

Исследовательская работа
на тему: «Как я выбираю свою
будущую профессию»

***Если человек не знает, к
какой пристани он держит
путь, для него ни один
ветер не будет попутным.***

Сенека

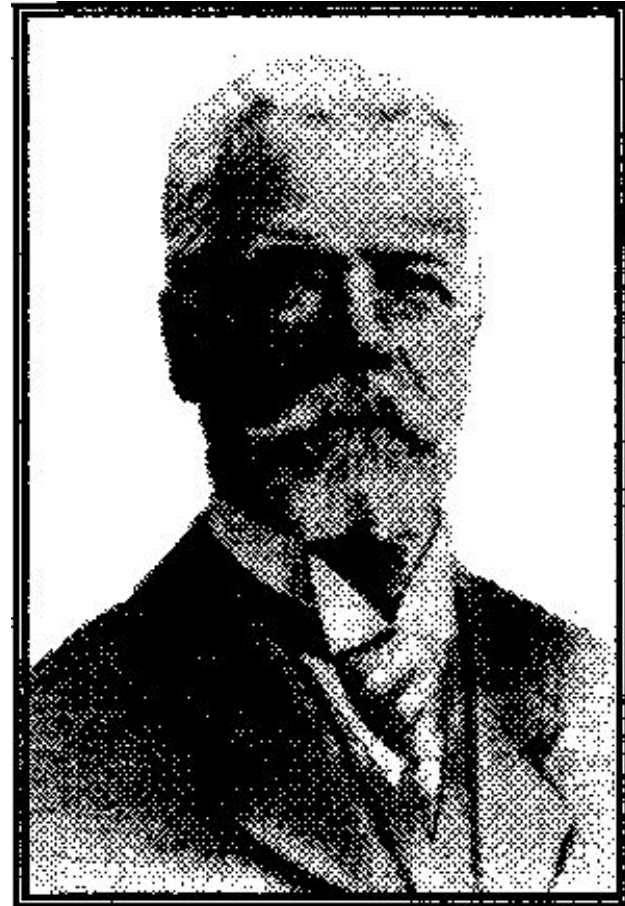
-
- **Цель исследования –**
продвинуться в процессе принятия
решения о выборе профессии.
-

Задачи:

- ☐ Получение, структурирование и анализ информации о мире профессий и о профессии менеджера.
 - ☐ Анализ собственных интересов, склонностей и потребностей, соотнесение их с имеющимися возможностями и рынком труда.
 - ☐ На основе полученной информации рассмотреть все возможные варианты и самостоятельно принять решение о предпочтительной профессии.
-

История профессии

- В переводе с английского языка слово manager означает – руководитель, заведующий, директор, управляющий.
- У истоков классической теории управления стоял француз Анри Файоль (1841-1925), считающийся «отцом научного менеджмента».



Специальности, существующие в рамках профессии

- ☐ Менеджер по персоналу
- ☐ менеджер по рекламе
- ☐ менеджер по производству
- ☐ по сбыту
- ☐ по финансам
- ☐ по продажам и т.д.



требования профессии к

человеку

Способности

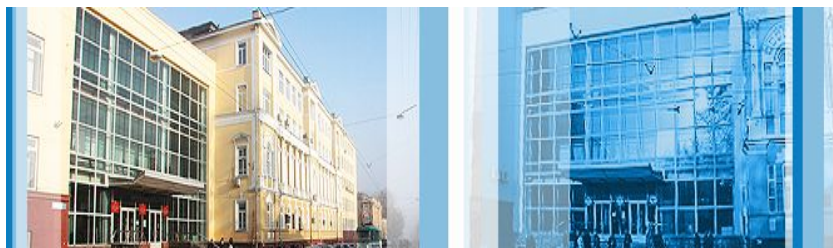
- ☐ Высокоразвитые организаторские способности (способность руководить);
 - ☐ Коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения);
 - ☐ Способность управлять собой;
 - ☐ Высокая способность влиять на окружающих;
 - ☐ Способность руководить;
 - ☐ Способность формировать и развивать эффективные рабочие группы;
 - ☐ Способность решать проблемные ситуации в короткие сроки;
 - ☐ Хорошо развитые аналитические способности;
 - ☐ Высокий уровень понятийного мышления.
-

