

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 общеразвивающей направленности»
города Можги**

Тема углублённой работы воспитателя:

**«Ознакомление с боевыми традициями Отечества
и памятниками боевой славы, как средство
формирования у детей дошкольного возраста
патриотических чувств»**

Составила: воспитатель
Гущина Валентина Владимировна

Можга, 2017 г.

***«Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохранённое
предшествующим поколением,
может любить Родину, узнать её,
стать подлинным патриотом».***

С.Михалков

Государственная программа

**«Патриотическое воспитание граждан Российской
Федерации» :**

**«Патриотическое воспитание направленно на
формирование и развитие личности, обладающей
качествами гражданина-патриота Родины и
способной успешно выполнять гражданские
обязанности в мирное и военное время».**

Трудности:

- 1. Понятие патриотизма очень широкое.**
- 2. Резкое снижение воспитательного воздействия семьи.**
- 3. В воспитании патриотизма детей легко скатиться к назидательным методам, что не допустимо.**
- 4. Патриотическое воспитание – не основа, а лишь небольшое дополнение к образовательной программе.**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Паутинка интеграции образовательных областей



Тема углублённой работы:

«Ознакомление с боевыми традициями Отечества и памятниками боевой славы, как средство формирования у детей дошкольного возраста патриотических чувств»

Цель:

Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста при ознакомлении с боевыми традициями и памятниками боевой славы Отечества.

Проблема:

Дети дошкольного возраста недостаточно ориентируются в истории нашей страны, поэтому важно довести до детей мысль, что народ России всегда любил и защищал от врагов своё Отечество.

Задачи:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость: чувство сопереживания бедам Родины, чувство гордости за успехи и победы, чувство причастности к истории и культуре своего народа;**
- ознакомить с высокохудожественными произведениями, историческими фактами;**
- развивать познавательный интерес, активность творческого потенциала патриотических начал у дошкольников;**
 - повысить значимость патриотического воспитания детей в семье.**

Разделы:

- «Чудо богатыри земли Русской».
- «Великие князья и полководцы».
- «Великая победа».
- «Величие городов российских».

Этапы работы:

1. Подборка наглядного материала и литературы.
2. Разработка и реализация цикла мероприятий (экскурсии, досуги, развлечения).
3. Игры (дидактические, словесные, подвижные).
4. Презентации тематических альбомов, детско-родительских проектов.
5. Творческая деятельность детей.
6. Выставки, конкурсы.
7. Видеопутешествия.
8. Создание уголка «Юный патриот».
9. Сотрудничество с краеведческим музеем и музеем «Набат памяти».
10. Сотрудничество с клубом «Юный патриот» школы №10.

«Чудо богатыри земли Русской»:

- 1.Рассматривание репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри».**
- 2.Просмотр мультфильмов.**
- 3. Дидактические игры: «Собери богатыря в дорогу», «Дорисуй щит».**
- 4.Подвижные игры: «Петушинные бои», «Сдвинь противника с места».**
- 5.Совместное развлечение «Богатырская наша сила».**









«Великие князья и полководцы»:

