

Презентация по ОБЖ



*Выполнили воспитатели:
Василенко О.И.
Прокудина Н.Ю.*



Самое ценное для взрослых это жизнь ребенка поэтому в дошкольных учреждениях все больше внимание уделяется формированию у детей основ безопасного поведения. Важно не просто оберегать ребенка от опасности, а готовить его к встрече с возможными трудностями.



Формировать представление о наиболее опасных ситуациях о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать им навыки безопасного поведения, навыки здорового образа жизни.





Основными видами и формами работы с детьми являются занятия, беседы, прогулки, опыты, игры, досуги, соревнования, праздники, выставки, оздоровительно-закаливающие мероприятия





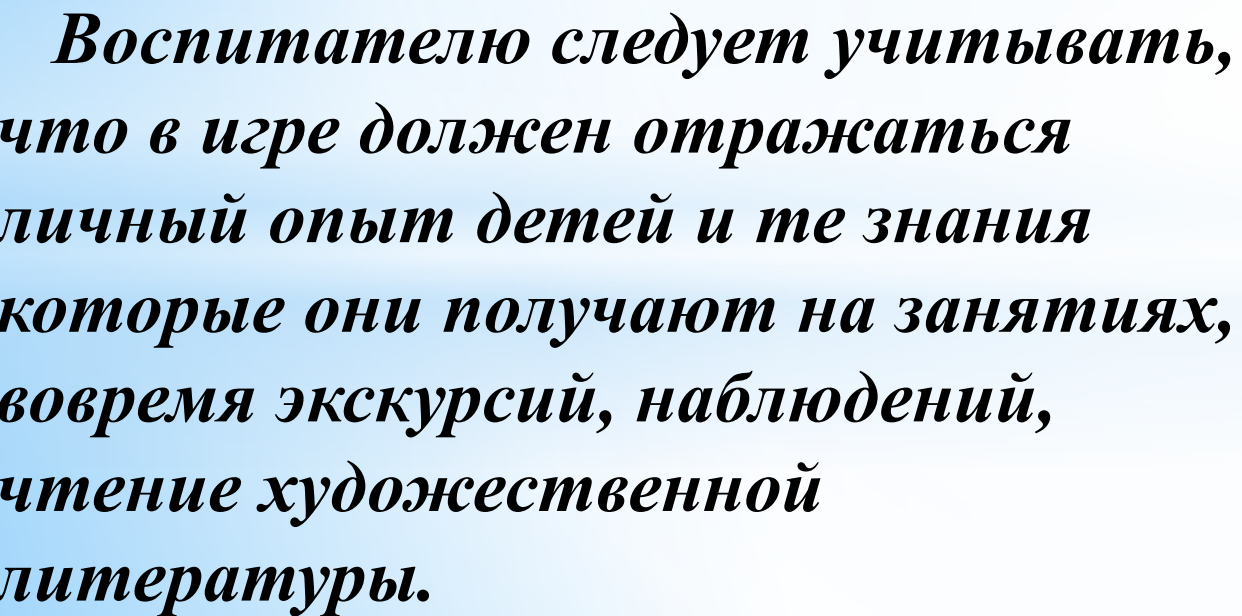
Игра это основной вид деятельности детей дошкольного возраста в процессе который развиваются духовные и физические силы ребенка, его внимание, память, воображение, дисциплинированность и ловкость. Игра это свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта

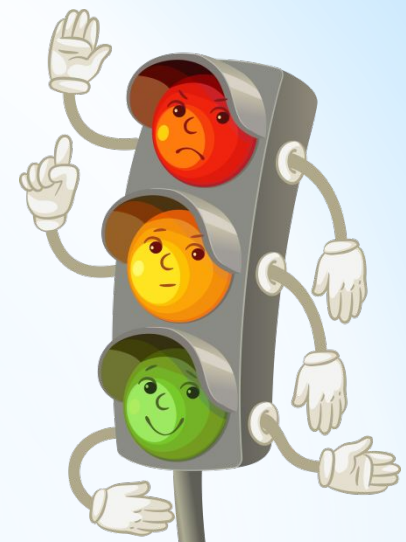




Для развития игровой деятельности необходимо создание предметной развивающей среды наличия определенного времени в режиме дня, профессионализм педагога Игровая среда должна быть гибкой, видоизменяющейся в зависимости от интересов детей и от их потребностей.









