

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

ПРОФЕССИЯ

УЧИТЕЛЬ -

**САМАЯ ВАЖНАЯ И
БЛАГОРОДНАЯ**

МОУ «Судская средняя общеобразовательная школа №2»

Куйвалайнен Н.Е.

- Внеклассное мероприятие с компьютерной поддержкой проводится после проведения конкурса сочинений для школьников на тему «Мой любимый учитель» в преддверии Дня учителя.
- На двух этапах мероприятия дети работают в парах.
- Данное мероприятие может быть рекомендовано для проведения в форме классного часа для учащихся 6 класса.



Ц Е Л Ь :

- познакомить с профессией учителя как самой древней и важной на Земле;
- развитие творческих способностей обучающихся как одного из важных направлений деятельности педагога;
- воспитание уважения к профессии учителя.



ОБОРУДОВАНИЕ :

- **Пословицы о профессии учителя и о важности получения знаний;**
- **Карточки – информаторы для составления загадок об учителях;**
- **Творческие работы обучающихся на тему «Мой любимый учитель»;**
- **Слайды с фотографиями любимых учителей обучающихся.**

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Организационный момент.
 - Добрый день.
 - Сегодня на мероприятии нам придется немного поработать в парах, поэтому прошу всех сесть, кто с кем желает.
2. Вступительное слово учителя.
 - Тема нашего мероприятия **« Профессия учитель – самая важная и благородная».**
 - Эпиграфом к сегодняшнему мероприятию будут слова писателя **А. Фадеева:**
« Учитель! Слово – то какое!..

3. Фронтальная беседа.

- Как вы думаете, с чем связан такой выбор темы мероприятия? (Оно посвящено году учителя и приближающемуся профессиональному празднику «Дню учителя».)
- Кто из вас может пояснить эпиграф к нашему мероприятию? (В нашей стране, где учится каждый ребенок, учитель – это первый человек. Будущее нашего народа – в руках учителя, в его добром сердце. Учитель выполняет самую благородную миссию – дарит людям свои знания.)

4. Обобщение учителем.

- Сеятели разумного ,доброто, вечногo – говорят об учителях. От них - всё лучшее в человеке. Часто можно услышать про хорошегo специалиста: «У него были отличные учителя!»

- Профессия учитель - древняя. Так в Древнем Риме и Древней Греции учителя для привилегированного класса числились государственными чиновниками и назначались императорской властью.
- В наши дни учитель всегда в центре внимания. Ему есть чем гордиться! Это его ученики превратили нашу страну в великую непобедимую державу, спасли человечество от фашизма, первыми вышли в космос. Честь и слава таким учителям!

Все, о чем мы с вами сейчас говорили, подтверждает то, что **профессия учитель – самая древняя и важная. Но эта профессия также и благородная.**

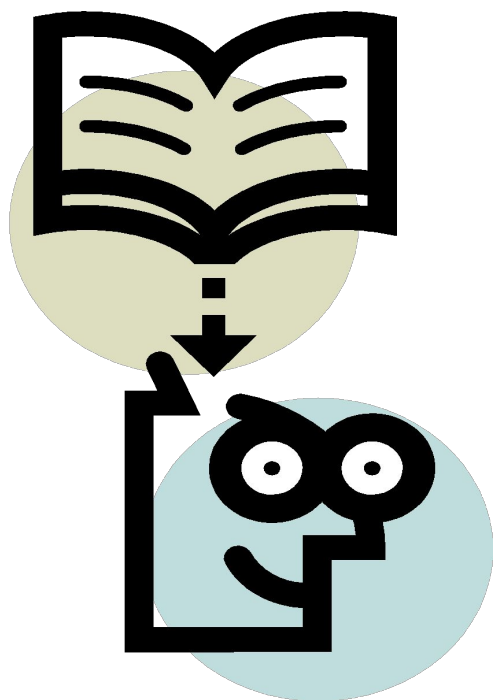
- Об учителях народом создано немало пословиц и поговорок. Наш класс украшен ими. Выберите каждый понравившуюся пословицу и постарайтесь её объяснить.



5. Работа с пословицами.

