

ДОБРЫЙ ДЕНЬ ВСЕМ ВЛЮБЛЕННЫМ В ПРОФЕССИЮ ПЕДАГОГА!



Вас приветствует учитель
истории СОШ № 38
Козырев Андрей
Валерьевич

Разрешите с Вами познакомиться:

- ❖ Мне 26 лет, из них 4 года работаю в школе
- ❖ Учитель Первой категории
- ❖ В июне 2008 получил звание «Педагог-исследователь» за проект ОЭР «Музей Боевой Славы как центр патриотического воспитания»
- ❖ Пока не женат...
- ❖ И верю, что мои дети найдут себя в этой жизни и с гордостью будут называться гражданами России.



Почему я считаю себя учителем?

- Я знаю, чему надо учить.
- Я знаю то, чему надо учить.
- Я понимаю, что эти знания нужны людям.
- Я знаю, как научить.
- Я вижу, что люди благодарны за мою работу.
- Я уверен в том, что мой труд полезен обществу.





**Всеми ценностными
качествами, которыми
владею, выбором
профессии прежде всего
я обязан своей семье,
моим дорогим и
уважаемым учителям.**

**Мой кумир в профессии
Лапкина Роза
Михайловна, учитель
истории нашей школы.**



Результаты проектно-исследовательской деятельности школьников в 2007-2008 уч. году

Городская конференция «Планета знаний»

- 3 место – Париева Галина, секция обществознания
- Самый оригинальный доклад – Иванова А., секция обществознания

Городская конференция «Шаг в науку»

1 место – Оберемок Егор секция обществознания

- 2 место – Богдашкин Алексей, секция краеведения

Областная конференция «Музей и дети»

- 1 место – Богдашкин Алексей, секция «Военная слава Забайкалья»
- Поощрительная грамота – Париева Галина, секция «Летопись родных мест»

Областная научно – практическая конференция

- 1 место – Оберемок Егор, секция обществознания

Награда – путевка во всероссийский лагерь «Океан»

2008-2009 год –Городская научно-практическая конференция «Шаг в науку»

1 место - Синицын Виталий, секция истории

1 место – Богдашкин Алексей, краеведение

Проект ОЭР «Школьный музей Боевой славы как центр патриотического воспитания»

- **ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТОИТ В ВЫЯВЛЕНИИ, ТЕОРЕТИЧЕСКОМ ОБОСНОВАНИИ И**
- **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПРОВЕРКЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ МОДЕЛИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО**
- **ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ПЕДАГОГИКИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ.**

- **РЕЗУЛЬТАТЫ ОЭР ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ЦЕЛЯМИ И ЗАДАЧАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

- **Выявлена и обоснована проблема патриотического воспитания учащихся в современных социально-экономических условиях, уточнены сущность понятий «патриотическое воспитание», «патриотизм».**
- **Выявлены и обоснованы возможности превращения Музея Боевой Славы в центр патриотического воспитания.**
- **Разработана модель патриотического воспитания учащихся средствами музейной педагогики и доказана ее результативность в опытно-экспериментальной работе.**
- **Разработаны диагностические методики, позволяющие изучить уровень сформированности чувства патриотизма у школьников;**
- **Разработано научно-методическое обеспечение процесса патриотического воспитания средствами школьного музея.**
- **Музей стал центром патриотического воспитания школьников, что значительно повысило качество школьного образования.**



Новизна работы заключается в усилении проектно-исследовательской направленности музея, в разработке модели и организационно-педагогических условий патриотического воспитания школьников средствами школьного музея Боевой Славы.



Говорят родители:

- **Мы очень довольны, что наш Максим с интересом изучает историю, занимается поисковой работой. Это увлекательно.**
- **Чтить память защитников Родины – этому учит Андрей Валерьевич своих учеников. Ребята верят ему, увлечены исследовательской работой.**



- ❖ Считаем, что нашему ребенку повезло, так как мужчина-педагог - великая редкость в школе. Детям нравятся его уроки-диспуты, когда каждая группа защищает свою точку зрения. Андрей Валерьевич уважает детей.
- ❖ С моей дочерью Андрей Валерьевич много работает индивидуально, учит ее оформлять результаты исследований. Результаты очевидны: Галя стала уверенной в себе, научилась рассуждать, отстаивать свою точку зрения.





Говорят дети:

- С Андреем Валерьевичем интересно участвовать в конкурсах, мы всегда занимаем призовые места.
- Наш учитель очень любит что-нибудь искать особенное, знакомиться с интересными людьми.

Самое интересное на уроках истории то, что Андрей Валерьевич позволяет на уроке спорить даже по поводу исторических событий.





**Краеведческий конкурс,
Посвященный 60-летию
Победы**

**Краеведческая игра
«Край загадок, край
чудес»**





- Я уверен в том, что мой труд полезен обществу