Игровая среда должна быть гибкой, видоизменяющейся в зависимости от интересов детей и от их потребностей.







*В каждой группе
детского сада есть
уголок безопасности*





Он представлен: настольно печатными играми, лото, домино, кубиками, вкладышами, инуровкой, разрезными карточками отвечающими тематики.





*с работой регулировщика,
дорожными знаками,
правилами поведения в
транспорте, на природе, в
быту.*

*Наборы иллюстраций
и плакатов, знакомят
детей с правильным и
неправильным
поведением детей на
улице,*





*Для развития режиссёрских игр
детей в группах необходимо иметь
ширмы,*



*а так же коврики
дорожного движения
и различные макеты.*





*Дополнение макета
осуществляют сами
дети используя мелкие
игрушки, предметы
заместители, а так же
свои поделки*





Средствами формирования представления о здоровом образе жизни у дошкольника являются дидактическим и сюжетно ролевые игры.





Дидактические игры дают возможность познакомить детей с источниками опасности в быту уточнить и систематизировать данные представления, учить различать потенциально опасные предметы.

Если малыш поранился



Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально

Резаная рана






Пищевое отравление






Учимся оказывать первую медицинскую помощь

ВЕСНА
ДИЗАЙН



Дидактические игры формируют у детей представление о мерах предосторожности о возможных последствиях их нарушения, знакомят детей с необходимыми действиями в случае опасности.





При этом активно развивается и тренируется внимание, что бы ребенок мог предвидеть угрозу что бы у него воспитывалась выдержка и бережное отношение к своей жизни и здоровью.





В сюжетно ролевых играх: семья, больница, магазин, у детей формируется поведение способствующее здоровому образу жизни на основе представлении о значении для здоровья: стирки одежды, проветривание помещения, его влажной уборки, ограничение времени просмотра телепередач, компьютерных игр,





использований закаливающих мероприятий к выявлению умению осторожного обращения с опасными предметами в быту.





Особая роль отводится игровым персонажам которые открывают вместе с детьми правила безопасного поведения, решают проблемные ситуации.





*В сюжетно ролевых
играх: дорожные
движения, автобус,
путешествие, пожарные.*





**Дети отражают
сюжет связанный с
соблюдением правил
безопасности на
улице, в природе.**





Словесные игры: «Что лишнее», «Что будет если», «Найди пару», «Полезная покупка», «Мамина покупка» и др. выявляют представление детей о полезных и вредных для здоровья предметах.





Подвижные игры: «Огонь в очаг», «Цветные автомобили», «Мяч по кругу», « Воробышки и автомобиль», «Кто быстрее потушит пожар» развивают у детей быстроту реакции, ловкость, скульптуру поведения в быту и на улице.



*Подвижные как ртуть,
Неугомонные, живые,
Растут они, не ведая забот,
Родительскому сердцу дорогие.
Но нет большой заслуги нашей в
том,
Что всех своих птенцов
Сберег для жизни отчий дом.
Ведь как их не старайся уберечь*

*От всех несчастий, бед и хворей –
Усилья тщетны – року не перечь.
Но видно прелесть жизни в том и есть,
Что, наперед, судьбы не зная
Пустым и серым будням предпочесть
Волненья, риск и муки мы желаем:
Неторные пути опасностей, надежд
Себе всегда без колебаний выбираем.
И дети тоже чувствуют, что нет
Гарантий от опасностей и бед.
И даже смерти преждевременной явленье.
Но лишь тогда они проявят опасенье,
Коль будут знать, чего бояться им.*

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**