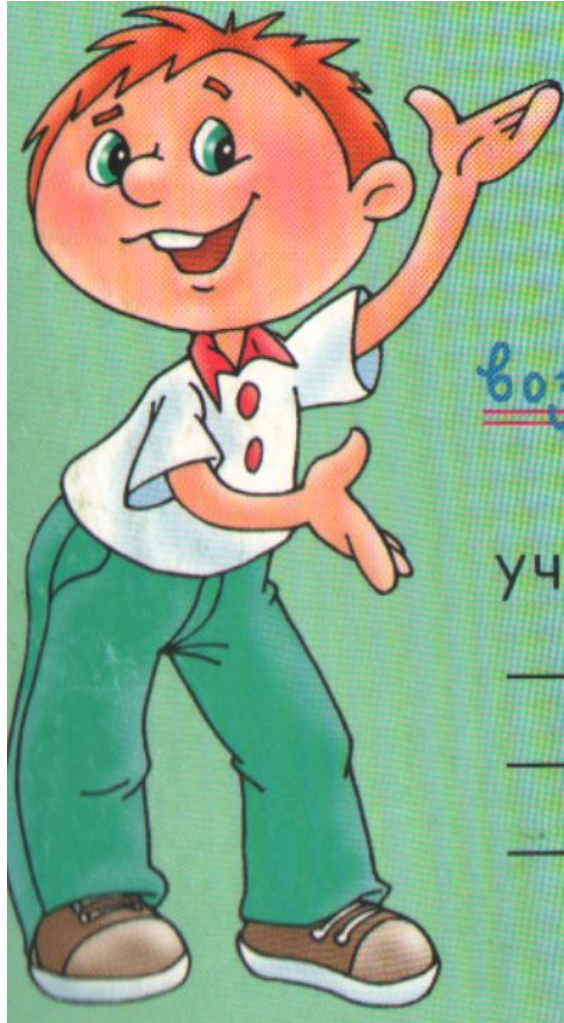
- *Ученику – удача, учителю – радость.*
- *Смышлёный ученик обогатит учителя.*
- *Свет каганца – от масла, знания ученика – от учителя.*
- *Груда книг не заменит хорошего учителя.*
- *Лучше знать, чем предполагать.*
- *Знания без применения – тучи без дождя.*
- *Кто говорит, тот сеет; кто слушает – собирает.*

Словарная работа



- При работе над пословицами, вероятно, вам встретятся **незнакомые слова**.
- Какие слова вас заинтересовали? Давайте их объясним. Для этого воспользуемся **толковыми словарями**.
- **Смышлёный** – сообразительный, понятливый;
- **Каганец** – светильник, состоящий из черепка с салом и фитиля.
- **А теперь работаем с пословицами.**
- Из ваших объяснений можно сделать вывод: **профессия учитель – нужная, важная и благородная.**

6.Творческая работа по карточкам - информаторам.
Сочинение загадок по теме
«Любимый учитель» (работа в парах).



- Каждая пара учащихся работает по карточке – информатору « Кто это?», в которой заложен деформированный текст загадки. Дети должны подобрать и вставить нужные слова, сохранив рифму.
- На слайдах с карточками – информаторами красным цветом напечатаны слова, которые должны быть подобраны и вставлены учащимися в текст загадки.



- **После выполнения творческой работы, каждая пара будет представлять свою загадку и зачитывать свои сочинения о любимом учителе.**
- **Ваша задача: определить лучшее сочинение.**



КТО ЭТО ?

- С кем **читали** и писали?
- С кем решали и **мечтали** ?
- С кем **трудились**, веселились,
- Пели песни и **плясали**,
- И ни разу **не устали** ?
- Кто заботился о вас,
- Помогая **в трудный час** ?
- Ну, конечно же, первая, **родная**,
- **И дорогая** учительница!

Ухова Ирина Владимировна



Был незабываемый праздник. Я пошла в школу. Мне было страшно. Учительница, Ирина Владимировна, сказала: «Не волнуйся. У тебя здесь будет много друзей». И я не стала бояться. На первых уроках мы много играли, а по выходным дням проводили праздники с родителями. Моя первая учительница – самая лучшая. Я ее буду помнить всегда.

Лучина Анастасия.



КТО ЭТО ?

- **Самая классная,**
- **Чуткая, прекрасная!**
- **Бывает ругает,**
- **Но чаще защищает.**
- **Думать заставляет,**
- **Ум развивает.**

Анисимова Ирина Евгеньевна



Я думал: «Кто будет нашим классным руководителем в 5 классе?» А оказалось, что наша классная из всех учителей самая добрая, красивая и умная.

