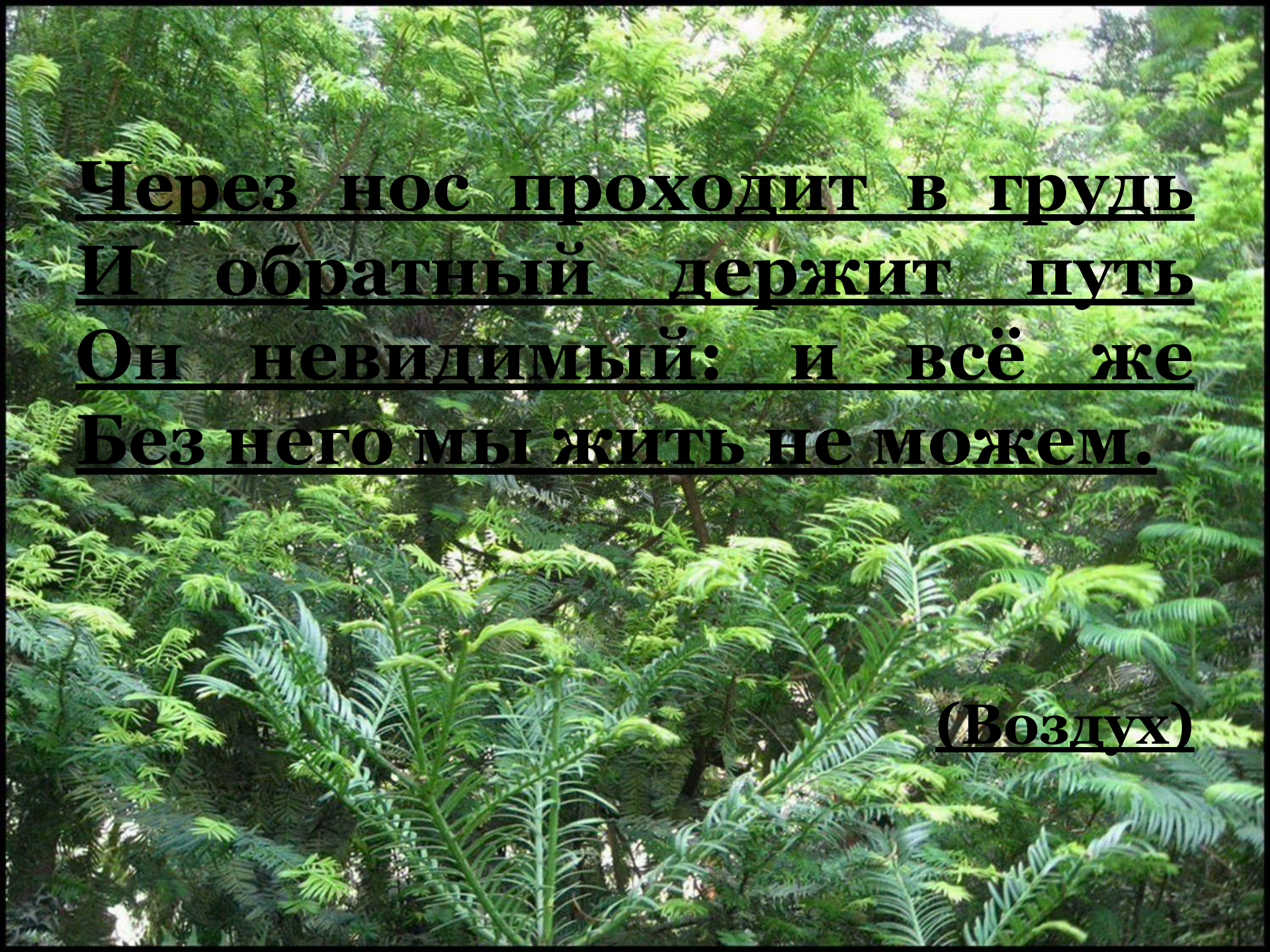




Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь
Он невидимый: и всё же
Без него мы жить не можем.



Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь
Он невидимый: и всё же
Без него мы жить не можем.

(Воздух)

