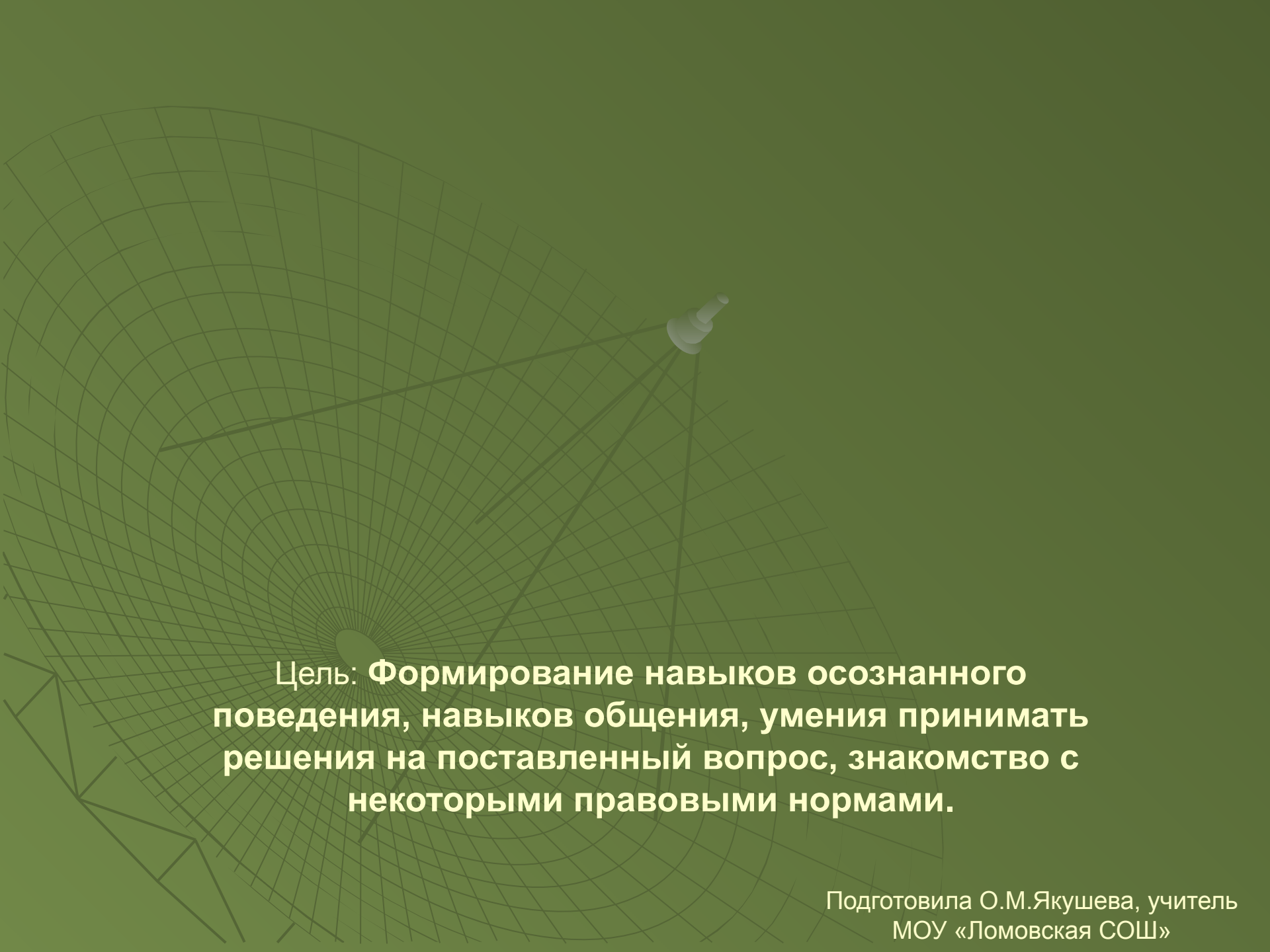
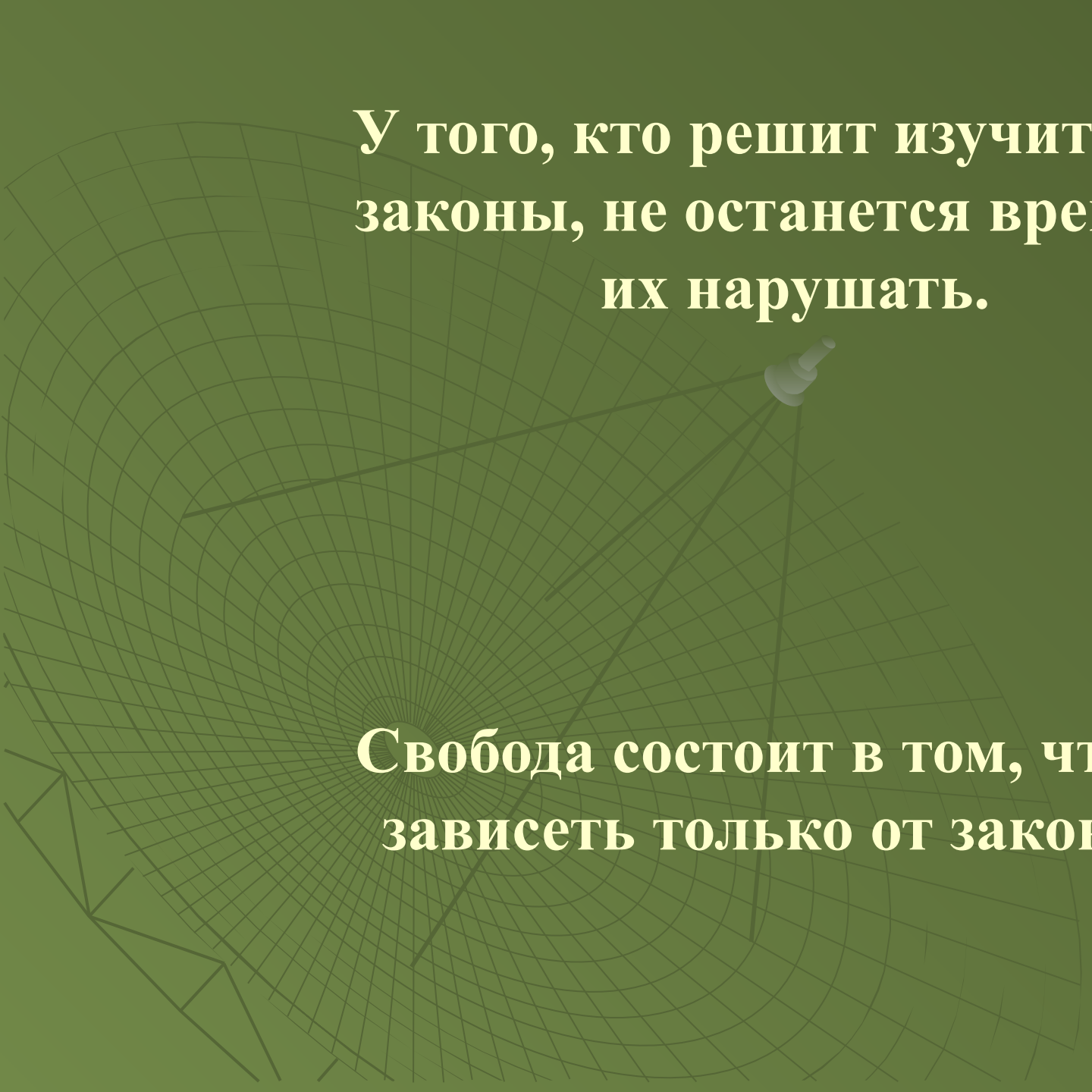


The background of the slide is a solid dark green color. Overlaid on this is a faint, light green grid pattern that resembles a spiral or a series of concentric circles with radial lines, creating a sense of depth and focus. A white pushpin is pinned to the grid, with its point resting on the grid lines and its head visible. The text is centered in the lower half of the slide.