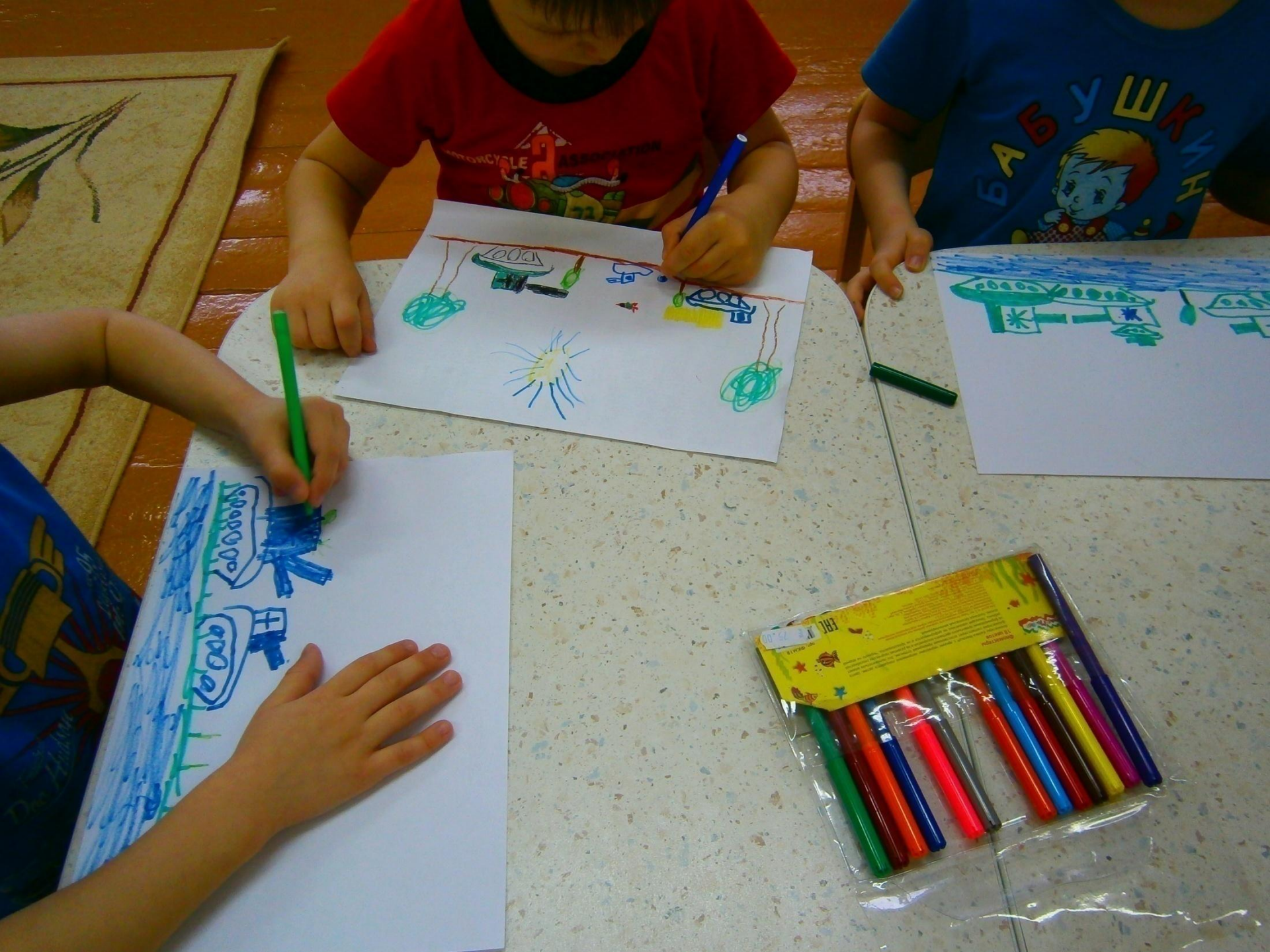
- 1. Игра-экспериментирование «Ледовое побоище».**
- 2. Общение на тему: «Смекалка народа России».**
- 3. Подвижные игры: «Прояви смекалку».**





«Великая победа»:

- 1. Выставки рисунков, поделок.**
- 2. В группе проведен конкурс чтецов «Пусть всегда будет солнце».
Два участника по результатам конкурса вышли в городской тур.**
- 3. Группа участвовала в смотре песни и строя, посвященному 70-летию Победы.**
- 4. Активно используются словесные дидактические подвижные игры.**
- 5. Дети знакомятся с соответствующей литературой.**
- 6. Семья Степановых презентовала папку с материалами «Памятники города Можги: история и современность».**
- 7. Посещение библиотеки – Цикла бесед «Отечество».**
- 8. Экскурсия к Мемориалу Победы.**





АЛЬБОМ
«Памятники города Можги:
история и современность»



