

Система работы по формированию безопасного поведения ребенка на дороге

©Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад
комбинированного вида № 116



Профилактика дорожно-транспортного травматизма

1 блок

- **Работа с педагогами**
- Программа подготовки педагогов по правилам безопасного поведения ребенка на дороге

2 блок

- **Работа с детьми**
- Перспективные планы работы по ПДД в возрастных группах

3 блок

- **Работа с родителями**
- Перспективные планы работы с родителями

Работа с педагогами:

Учебный план

№ п/п	Предмет обучения	Количество часов		
		Всего	В том числе:	
			теоретических	практических
1.	Правила дорожного движения	8	6	2
2.	Безопасность движения	3	3	-
3.	Итоговое занятие. Зачет	1	0,5	0,5
Итого:		12	9,5	2,5

Тематический план

№ п/п	Предмет обучения	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретич.	практич.
	<i>1. Правила дорожного движения</i>			
1.1.	ПДД - закон улиц и дорог	0,5	0,5	-
1.2.	Основные термины и понятия	0,5	0,5	-
1.3.	Элементы дорог	0,5	0,5	-
1.4.	Обязанности пешеходов	1	0,5	0,5
1.5.	Обязанности пассажиров	1	0,5	0,5
1.6.	Сигналы светофора и регулировщика	1	0,5	0,5
1.7.	Дорожные знаки и дорожная разметка	2	2	-
1.8.	Предупредительные сигналы	0,5	0,5	-
1.9.	Дорога в детский сад	1	0,5	0,5
	<i>2. Безопасность движения</i>			
2.1.	Психофизиологические характеристики ребенка	1	1	-
2.2.	Виды транспортных средств	1	1	-
2.3.	Дорожно-транспортные происшествия и их причины	1	1	-

Формы работы

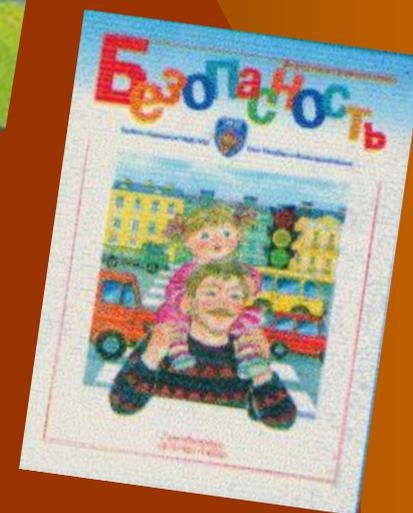
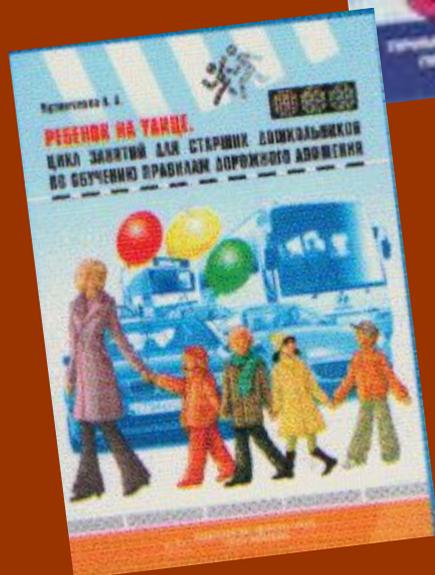
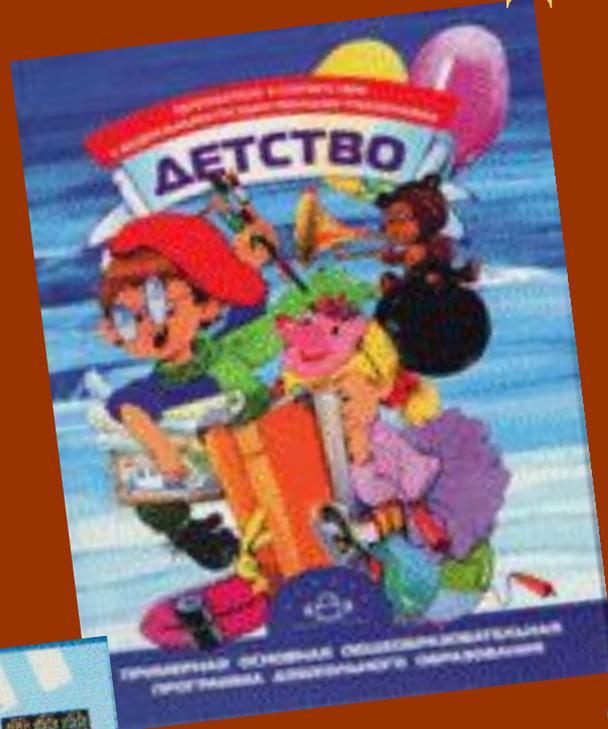
1. Информационно-практические занятия
2. Анкетирование, тестирование
3. Консультации
4. Педагогические советы
5. Семинары
6. Обзор литературы
7. Выставки
8. Мастер-классы по изготовлению игр и пособий
9. Информационные, обучающие и контрольно-диагностические презентации

Работа с детьми:

Аспекты взаимодействия ребенка с транспортной системой:



Программно-методическое обеспечение



План

Формы образовательной деятельности (ведущий вид деятельности)	Количество часов в год			
	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
НОД - беседы	10	11	11	9
Игры: сюжетные, дидактические, подвижные	11	12	11	11
Наблюдения, экскурсии, целевые прогулки	6	6	1	3
Чтение, театрализация	4	3	6	5
Продуктивные виды деятельности	4	3	3	2
Практическая работа с использованием ИКТ-технологии	-	-	2	4
Праздники, развлечения	1	1	2	2
Итого:				

Использование ИКТ-технологии в обучении детей

1. Информационные презентации:

- «Инструктаж для детей по Правилам дорожного движения»;
- «Знаки дорожного движения»;
- «Правила дорожного движения для малышей»;
- «Про правила дорожного движения» по стихотворению С. Волкова «Торопыжка на улице»;
- «Автомобиль. Дорога. Пешеход»;
- «Правила дорожного движения для маленьких водителей»;

2. Презентация с заданиями: «Составь дорожный знак», «Расставь дорожные знаки», «Отгадай знак».