Все просто объясняет. Я с ней всегда чувствую себя на математике уверенно. Все ребята говорят, что нам достался самый лучший классный руководитель и учитель математики. На уроках математики она дает нам интересные задачи.

- *Костыгов Виталий.*



КТО ЭТО ?

- *К труду приучают,*
- *Копать заставляют,*
- *Шить, пилить, строгать, готовить.*
- *Мы всю жизнь их будем помнить.*

Седов Владимир Михайлович



Мне очень нравится в мастерской. Там везде порядок. Каждой вещи свое место. Очень много стендов с поделками ребят. Я тоже хочу, чтобы моя поделка была на одном из этих стендов. Учитель строгий, но объясняет все понятно. Мне нравится работать разными инструментами. Я люблю труд.

Жупиков Дмитрий.

Седова Надежда Александровна



А я хочу научиться шить разные вещи. Мне нравится в кабинете обслуживающего труда. Там есть швейные машинки, разные выставки поделок: есть поделки сшитых вещей, есть вышивки, есть вязанные вещи. Они очень красивые.

А учительница говорит и объясняет тихо и спокойно. Я буду портнихой.

Силина Дарья.



КТО ЭТО ?

- *Эту пару ждём всегда!*
- *Нам хоть трудно иногда,*
- *Но о прошлом знать хотим,*
- *Край родной, страну мы чтим.*

Тюрмаков Леонид Касторьевич



Мне очень нравится Леонид Касторьевич. Он строгий учитель, но может и шутить и рассказывать смешные истории. У него на уроках очень интересно. Он показывает разные иллюстрации из разных книг и журналов. Он столько много знает! А еще он красивый и умный. Слушала бы его и слушала...

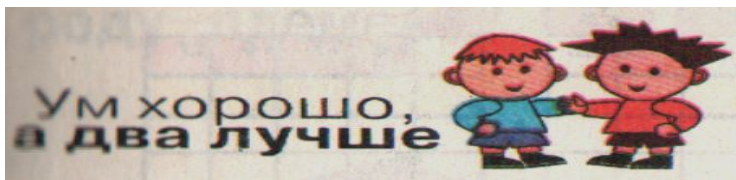
Гуменюк Алена.

Тюрмакова Наталья Геннадьевна



Мне кажется, что предмет история – самый интересный из всех предметов. На этих уроках мы узнаем, как жили люди давно-давно, чем занимались. Об этом я раньше никогда не знал. А оказывается, что древние мастера были лучше современных. Их постройки сохранились до наших дней. Учительница очень строгая и справедливая.

- Тюпышев Артем.



КТО ЭТО ?

- Как **экономно** надо жить?
- Где нам **деньги** раздобыть?
- Что купить? Зачем и сколько?
- Об этом нам **ведает** добрая фея.
- Кто она? **Елена Николаевна!**

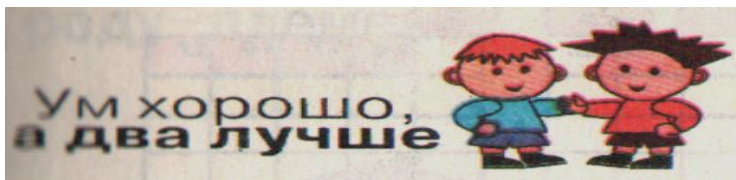
Пушкина Елена Николаевна



Какой кабинет у нас в школе самый уютный, красивый? Конечно же это география. На стенах висят большие карты, портреты путешественников. Я тоже хочу быть путешественником.

А учительница всегда интересно и увлеченно рассказывает. Обо всем забываешь на ее уроках географии, а экономика тоже важная наука.

- Моисеев Евгений.



КТО ЭТО ?

- Бегаем, прыгаем, играем,
- Силу развиваем,
- Здоровье наживаем!
- Каждый раз вспоминаем,
- Когда с зарядки день начинаем.

Гусева Татьяна Юрьевна



Очень нравится физкультура. Я люблю бегать, прыгать, играть в футбол, волейбол и разные спортивные игры. Физкультура помогает развивать силу, мышцы и укрепляет наше здоровье. Учительница часто проводит с нами веселые старты. Я люблю участвовать в таких мероприятиях. Очень нравится эстафета. А еще мне хочется стать спортсменом.

