

ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?

Киселёва Александра Викторовна
Учитель

ГБОУ школа № 657

□ **Тема урока:** «Что такое «хорошо» и что такое «плохо».

Цель: систематизация и закрепление знаний учащихся по данной теме.

Задачи:

- расширение представлений об окружающем мире;
- развитие слухового и зрительного восприятия;
- формирование воспитывать нравственные качества личности (гостеприимство, радушие, уважение к другим людям).
- совершенствование речевых навыков и умений учащихся, активизировать речевую деятельность;
- умение различать понятия «плохо»-«хорошо»;

- -формирование у ребенка норм и правил общения со взрослыми и сверстниками, основанных на уважении и доброжелательности, с использованием соответствующего словарного запаса и форм обращения, а также вежливое поведение в быту, в общественных местах;
- формирование элементарных гигиенических навыков (содержание в чистоте лица, рук, тела, причёски, одежды, обуви);
- воспитание умения у ребенка содержать в порядке место, где он трудится, занимается, играет; привычку доводить до конца начатое дело, бережно относиться к игрушкам, вещам, книгам.

Владимир Маяковский

Художник В.А. Жигарев



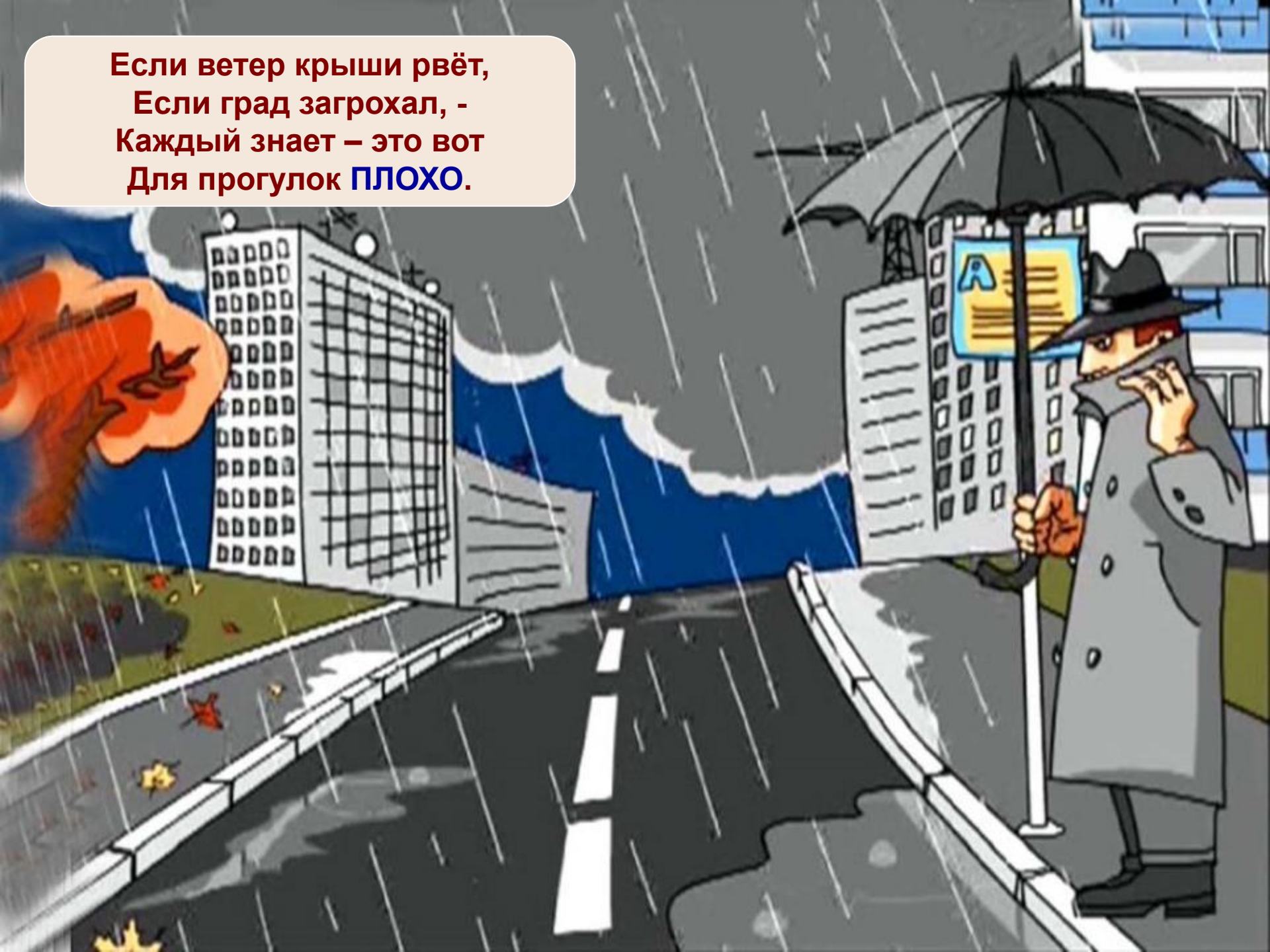


Крошка сын к отцу пришёл,
И спросила кроха:
- Что такое **ХОРОШО**
и что такое **ПЛОХО**?



У меня секретов нет, -
Слушайте, детишки,
Папы этого ответ
Помещаю в книжке.

Если ветер крыши рвёт,
Если град загрохал, -
Каждый знает – это вот
Для прогулок **ПЛОХО**.



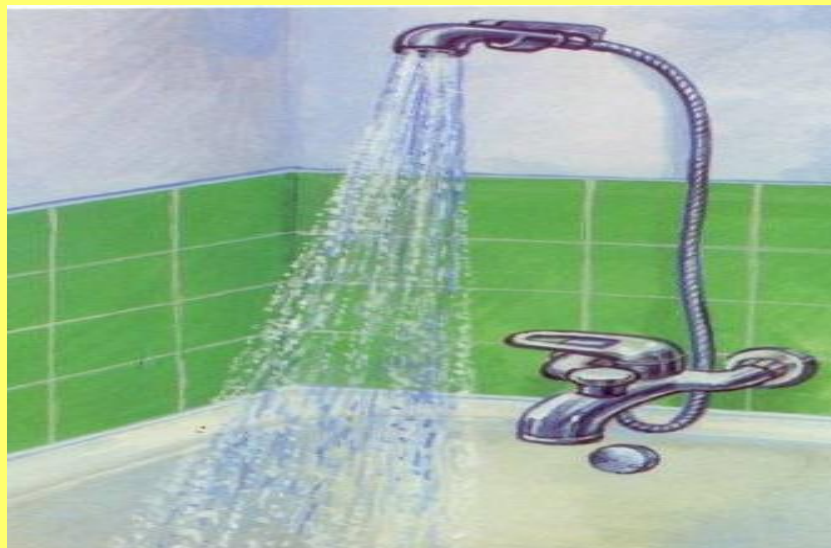
Дождь покапал и прошёл.
Солнце в целом свете.
Это – **ОЧЕНЬ ХОРОШО**
И большим и детям.



Если сын чернее ночи,
Грязь лежит на рожице,-
Ясно, это **ПЛОХО ОЧЕНЬ**
Для ребячьей кожицы.