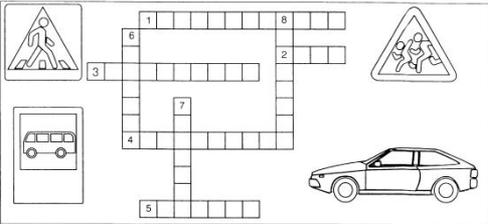
3. Презентация с проверочными вопросами:

- «Знание правил ПДД нужно знать тебе и мне»

Использование ИКТ-технологий в обучении детей

Игровые компьютерные задания для малышей, выполненные в текстовом редакторе и программе Power Point:

- Подбери дорожные знаки к каждой картинке;
- Найди название каждого знака;
- Реши кроссворд;



По горизонтали:

1. Работник милиции, регулирующий уличное движение.
2. Название дорожного знака.
3. Вид общественного транспорта.
4. Транспортное средство.
5. Место для перехода улицы.

По вертикали:

6. Место для движения пешеходов по загородной дороге.
7. Место для движения пешеходов в населённом пункте, в городе.
8. Личо, управляющее транспортным средством.



Пешеходный переход

Движение без остановки запрещено

Дети

Железнодорожный переход без шлагбаума

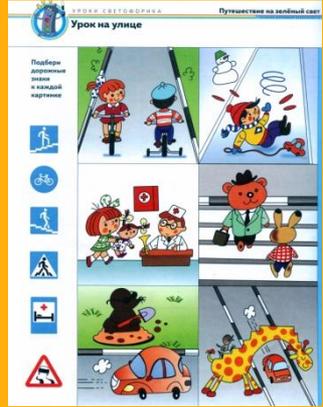
Велосипедная дорожка

Место остановки автобуса и (или) троллейбуса

Движение пешеходов запрещено

Пункт первой медицинской помощи

Пункт питания



Урок на улице

Выбери дорожные знаки к каждой картинке

Пешеходный переход

Дети

Железнодорожный переход без шлагбаума

Велосипедная дорожка

Место остановки автобуса и (или) троллейбуса

Движение пешеходов запрещено

Пункт первой медицинской помощи

Пункт питания

Неделя безопасности (ежегодно: октябрь, апрель)

Дети играли



Соревнования Показывали

И, конечно же, отрабатывали навыки правила движения пешехода по тротуару и перехода дороги по пешеходному переходу на специально созданных ситуациях в фойе и коридорах детского сада



Создание условий для формирования навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

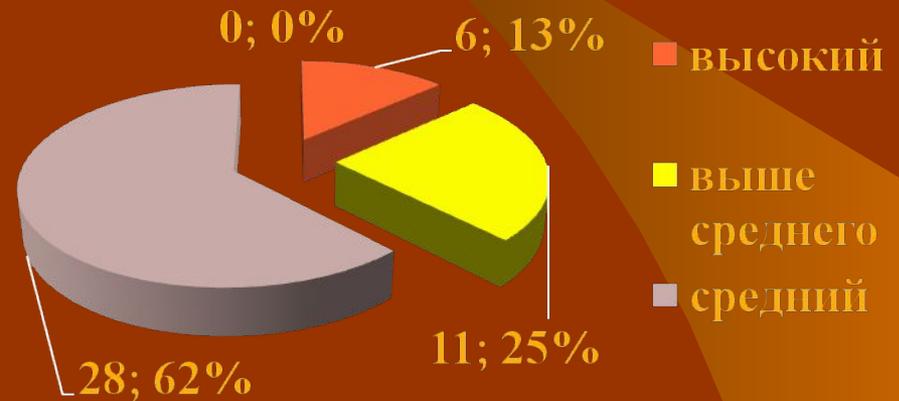
1. Уголок безопасного движения в каждой возрастной группе.
2. Комната «Безопасности жизнедеятельности детей».
3. Автогородок на территории детского сада.
4. Тренинговые ситуации в фойе и коридорах детского сада.
5. Музыкальный зал (проведение праздников, развлечений по ПДД).
6. Физкультурный зал (проведение досугов по ПДД).
7. Театральная студия (показ спектаклей на тему дорожного Движения).
8. Изобразительная студия (отображение умений и навыков в рисунках).
9. Методический кабинет (методическая литература, материалы по работе с детьми и родителями).

Мониторинг знаний детей ПДД

Подготовительная к школе группа
 Начало учебного года – черный цвет, конец учебного года – красный цвет.
 Фамилия, имя ребенка _____
 Дата рождения _____
 Дата обследования _____

Уровень	I	II	III	IV	V
Вопросы					
Для чего нужен пассажирский транспорт?					
Где его ожидают люди?					
Как называют людей, едущих в пассажирском транспорте?					
Правила поведения в автобусе.					
Что такое перекресток?					
И т.д.					

КОЛ-ВО ДЕТЕЙ
 на начало учебного года



Работа с родителями:

Просвещение родителей по теме «Обучение детей ПДД»: родительские собрания, консультации, памятки, буклеты, бюллетени, презентации информационные и проверочно-игровые.

Совместные мероприятия: праздники развлечения, спортивные досуги, экскурсии, совместные выставки поделок, фотовыставки, конкурсы.