- Окунев Александр.



КТО ЭТО ?

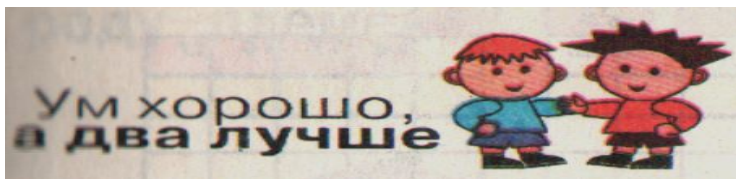
- Ах, цветы, **тычинки**, пестики,
- Корешки, **листочки**, венчики,
- Клетки, **туфельки**, амёбы,
- Дорогие недотроги!
- Будем вас мы различать,
- Никогда **не забывать.**

Козичева Галина Николаевна



Уроки биологии, оказывается, тоже интересные. Один микроскоп чего стоит! Я бы каждый день в него разглядывал разные клетки растений. А еще Галина Николаевна учит нас рисовать. Мне нравится на уроках ИЗО рисовать красками, но у меня плохо получается.

- *Рождественский Сергей.*



КТО ЭТО ?

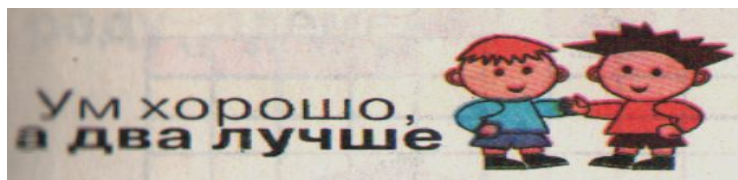
- Знать **английский** мы хотим,
- А учить ленимся.
- Забываем мы **слова**
- И писать **боимся.**
- На **пять** не получается,
- Четвёрки **улыбаются.**

Припорова Елена Николаевна



Никак не думала, что английский такой трудный. Но я его освою. Он очень нужный предмет и пригодится на информатике. А еще я хочу путешествовать. Без знаний языка – это сделать невозможно. Нужно запомнить много слов, выражений. Мне нравится Елена Николаевна. Она никогда не кричит.

Антонова Полина.



КТО ЭТО ?

- На уроках литературы и **русского языка** Порой бывает такая ерунда:
- То **ударение** поставим не туда,
- То окончание подведет,
- То знаки **препинания**
- От нас бегут всегда.
- Писать **красиво** не хотим,
- Читать **не любим** никогда.
- Так кто же на нас часто сердится?

Куйвалайнен Наталья Евгеньевна



Наталья Евгеньевна на уроках русского языка хорошо и просто объясняет, как правильно писать. Я учу правила. Мне нравится писать диктанты и сочинения.

На уроках литературы тоже интересно. Она придумывает разные игры, показывает иллюстрации. Мне нравится составлять викторины, кроссворды, делать рисунки к произведениям. Я люблю читать.

Семёнова Наталья.

Конкурс сочинений

«Любимый учитель»

7. – Подведем итог нашего конкурса. Сейчас вы будете парами выступать. Один из вас будет загадывать загадку, которую вы сочинили, а другой будет зачитывать сочинение. Портрет учителя и текст сочинения будут проецироваться на экран. Задача всех присутствующих – выбрать лучшее сочинение.
8. - Подведем итог. Победило сочинение
- Так в чем же вы видите важность и благородство профессии учителя?

- ***СПАСИБО ВСЕМ
ЗА АКТИВНОЕ
УЧАСТИЕ В
МЕРОПРИЯТИИ.***

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Арсирий А.Т. «Занимательные материалы по русскому языку», М., Просвещение, 1995г.
- 2. Аствацатуров Г.О. «Технология целеполагания урока», Волгоград, «Учитель», 2009г.
- 3. Брудный Д.Л. «Учитель» (статьи, документы, педагогический поиск, воспоминания, страницы литературы), М., издательство политической литературы, 1991г.
- 4. Голубева Л.В., Чегодаева Т.А. «Анализ урока», Волгоград, «Учитель», 2008г.
- 5. Новрузова О.М. «Педагогические технологии в образовательном процессе», Волгоград, «Учитель», 2008г.
- 6. Словарь русского языка в 4-х т., под ред. А.П. Евгеньевой, М., «Русский язык», 1986г.