Составила:
семья Степановых

**Памятник работникам
лесокомбината, погибшим
в годы Великой
Отечественной войны**



**Памятник
преподавателям и
учащимся педучилища,
павшим в годы Великой
Отечественной Войны**



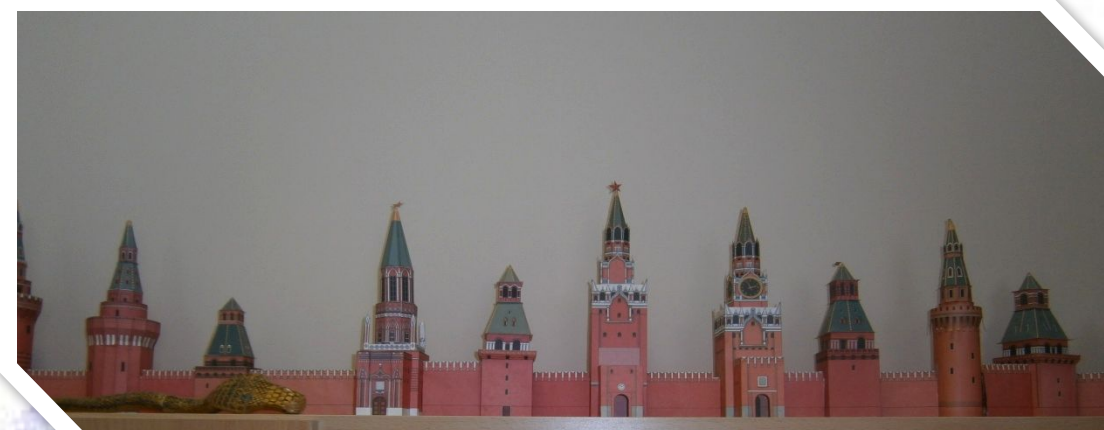
**Отстояли наши деды
Труд и счастье на
земле,
Ярче светят в честь
Победы
Звезды мира на
Кремле.
За страну родную люди
Отстояли жизнь свою,
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном
бою.**

Н. Френкель





**Посещение
библиотеки –
беседа из
цикла
«Отечество»**



«Величие городов российских»

1. Коллекционирование магнитов «города России».

2. Видеопутешествие.

3. Детско-родительские творческие проекты.

4. Экскурсия по городу Можге.

Коллекция магнитов на тему «Города России»



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 общеразвивающей направленности»
города Можги

**Конспект интегрированной образовательной
деятельности образовательной области
«Познавательное развитие» (ФЭМП)
на тему: «Возвращение солдата с фронта»
в старшей группе**

Составила: воспитатель
Гущина Валентина Владимировна

Можга, 2017 г.

1. Мотивационная беседа. «Портрет героя»

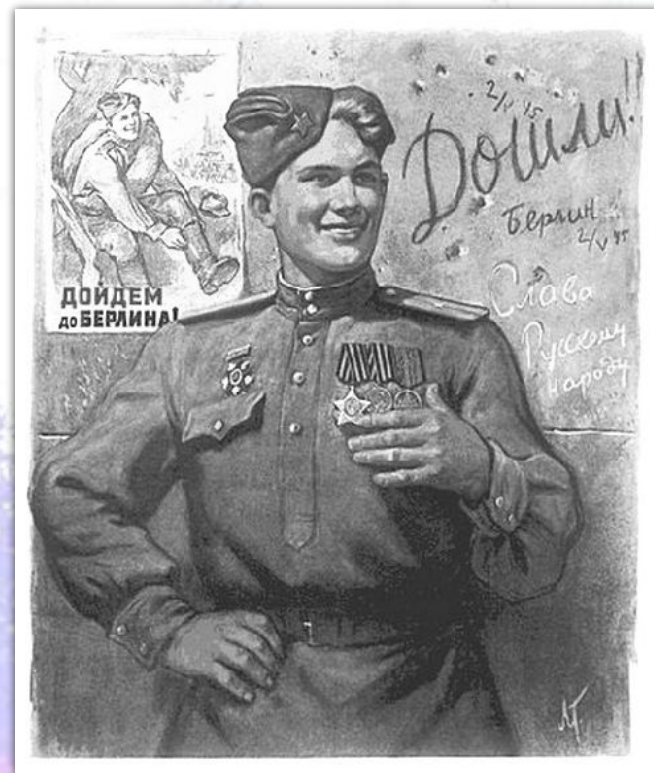
Ребята! Прошу вас, познакомиться! Герой Великой Отечественной войны, Иван Припрыжкин! С победой дошёл до Берлина!

Как вы думаете, какой он солдат? (*Храбрый, смелый, весёлый*)

Было ли страшно Ивану на войне? (*ответы детей*)

Очень страшно, ребята! Уходил на войну русоволосым парнем, а стал седым от страха. Но побеждал свой страх солдат, защищая Родину. И горько плакал после боя, когда гибли его товарищи.

А сейчас он победитель! Он счастлив! Домой....! Ждут его родные!



Показ маршрута солдата из Берлина в Москву при помощи плоскостного макета-карты.

Путь домой не близкий, а какой....(*далёкий*), не быстрый, а какой...(*долгий*). Пешим не дойдёшь.