Цель: Формирование навыков осознанного поведения, навыков общения, умения принимать решения на поставленный вопрос, знакомство с некоторыми правовыми нормами.

Подготовила О.М.Якушева, учитель
МОУ «Ломовская СОШ»



**У того, кто решит изучить все
законы, не останется времени
их нарушать.**

И.В.Гете

**Свобода состоит в том, чтобы
зависеть только от законов.**

Вольтер

**Объявление в установленном
законом порядке
несовершеннолетнего,
достигшего 16 лет, полностью
дееспособным.**

**Устойчивая связь
гражданина с
государством, влекущая
за собой равные права и
обязанности.**

**Всеобщее голосование по
какому-либо вопросу,
решения которого имеют
обязательную силу.**

**Правила, которые
оценивают человеческое
поведение с точки
зрения добра и зла.**

**Независимость и
самостоятельность
государства во внешней
политике.**

**Терпимость по
отношению к иному
мнению, поступку,
позиции.**

Толерантность

Суверенитет

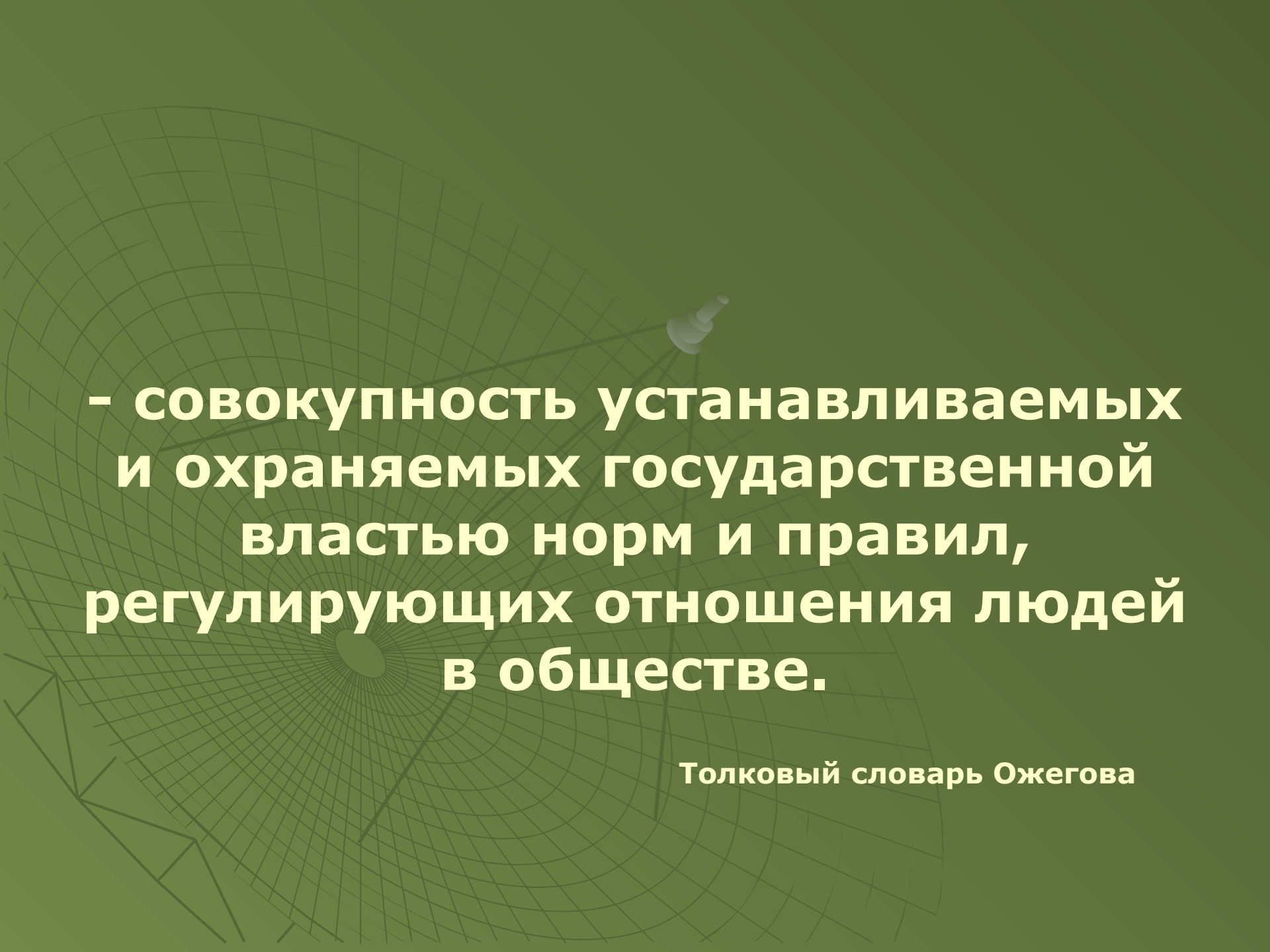
Эмансипация

Гражданство

Референдум

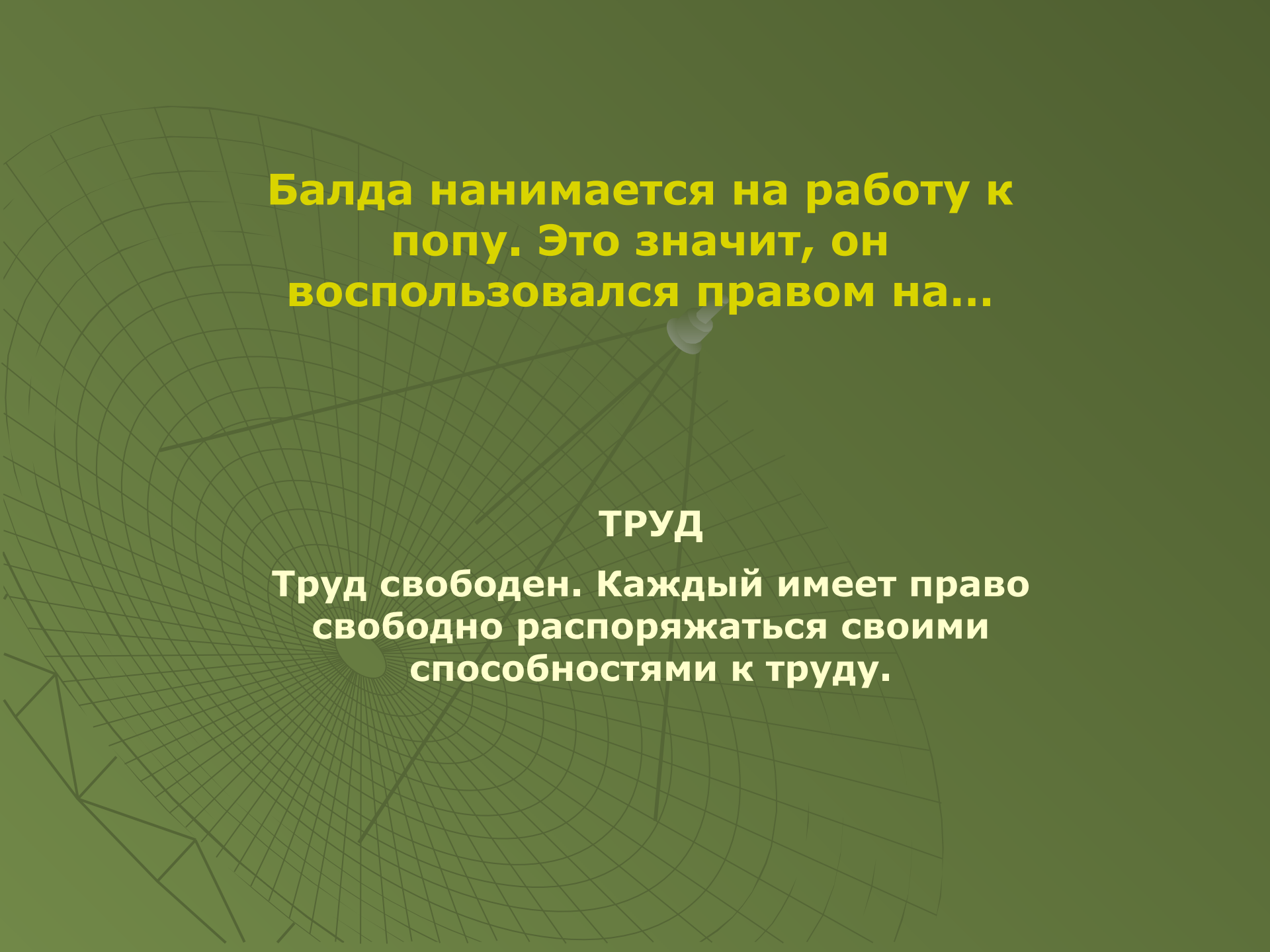
Мораль

Право



**- совокупность устанавливаемых
и охраняемых государственной
властью норм и правил,
регулирующих отношения людей
в обществе.**

Толковый словарь Ожегова



**Балда нанимается на работу к
попу. Это значит, он
воспользовался правом на...**

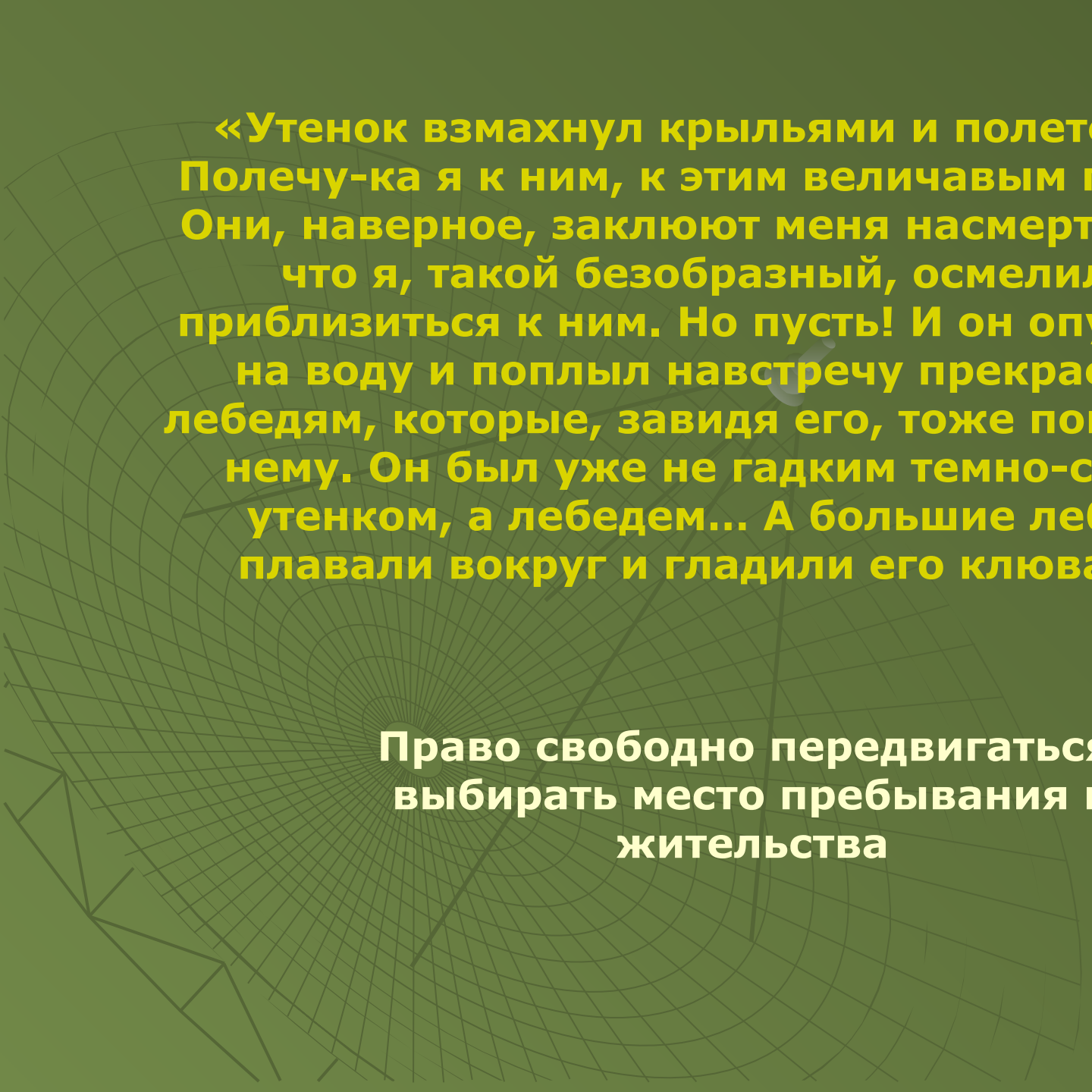
ТРУД

**Труд свободен. Каждый имеет право
свободно распоряжаться своими
способностями к труду.**

«Жила-была женщина, очень ей хотелось ребеночка, совсем крошку. Старая колдунья дала ей ячменное зернышко, да не простое, и вырос из него чудесный цветок, совсем как тюльпан.