ВО-ДИ-ЦА



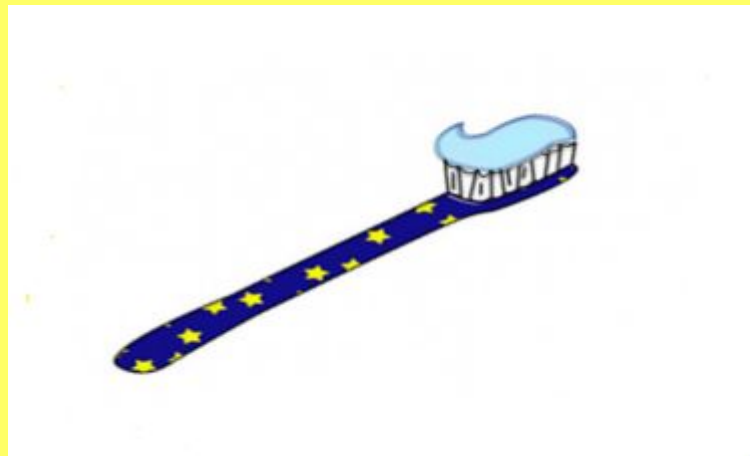
МЫЛО



МО-ЧАЛ-КА



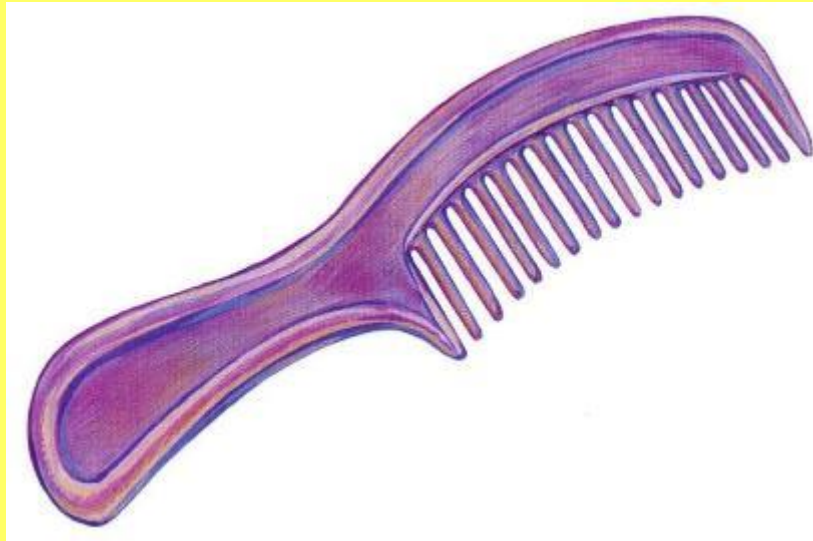
ЩЕТ-КА



ПО-ЛО-ТЕН-ЦЕ



РАС-ЧЕС-КА





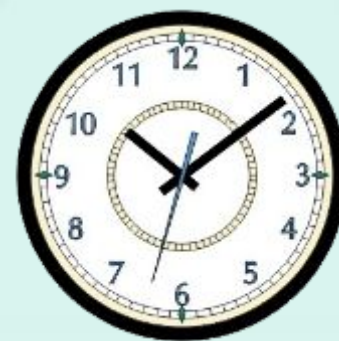
Если мальчик любит мыло
И зубной порошок,
Этот мальчик очень милый,
Поступает **ХОРОШО**.

Если бьёт дрянной драчун
Слабого мальчишку,
Я такого не хочу
Даже вставить в книжку.



Этот вот кричит:
Не трожь тех,
кто меньше ростом!
Этот мальчик так хорош,
ЗАГЛЯДЕНЬЕ ПРОСТО!





Если ты порвал подряд
Книжицу и мячик,
Октябрята говорят:
ПЛОХОВАТЫЙ МАЛЬЧИК!



Если мальчик любит труд,
Тычет в книжку пальчик,
Про такого пишут тут:
Он **ХОРОШИЙ МАЛЬЧИК**.











От вороны карапуз
Убежал, заохав.
Мальчик этот просто трус.
Это **ОЧЕНЬ ПЛОХО**.

Этот хоть и сам с вершок,
Спорит с грозной птицей.
Храбрый мальчик, **ХОРОШО**,
В жизни пригодится.





Этот в грязь полез и рад,
Что грязна рубаха.
Про такого говорят:
Он плохой, **НЕРЯХА**.

Этот чистит валенки,
Моет сам галоши.
Он хотя и маленький,
Но вполне **ХОРОШИЙ**.



**Помни это каждый сын,
Знай любой ребёнок:
Вырастет из сына свин,
Если сын – свинёнок.**





Мальчик радостный
пошёл, и решила кроха:
«Буду делать **ХОРОШО**
И не буду – **ПЛОХО**».



КОНЕЦ