Личные качества, интересы и склонности

- ☐ умение прогнозировать, предвидеть ситуацию;
 - ☐ уверенность в себе, в принимаемых решениях;
 - ☐ энергичность;
 - ☐ чёткие личные цели (знает, чего хочет от своей работы);
 - ☐ умение подчиняться требованиям, нормам организации;
 - ☐ эрудированность;
 - ☐ стремление к постоянному личному росту.
-

эффективности профессиональной деятельности

- ☐ отсутствие организаторских способностей;
 - ☐ боязнь неудачи, неуверенность в себе;
 - ☐ неумение управлять собой;
 - ☐ неорганизованность, недисциплинированность;
 - ☐ безынициативность;
 - ☐ неспособность принимать решения;
 - ☐ косность (неумение, нежелание изменяться, изменять поведение под влиянием окружающей среды);
 - ☐ склонность перекладывать ответственность на других.
-

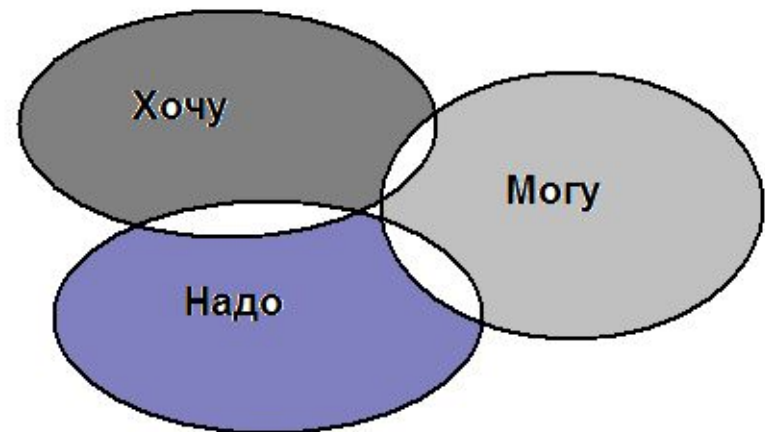


Сведения о профессиональной подготовке

ВУЗ	Факультет	Вступительные экзамены	Срок обучения
Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевский	Экономический	<i>Русский язык Математика Иностранный язык</i>	5 лет
Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева	Экономики, менеджмента и инноваций	Русский язык Математика Обществознание	<i>5 лет</i>
Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	<i>Экономики, права и менеджмента</i>	Русский язык Математика Обществознание	<i>5 лет</i>
Нижегородский государственный коммерческий	Экономики и менеджмента	<i>Русский язык Математика Обществознание</i>	5 лет

Обоснование выбора профессии

Успешно выбранная профессия – та, которая соответствует возможностям («Я - могу»)
человека, которой он увлечен («Я - хочу») и которая востребована («Я - надо») обществом.
Исходя из этого я выбираю свою будущую профессию.



Индивидуальная диагностическая информация



- С помощью опросника Г. Айзенка определила тип своего темперамента: я – сангвиник.
 - По результатам опросника Е.А. Климова наиболее предпочтительными сферами человеческой деятельности для меня являются: «Человек» и «Знаковая система».
 - Тип профессиональной направленности личности (по Дж. Голланду) – предприимчивый (11 баллов) и социальный (9 баллов).
 - - С помощью методики «Карта профессиональных интересов» А.Е. Голомштока конкретизировались области моих профессиональных интересов. На момент опроса это – экономика и иностранный язык.
 - Анализ полученных результатов по методике изучения коммуникативных и организаторских способностей (КОС-1, авторы В.В. Синявский, Б.А. Федоришин) позволяет предположить, что я обладаю очень высоким уровнем проявления организаторских склонностей и средним уровнем коммуникативных склонностей.
-

Выводы:

- - Во-первых, я усовершенствовала свои умения поиска и структурирования информации, пополнила свои знания, что позволило мне понять, насколько мир профессий динамичен и изменчив.
 - - Во-вторых, я продвинулась в осознании своих индивидуальных особенностей, соотнесла их с требованиями профессии менеджер и с теми возможностями, которые даст мне эта профессия.
 - - В-третьих, на сегодняшний день для меня профессия менеджер является наиболее актуальной. В тоже время мои предпочтения могут измениться, поскольку я сама меняюсь и развиваюсь. Данная работа помогла мне понять способы принятия решений и поиска альтернатив, поэтому в дальнейшем, я думаю смогу в автономном режиме сделать выбор.
-