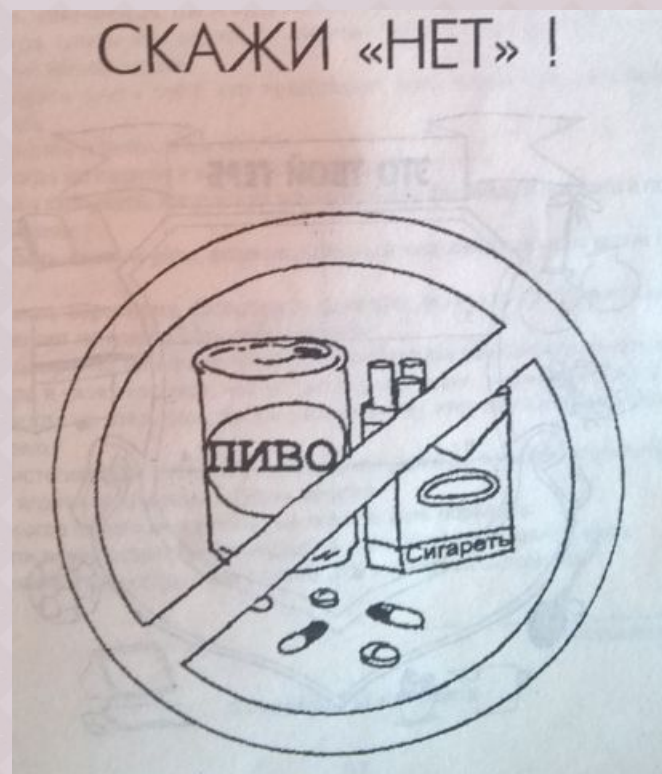
Мой любимый вид спорта_

Моя любимая сказка_

Мой любимый мультфильм_

Мое любимое занятие_

ЗАДАНИЕ: Раскрась круг и полосу внутри круга красным цветом, показывающим, что табак и алкоголь вредны для здоровья.



Прочитай как влияет разное количество алкоголя на организм

Посмотри на рисунок

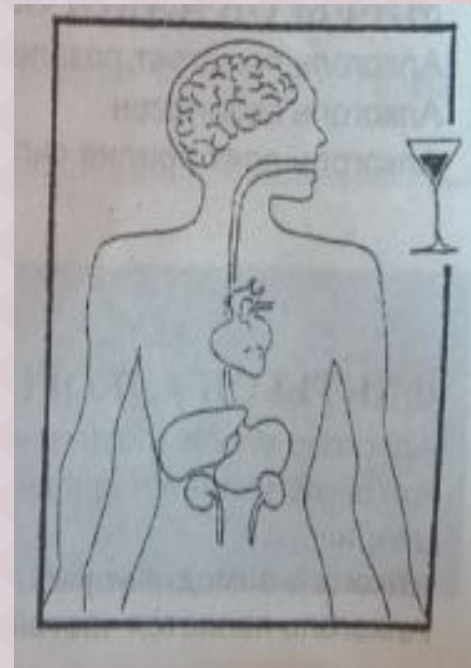
Небольшое количество алкоголя:

ухудшает способность четко мыслить и принимать решения, приводит к тому, что люди чувствуют себя более смелыми, чем обычно, и идут на риск.

Большое количество алкоголя:

снижает активность мозга (пьяные люди плохо соображают), вызывает головокружение, нарушает координацию движений (им трудно идти, они шатаются), нарушает речь (пьяные говорят невнятно), является причиной многих заболеваний, может стать причиной смерти некоторых людей.

Подпиши названия внутренних органов человека, на которые влияет алкоголь: головной мозг, сердце, печень, почки.



- ◉ Прочитай мифы и факты об алкоголе.
- ◉ СЛОВАРЬ Алкоголь - вещество, содержащееся в пиве, вине, шампанском и водке и оказывающее затормаживающее действие на организм.
- ◉ Миф - недостоверный рассказ, выдумка.
- ◉ Факт - реальное событие или явление, правдивая информация, основанная, на научных знаниях.
- ◉ МИФЫ ОБ АЛКОГОЛЕ
- ◉ Алкоголь помогает развлекаться.
- ◉ Алкоголь безопасен.
- ◉ Алкоголь дает прилив сил
- ◉ ФАКТЫ ОБ АЛКОГОЛЕ
- ◉ Алкоголь может стать причиной смерти некоторых людей.
- ◉ Алкоголь является причиной половины дорожно-транспортных
- ◉ аварий
- ◉ Алкоголь замедляет работу мозга и организма в целом.
- ◉ Алкоголь является частой причиной драк, ссор и насилия.