**МОУ ГАНУСОВСКАЯ СОШ
КРУЖОК «ЮНЫЙ ТЕХНОЛОГ»
ПРОЕКТ НА ТЕМУ:**

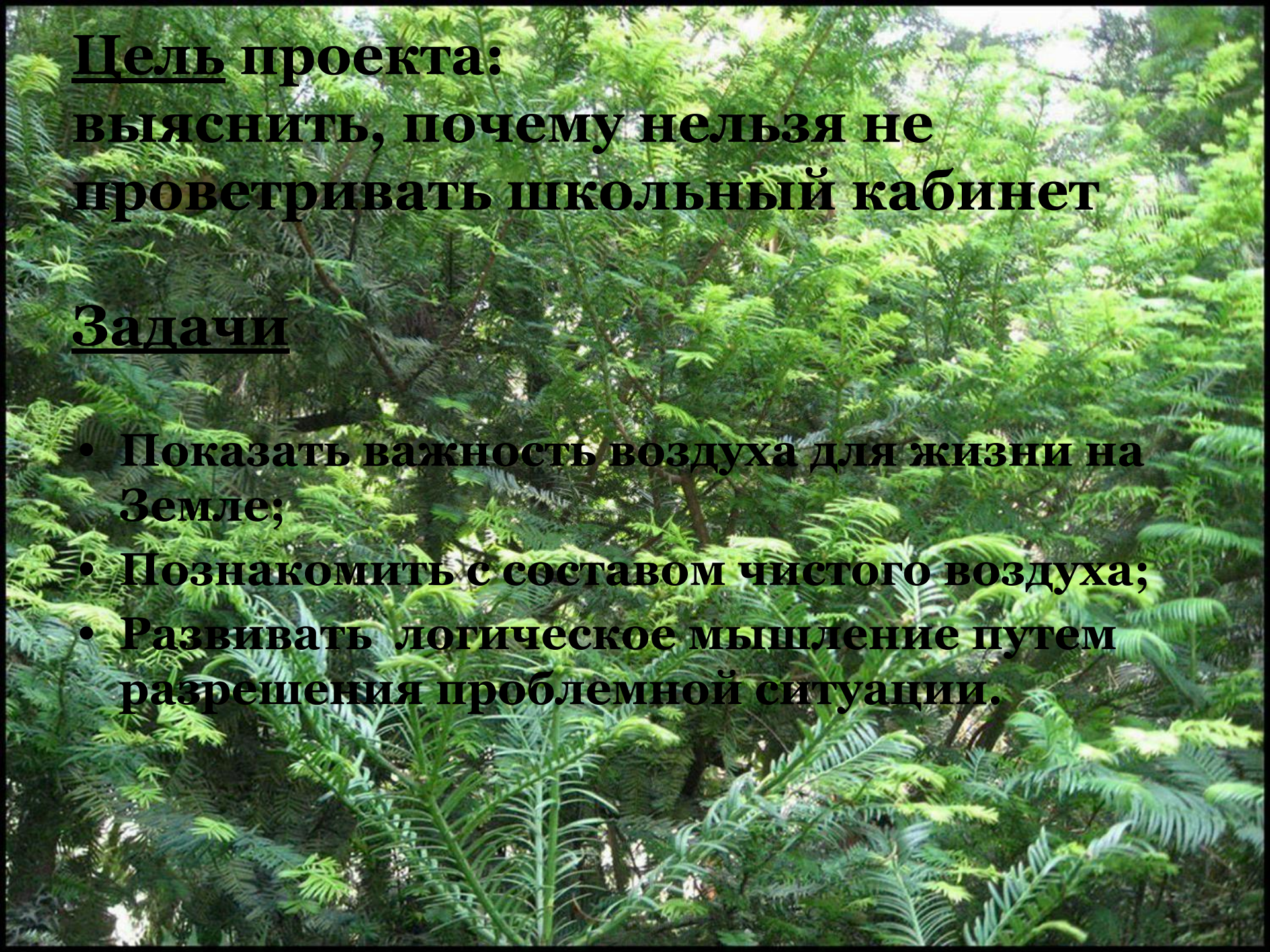
***Почему нельзя не
проветривать кабинет?***



**выполнили
ученицы 5 класса
Жучкова Анастасия и
Попова Анастасия**

**Руководитель –
Томина Елена Анатольевна**

Рылеево 2011



Цель проекта:
**выяснить, почему нельзя не
проветривать школьный кабинет**

Задачи

- **Показать важность воздуха для жизни на Земле;**
- **Познакомить с составом чистого воздуха;**
- **Развивать логическое мышление путем разрешения проблемной ситуации.**

**В школе мы пишем, решаем,
обсуждаем, шьем, лепим, рисуем...**



Считается, что наш дом - наша крепость, и в нем мы надежно защищены от всяких вредоносных влияний. К сожалению, это не совсем так. Внутри любого жилья воздух грязнее того, что за окнами, в среднем в 3 - 4 раза.

•Вдохнуть

•Вдыхать

•Воздух

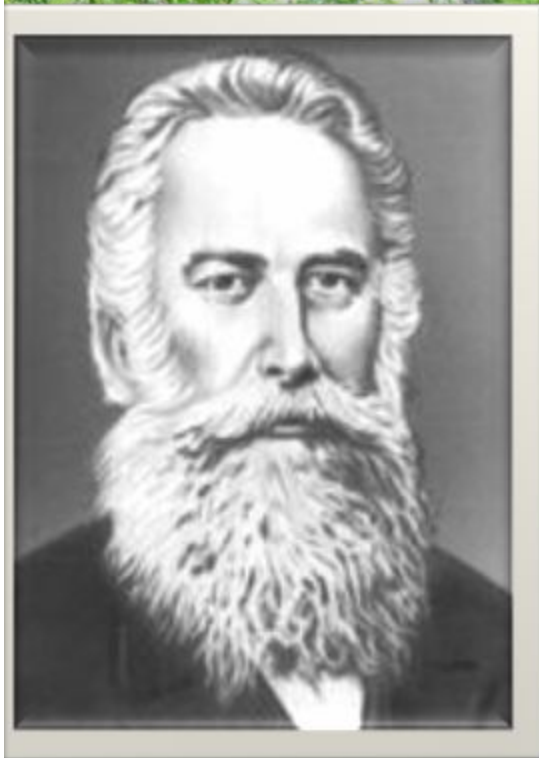
Роль воздуха для человека:

- поставщик кислорода
- воздух уносит все продукты жизнедеятельности человека
- воздух является могучим фактором терморегуляции, обладает оздоровительной функцией.

Отрицательные моменты, которые могут быть связаны с воздухом:

- воздух - путь передачи инфекционных заболеваний
- в связи с загрязнением атмосферного воздуха возможно неблагоприятное воздействие на человека и растительность.

Значение воздуха.



Ф.Ф. Эрисман –
знаменитый
русский врач и
гигиенист.

Состав воздуха

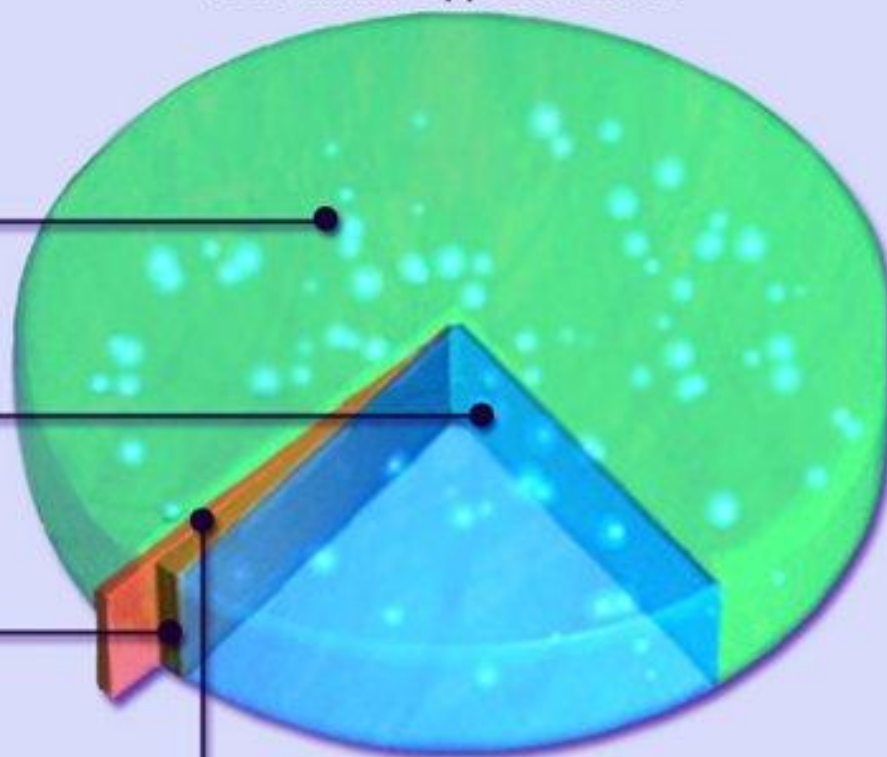
объемные доли газов

Азот 78,09 %

Кислород 20,95 %

Аргон 0,93 %

Углекислый газ 0,03%



Практическая работа **«Почему надо проветривать кабинеты,** **жилые помещения»**

Оборудование:

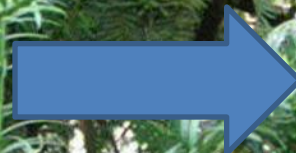
1. **Стеклянная банка**
2. **Свеча**
3. **Спички**
4. **Секундомер**





Дополнительная информация

- **Взрослый человек потребляет около 20 литров кислорода в час.**
- **Средний автомобиль сжигает за 1 час работы около 20 000 литров кислорода.**



**А один реактивный самолёт только
на старте “съедает” 120 миллионов
литров кислорода – столько,
сколько вырабатывает за год
небольшая роща.**



Поддержание воздушного режима в кабинете

Не рекомендуется
заклеивать на зиму
все окна в классе

Во время урока дверь
в классе держать
слегка приоткрытой

В отсутствие детей
осуществлять
сквозное
проветривание

Необходимо бережное
отношение к зеленым
насаждениям

Список литературы

- 1. «А почему?» – ежемесячное приложение к журналу «Юный техник» №9, 2007
- 2. «А почему?» – ежемесячное приложение к журналу «Юный техник» №8, 2008
- 3. «Откуда что взялось» Д. Щербинин. – М.: Аквилегия – М, 2009.



Спасибо за внимание!