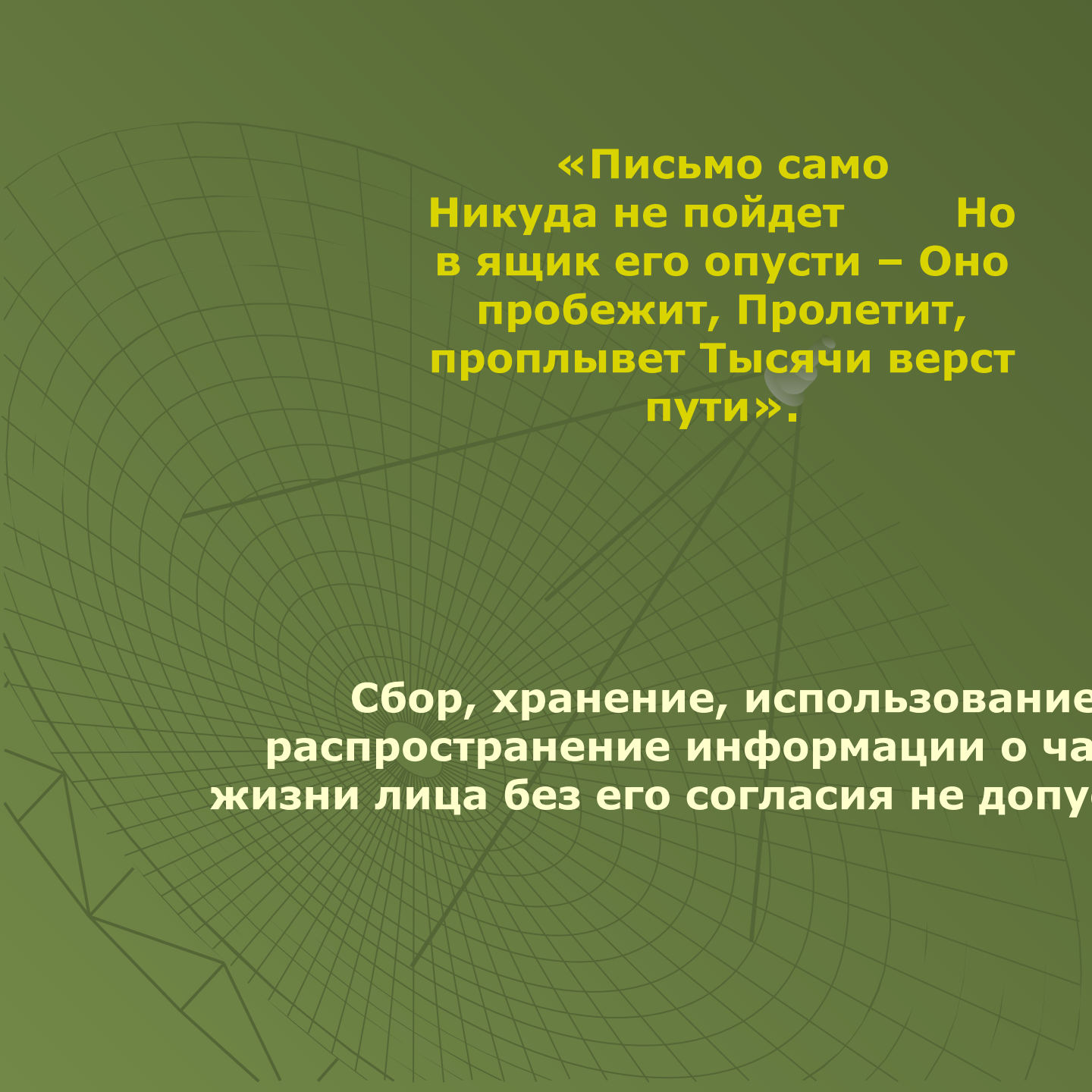
Это и точно был тюльпан, только в самой чашечке на зеленом стульчике сидела девочка, совсем крошка, и такая была она нелепая и хорошенькая, и росточком-то всего в дюйм, что ее так и прозвали – Дюймовочка»

**Материнство и детство
находится под защитой**



**«Утенок взмахнул крыльями и полетел. -
Полечу-ка я к ним, к этим величавым птицам.
Они, наверное, заклюют меня насмерть за то,
что я, такой безобразный, осмелился
приблизиться к ним. Но пусть! И он опустился
на воду и поплыл навстречу прекрасным
лебедям, которые, завидя его, тоже поплыли к
нему. Он был уже не гадким темно-серым
утенком, а лебедем... А большие лебеди
плавали вокруг и гладили его клювами»**