- ◉ Подумай, совпадает ли то, что от тебя хотят другие, с тем, что хочешь ты.
- ◉ Подумай о последствиях: что будет, если ты поддашься влиянию окружающих.
- ◉ Подумай, насколько ты доверяешь словам, с помощью которых окружающие пытаются влиять на твои решения и поступки.
- ◉ Подумай, где или у кого ты можешь получить интересующие тебя сведения или проверить их.

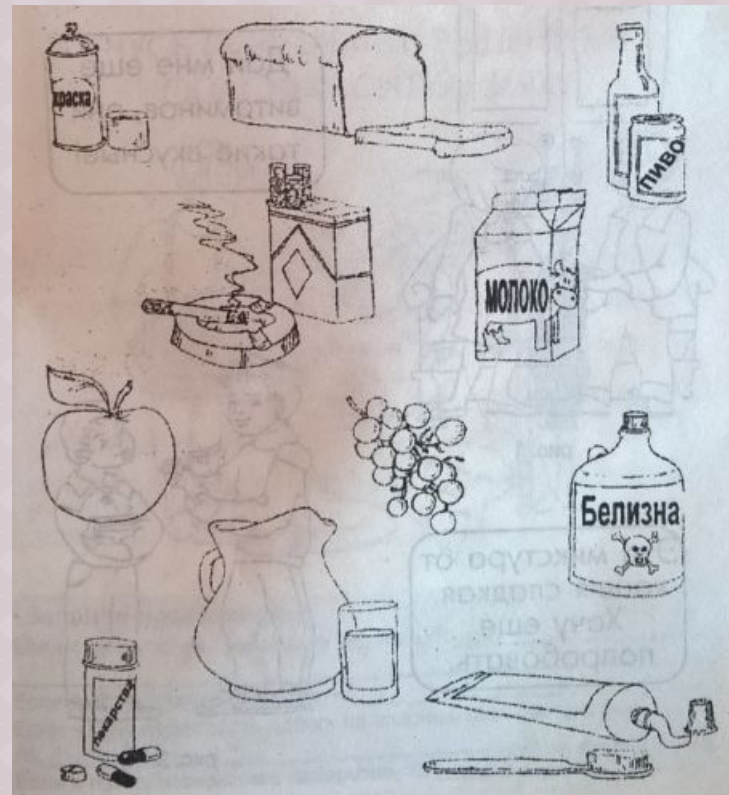
- Народная мудрость говорит; «Семь раз отмерь, один отрежь».
- Задание: Объясни, что означает эта поговорка.
- Вспомни случаи из жизни класса, которые помогут тебе объяснить смысл поговорки. Расскажи о них.
- Раскрась рисунок.

- УЧУСЬ ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ
- Закончи предложения:
- Если я не выполню домашнее задание, то....
- Если я стану ломать деревья то....
- Если я буду переходить дорогу на красный свет светофора, то...
- Если я приму незнакомое лекарство, то

рассмотрим ситуации, изображенные на рис. как бы ты поступил в каждой из них?



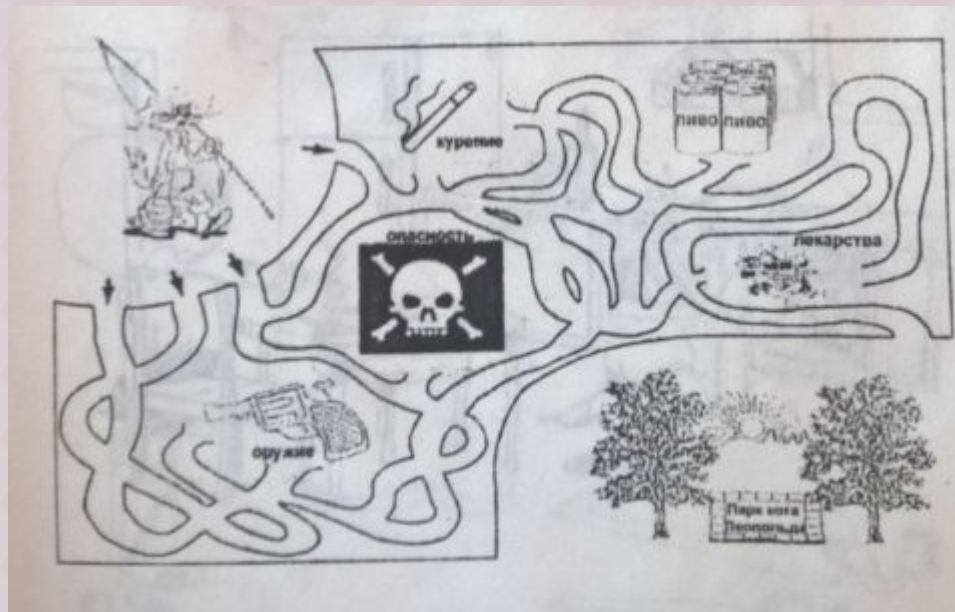
- Задание: Зачеркните то, что Вам вредно пробовать и раскрасьте то, что Вам полезно.



