



*МБДОУ детский сад № 7
комбинированного вида г. Кубинка*

Проект «Правила дорожного движения» в средней группе

Автор: Силютина И.А.
Воспитатель гр. № 3
2017



Нестерчук Н.

А





Актуальность темы

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Дошкольник не умеет управлять своим поведением, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над данным проектом.



Нестерчук Н.

А.





Цель проекта:

- Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
- Создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.



Нестерчук Н.





Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Речевые:

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- развивать связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.



Нестерчук Н.





План работы:

- Поиск информации, материала по ПДД (иллюстрации, фотографии о дорожных ситуациях);
- Подбор, рассматривание и чтение детской художественной литературы по ПДД;
- Просмотр и обсуждение мультимедийных дидактических игр;
- Решение проблемных ситуаций в настольных и дидактических играх, во время целевых прогулок;
- Оформление выставки «Нет детскому травматизму на дорогах»;
- Изготовление макета микрорайона с дорожными знаками.



Нестерчук Н.





Методы исследования:

1. Художественное творчество.
3. Ситуационно-имитационное моделирование.
4. Чтение художественной литературы.
5. Целевые прогулки и экскурсии.
7. Опытно-экспериментальная и поисковая деятельность.
8. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
9. Проведение викторины по теме проекта.
10. Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.
11. Тематические погружения по теме проекта.
12. Работа с родителями.
13. Использование аудиоматериалов по проблеме ПДД.



Нестерчук Н.





1-ый этап проекта (постановка проблемы):

- постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»;
- определить продукт проекта:
 - а) создание макета улицы города;
 - б) знание правил дорожного движения;
 - в) проведение игрового тренинга по теме проекта.



Нестерчук Н.





2-ой этап проекта

(обсуждение проблемы, принятие задач):

- довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»;
- подобрать художественную литературу, аудиоматериалы, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта;
- составить перспективный план работы по проекту;
- изучить методическую литературу: Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»; Добряков В.А. «Три сигнала светофора»; Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»; Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»; Смушкевич Е.С., Якупов А.Я. «мы по улице идем»; Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения» и другие;
- провести с детьми беседы по теме: «Внимание, дорожные знаки!», «Как вести себя на улице и в транспорте?», «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Кто управляет дорогой?»;
- пополнить предметно-развивающую среду;
- провести с родителями анкетирование, консультацию.



Нестерчук Н.





3-ий этап (работа над проектом):

Тематические беседы:

- «Знаки дорожные помни всегда»;
- «О работе ГИБДД»;
- «Осторожно, дорога!»;
- «Правила для пассажиров»;
- «Транспорт на улицах города».

Непосредственно-образовательная деятельность:

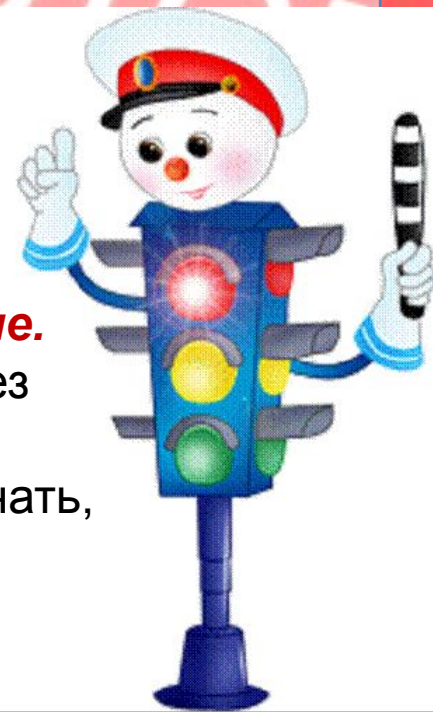
- рисование: «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Улицы города»;
- лепка: «Веселый светофор»;
- аппликация: «Дорожный знак».

Ситуационно-имитационное моделирование.

Разбор ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».



Нестерчук Н.





Чтение художественной литературы:

Бедарев О. «Азбука безопасности», Вережка В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Домоховский А. «Чудесный островок», Житков Б. «Светофор», Иришин В. «Прогулка по городу», Клименко В. «Происшествия с игрушками», Кожевников В. «Светофор», Кончаловская Н. «Самокат», Мигунова И. «Друг светофор», Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история»; Обойщиков К. «Светофорик», Тарутин О. «Для чего нам светофор», Хурманек Д. «Перекресток» и другие.



Нестерчук Н.





Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД:

«Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей» и т.д.

Дидактические игры: «Будь внимательным», «Виды перекрестков», «Доскажи словечко», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию», «Это я, это я, это все мои друзья!», отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций и картинок.