**Право свободно передвигаться,
выбирать место пребывания и
жительства**

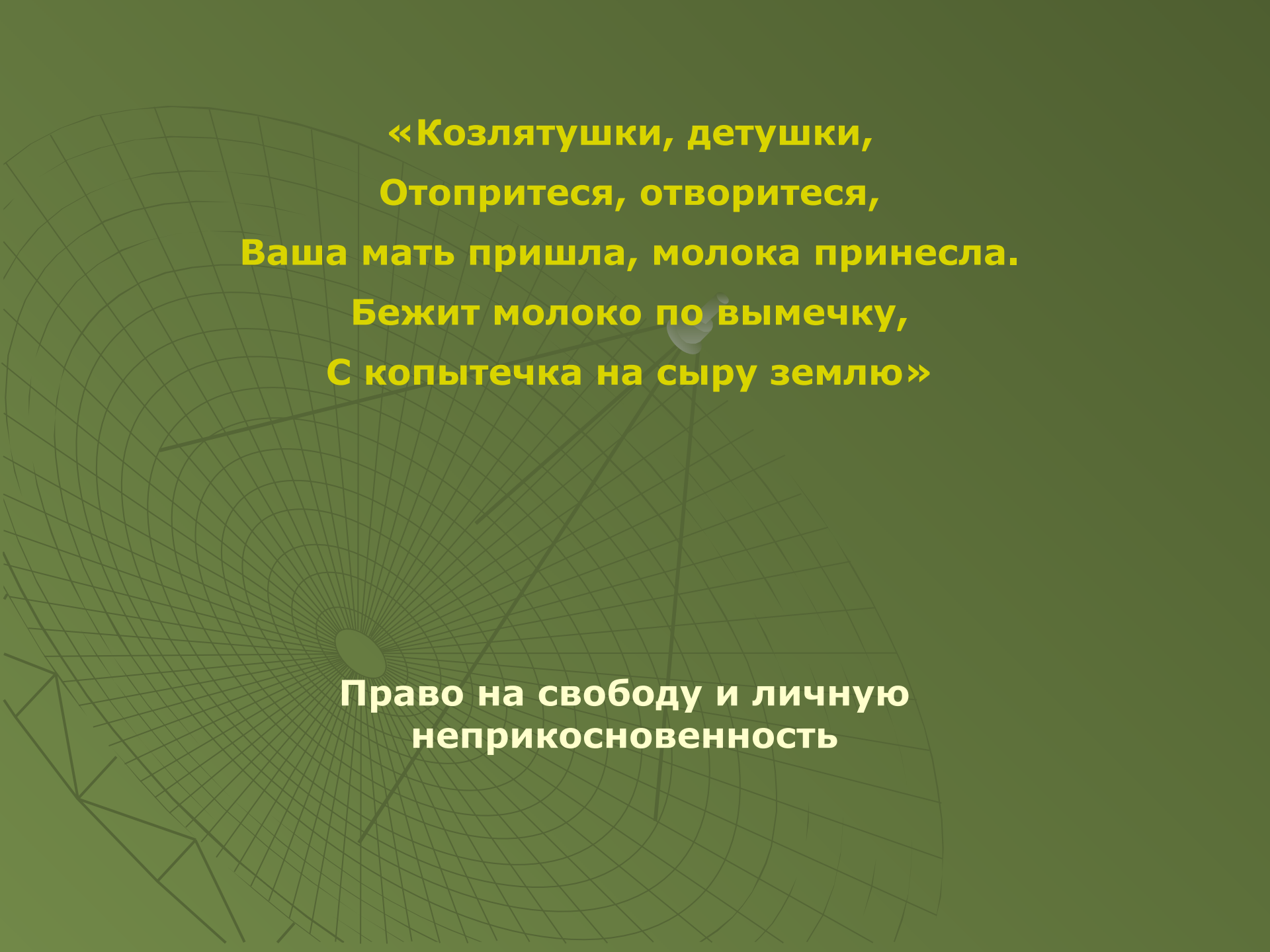


**«Письмо само
Никуда не пойдет Но
в ящик его опусти – Оно
пробежит, Пролетит,
проплывет Тысячи верст
пути».**

**Сбор, хранение, использование и
распространение информации о частной
жизни лица без его согласия не допускается.**

«В доме было две комнаты: одна столовая, другая спальня. Девочка вошла в столовую. И увидела на столе три чашки с похлебкой. Первая чашка, очень большая, была Михайлы Ивановича. Вторая чашка, поменьше, была Настасьи Петровнина, третья, синенькая чашечка, была Мишуткина. Подле каждой чашки лежала ложка: большая, средняя и маленькая. Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки; потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки; потом взяла маленькую ложечку и похлебала из синенькой чашки...»

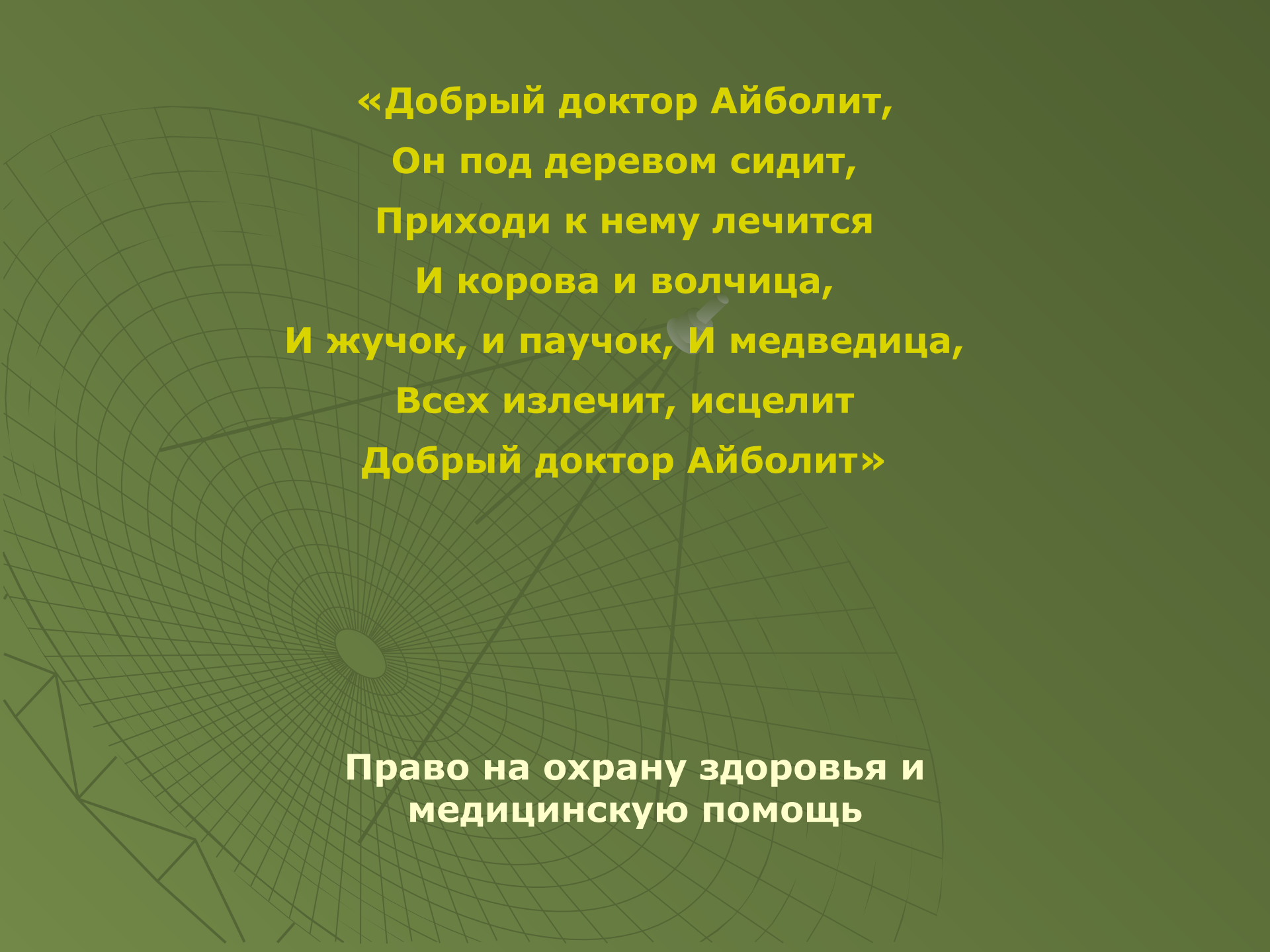
Право на неприкосновенность частной жизни.