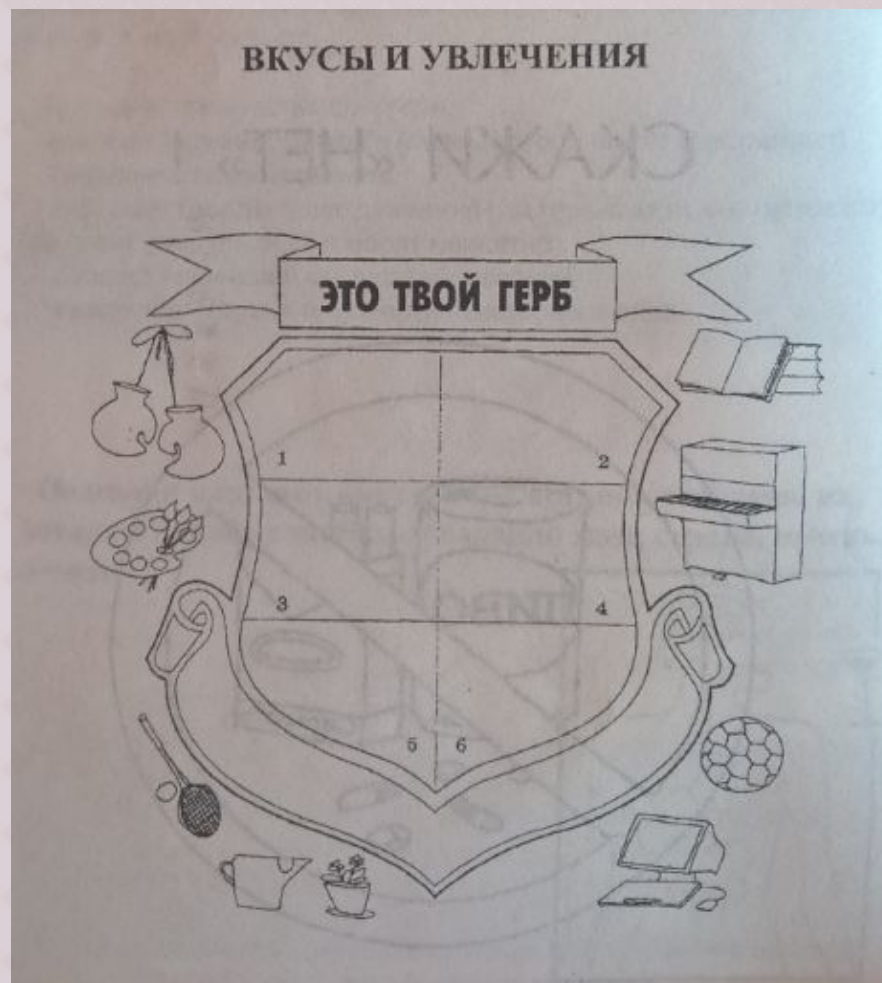
- Зачеркните все то, что опасно для детей на кухне. На обратной стороне Вашего листа нарисуйте, что Вы можете сделать для своего здоровья.



- Помоги коту Леопольду найти безопасный путь в парк



- Посмотри на рисунки.
- Найди предметы, связанные с твоими любимыми занятиями.
- Раскрась их.
- Нарисуй внутри герба то, что ты любишь делать



ПРИМЕР №2

- Занятие 1.

- «Дом мечты»

Цель: Формирование умения отстаивать свою точку зрения, следовать своим убеждениям

Материалы: бумага, цветные карандаши.

Занятие 2.

«Волшебная коробочка»

Цель: Предупреждение первых проб ПАВ путём осознанного принятия решения, сопоставление таких понятий как любопытство, воля, разум

Материалы: красивая коробочка с зеркалом на дне.

- ◉ Игра «Любопытство, воля, разум» - дискуссия об аргументах «за» и «против» наркотиков;
- ◉ Занятие «Я в ответе за свой выбор»

Цель: Помочь детям осознать, что в своей жизни они часто сами выбирают, как поступить; познакомить детей с понятием ответственности за свой выбор.

Материалы: текст «История про Таню»

Процедура проведения:

Разминка

- ◉ Рефлексия занятия
- ◉ Спросите ребят, что удивило их на этом занятии, какие чувства и мысли у них появились? Что им понравилось, что - нет? Чей опыт ошибочных решений показался самым впечатляющим?