Сюжетно-ролевые игры: «Поездка на автобусе», «Путешествие по городу».

Подвижные игры: «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор» и др.



Нестерчук Н.





Проведение с детьми викторины **«Пешеход на улице»**

Проведение с родителями:

- консультации: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения», «Ребёнок на улицах города».
- практикума «Как поступить в данной ситуации?»
- размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения-обучение детей наблюдательности на улице», «Это нужно знать».
- организация дискуссии «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»
- провести анкетирование среди родителей «Осторожно, дорога!».



Нестерчук Н.





4-ый этап (итоговые мероприятия):

- провести игровой тренинг «Кто лучше всех знает правила дорожного движения»;
- представить продукт проекта – макет «Улицы города».
- изготовление совместно с родителями на игровой площадке машины из бросовых материалов.



Нестерчук Н.





Создание макетов дорожного движения



Горынина И.



board.com.ua



Горынина И.



Создание уголка ПДД и пополнение предметно-развивающей среды



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Не играть вблизи проезжей части, непосредственно на ней, а также на остановочных пунктах общественного транспорта.

Не выходить на проезжую часть из-за стоящего автомобиля или других препятствий, ограничивающих видимость.

Не переходить проезжую часть перед близко движущимся автомобилем, автобусом, троллейбусом.

Переходить проезжую часть дороги только по пешеходному переходу, в если на перехресте имеется светофор, только на разрешающий, зеленый сигнал светофора.

Перед выходом на проезжую часть остановиться для наблюдения за дорогой и ни в коем случае не перебежать ее, не убедившись в безопасности.



Горынина И.



Оформление площадки для тематических прогулок в зимнее время года

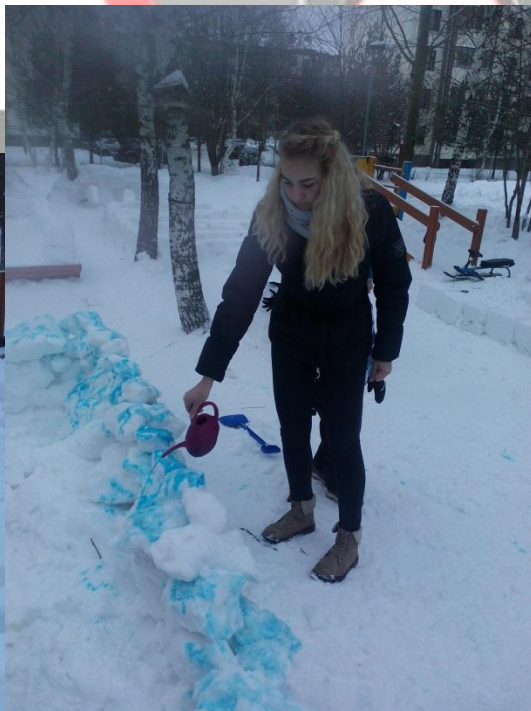
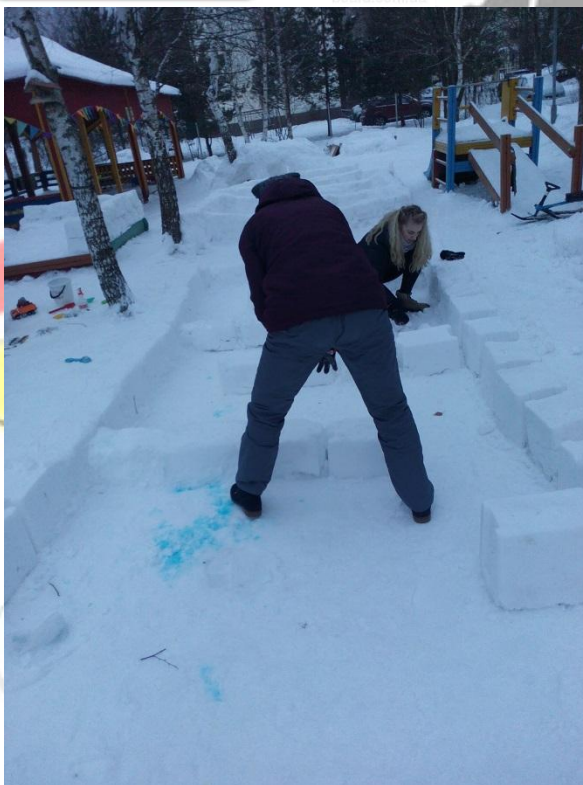
board.com.ua



Нестерчук Н.



Совместная с родителями работа по изготовлению объектов дорожного движения на игровой площадке



Нестерчук Н.