**«Козлятушки, детушки,
Отопритесь, отворитесь,
Ваша мать пришла, молока принесла.**

**Бежит молоко по вымечку,
С копытца на сыру землю»**

**Право на свободу и личную
неприкосновенность**

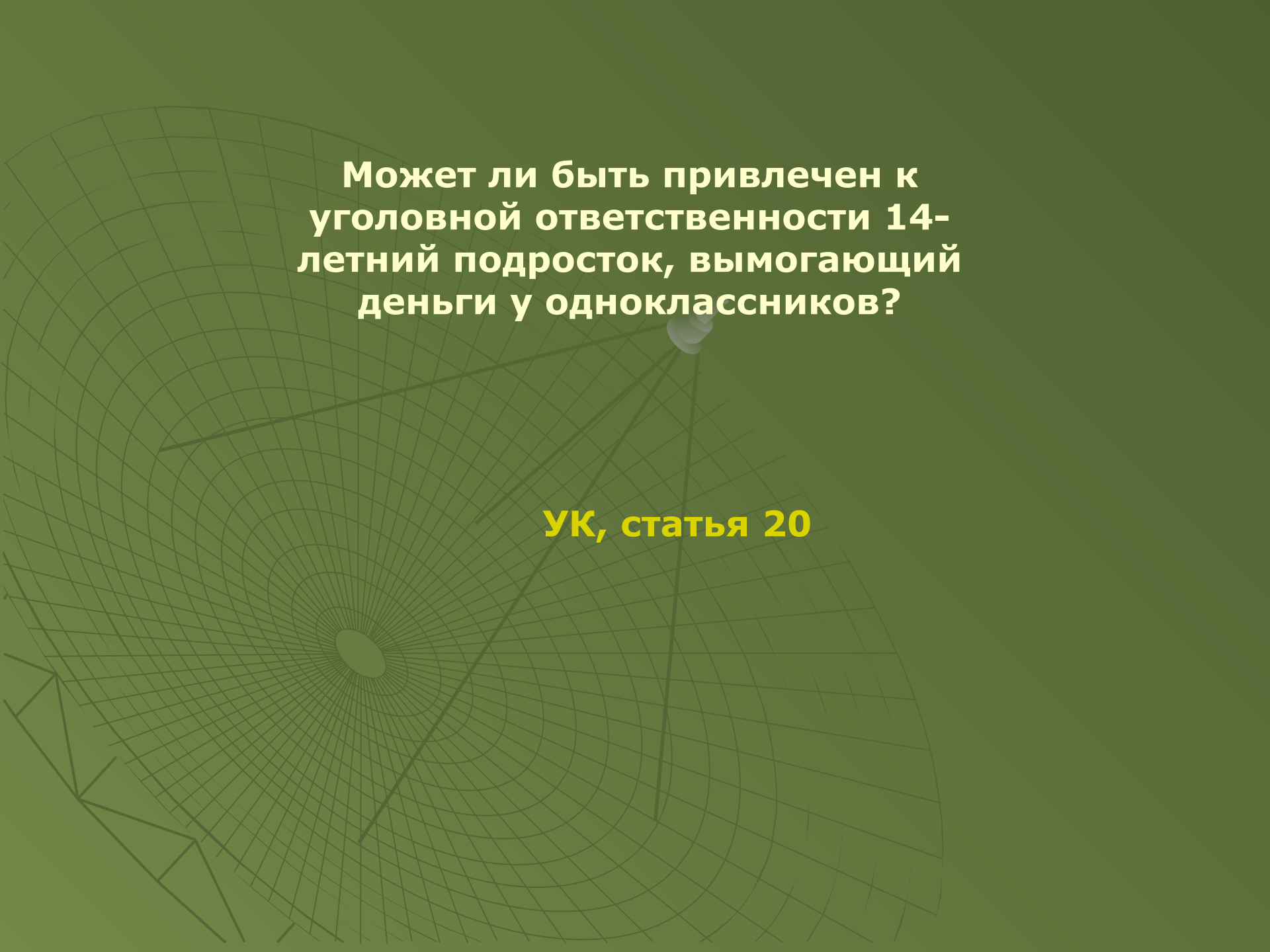


**«Добрый доктор Айболит,
Он под деревом сидит,
Приходи к нему лечится
И корова и волчица,
И жучок, и паучок, И медведица,
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит»**

**Право на охрану здоровья и
медицинскую помощь**

**Нецензурная брань учащегося в школе – это
издержки воспитания или противоправное
деяние?**

Ко АП, статья 158, мелкое хулиганство

The background of the slide features a dark green color with a faint, light green spiral pattern that originates from the bottom left and expands towards the top right. Overlaid on this spiral is a faint, light green illustration of a hand holding a pen, positioned as if about to write. The text is centered in the upper half of the slide.

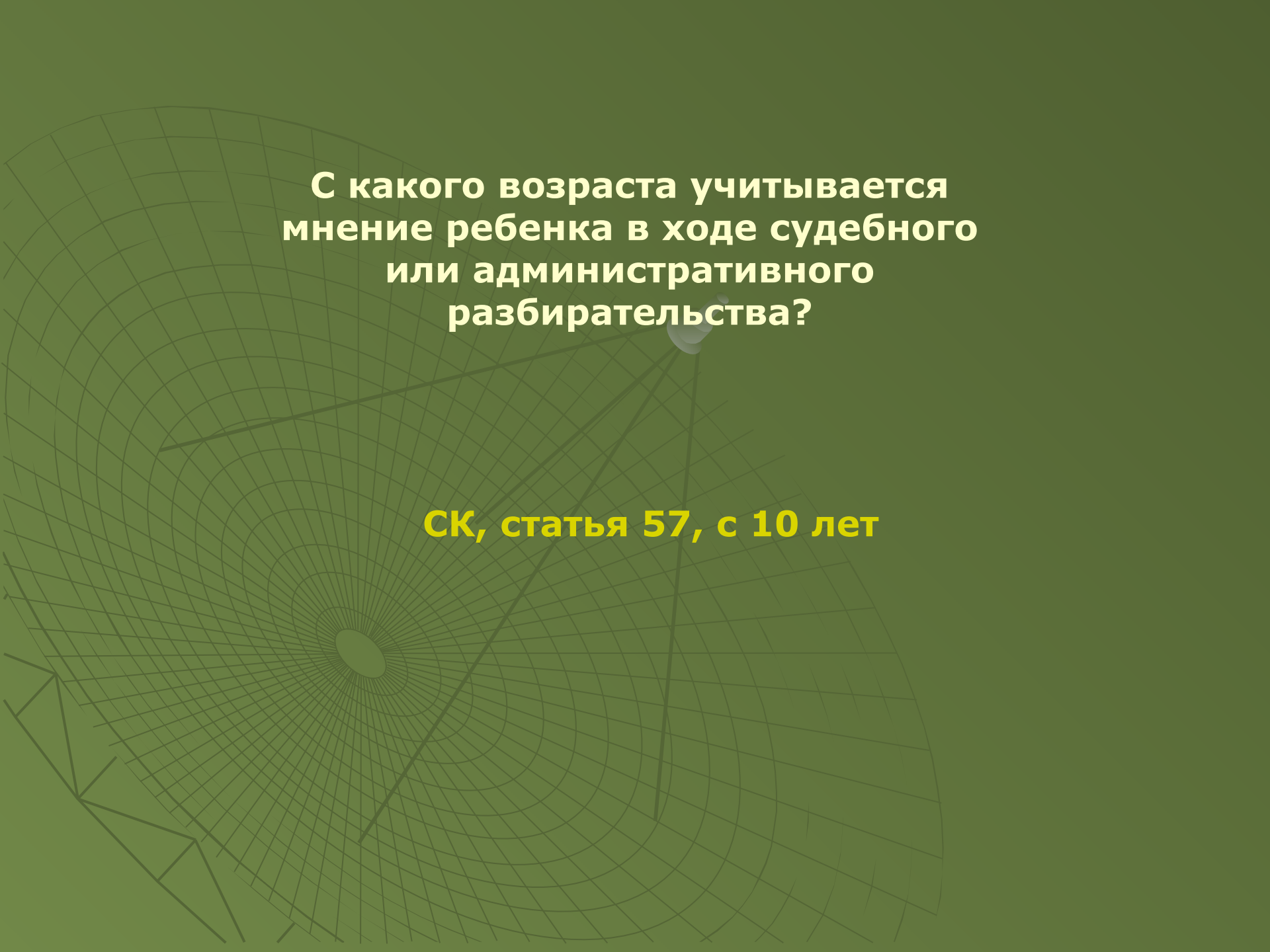
**Может ли быть привлечен к
уголовной ответственности 14-
летний подросток, вымогающий
деньги у одноклассников?**

УК, статья 20

**До какого возраста человек
является ребенком?**

До 18 лет





**С какого возраста учитывается
мнение ребенка в ходе судебного
или административного
разбирательства?**

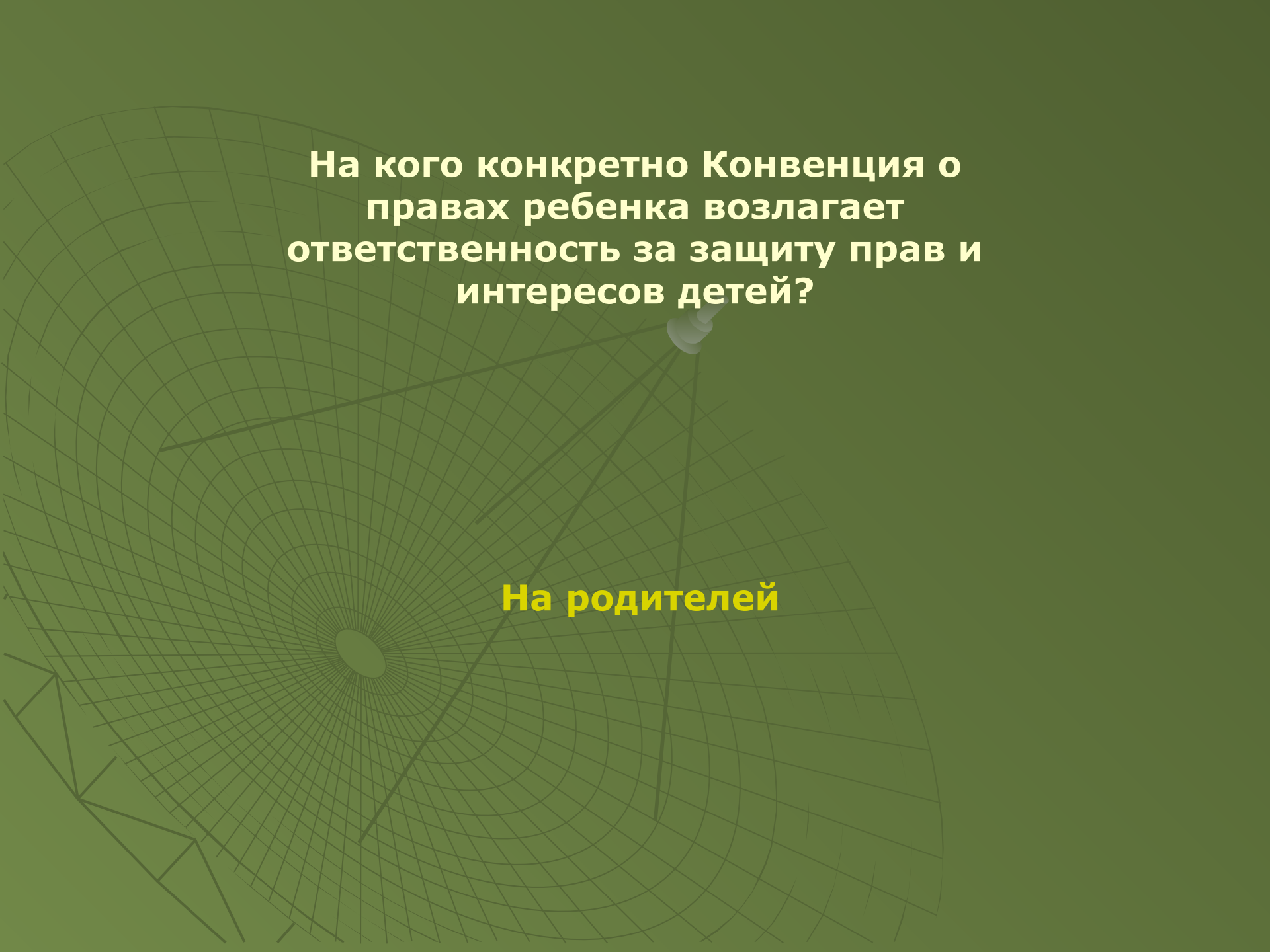
СК, статья 57, с 10 лет

**Кто пользуется
преимущественными правами в
отношении детей – мать или отец?**

СК, статья 61, равенство прав родителей

**Какие обязанности
государства по отношению к
детям сформированы в
Конвенции о правах ребенка?**

**Охранять и защищать
права детей**

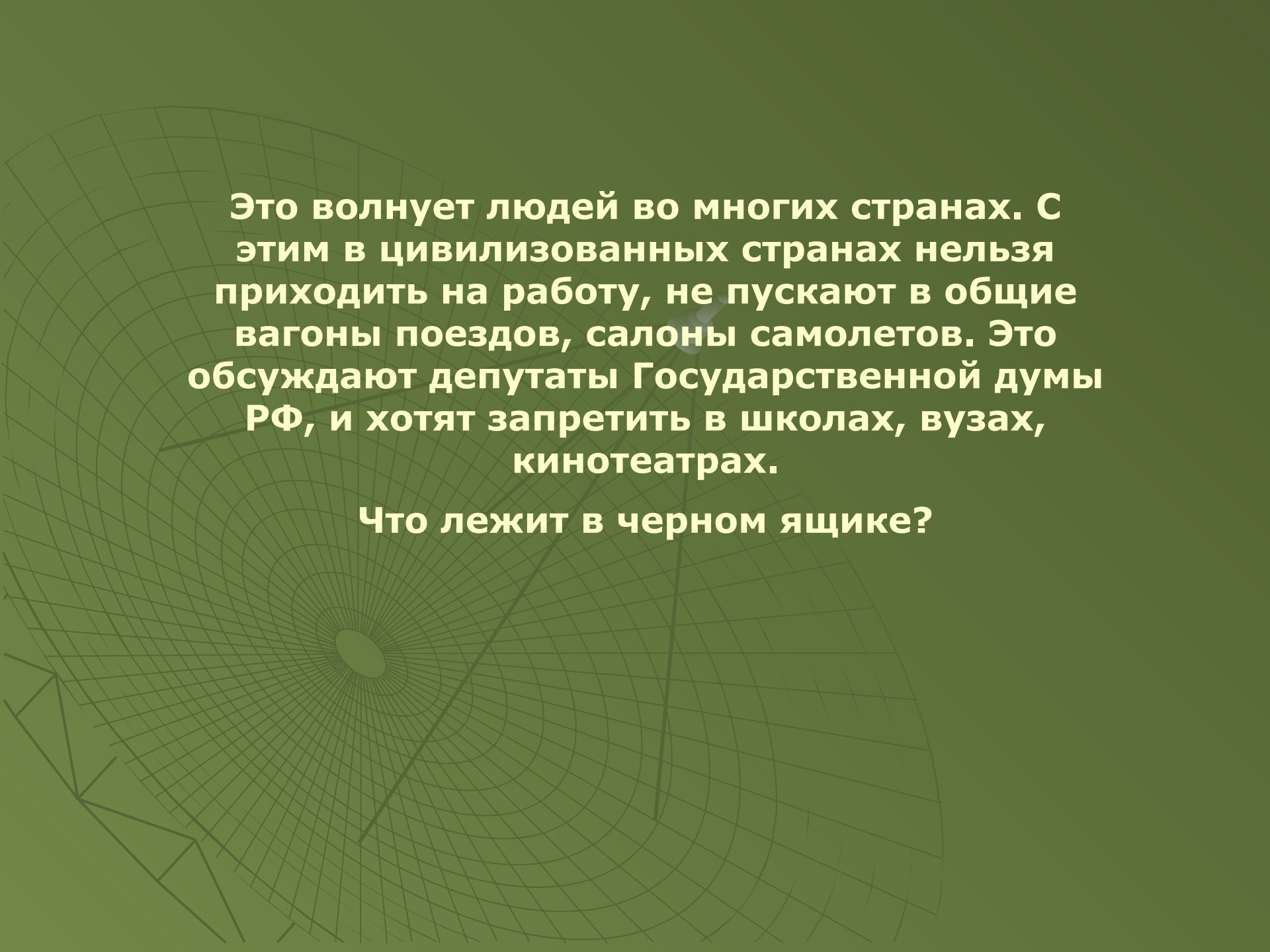


**На кого конкретно Конвенция о
правах ребенка возлагает
ответственность за защиту прав и
интересов детей?**

На родителей

**Можно ли расценивать как шалость
заведомо ложное сообщение о
готовившемся взрыве в школе?**

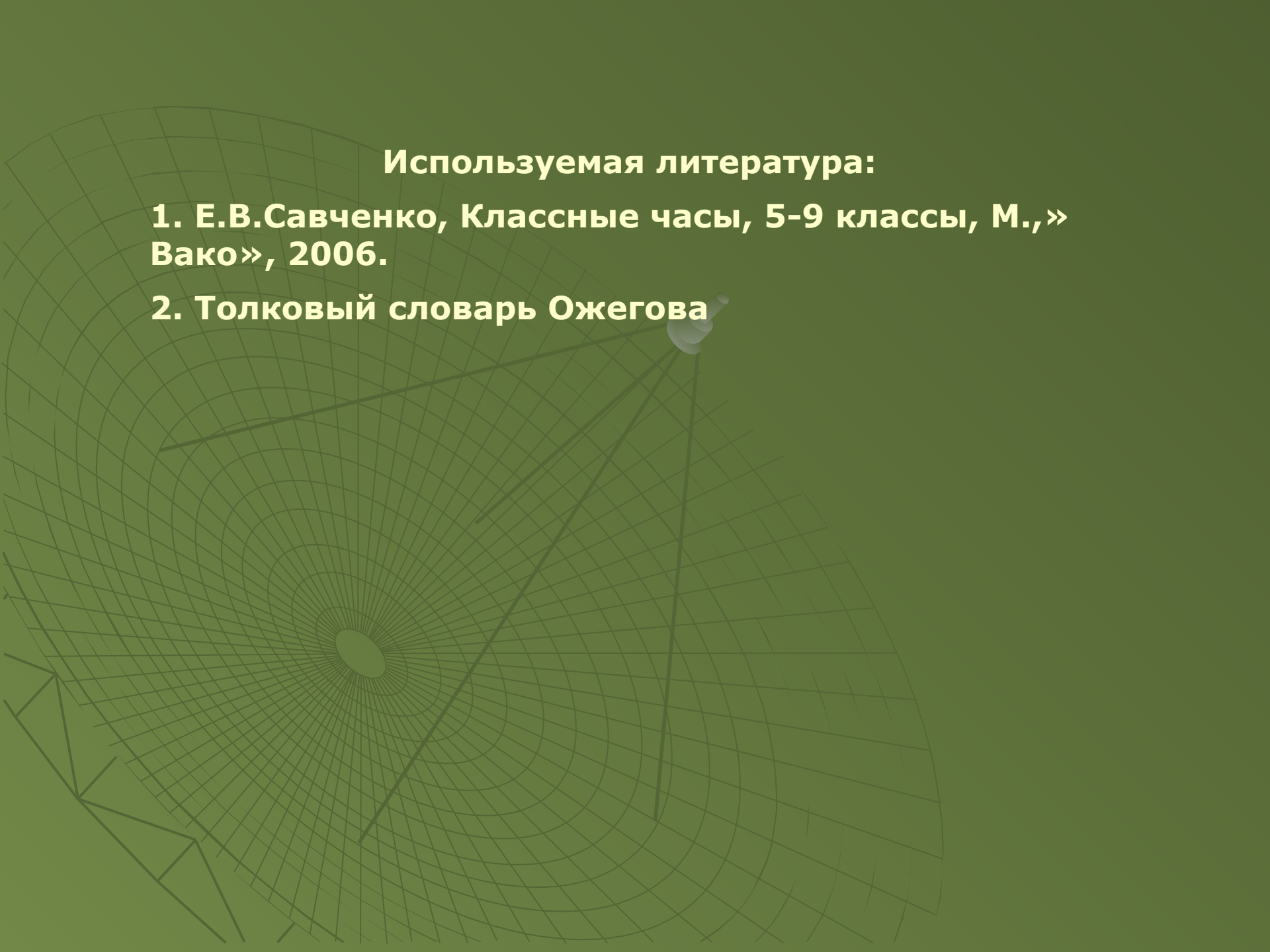
УК, статья 20



Это волнует людей во многих странах. С этим в цивилизованных странах нельзя приходить на работу, не пускают в общие вагоны поездов, салоны самолетов. Это обсуждают депутаты Государственной думы РФ, и хотят запретить в школах, вузах, кинотеатрах.

Что лежит в черном ящике?

ТОТ ВЕТРА ВЕИНОСТЬ



Используемая литература:

1. Е.В.Савченко, Классные часы, 5-9 классы, М.,» Вако», 2006.
2. Толковый словарь Ожегова