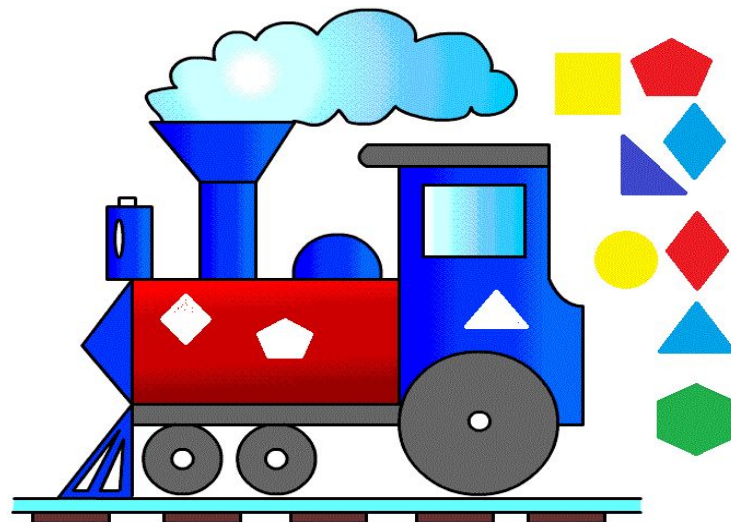
На каком транспорте можно отправиться герою Ивану Припрыжкину из Берлина через всю Европу, затем по России в Подмосковное село Дубки в родной дом? (*ответы детей*).

2. Совместная деятельность.

«Починка паровоза»

Выбираем вид транспорта - поезд
Вагоны целы, а в паровоз попал
вражеский снаряд. Российскому
солдату всё «по плечу» - и паровоз
починить.

А мы сможем ли?



Дидактическая игра «Почини паровоз».

Цель: Закрепление знаний геометрических фигур.

Материал: Цветное изображение модели паровоза с «отверстиями».

Игровая задача: С помощью геометрических фигур закрыть «отверстия» в паровозе.

Звукозапись «стук колёс поезда».

Мчится поезд по Европе.....! В Россию!

3. Совместная деятельность. «Ремонт моста»

На пути широкая полноводная река. Мост взорван!

Построим братцы! - кричит Иван Припрыжкин.

И мы не будем отставать...

Дидактическая игра «Ремонт моста».

Цель: Учить измерять с помощью условной мерки, находить соответствие цвета с числом, составлять число из двух меньших чисел, упражняться в счёте.

Материал: Модель реки, палочки Кюизенера.

Игровая задача: С помощью палочек Кюизенера построить мост через реку.

Какая палочка подходит по длине моста? (оранжевая).

Какому числу она соответствует?(10)

Сколько у вас таких палочек? (1).

Достаточно ли ширины моста для поезда? (нет).

Что делать? (соединять короткие палочки по длине, до совпадения с длиной оранжевой палочки)

Сколько палочек коротких?

Палочки каких цветов соединяем?

Каким числам они соответствуют?

Отличный мост! Поздравляю!

4. Физминутка. (Дети, прыгая, имитируют действия)

Служил солдат Иван
Припрыжкин,

Он ходил в дозор
вприпрыжку.

Он в строю стоял
вприпрыжку

И в обед он ел
вприпрыжку.

Он читал вприпрыжку
книжку,

А вчера набил он шишку,
Потому что спал
вприпрыжку.



5. Образовательная деятельность. «Подготовь самолёт к полёту». («Квадрат Воскобовича»)

Торопиться домой солдат Припрыжкин!
Что за птица перед ним:
Песен не поет,
Гнезда не вьет,
Людей и груз везет? (Самолет)

Солдат к самолёту...Смотрит герой на
разрушенные городаПо щеке слеза...

Очень трудно сделать самолет из
квадрата, но вы же умницы, попробуйте
сделать

12.САМОЛЁТИК



Игра: «Квадрат Воскобовича».

Цель: Учить приёмам моделирования из квадрата.

Материал: Квадрат Воскобовича.

Игровая задача: Складывание фигуры «Самолёт» из квадрата Воскобовича под руководством воспитателя.

Сделали. Итак, летим. Возьмите в руки самолетик, встаньте, поднимите – полетели. Помашите рукой. Молодцы.

6. Рассказ воспитателя.

Солдат Иван Припрыжкин в Москве! В столице нашей любимой Родины - праздничный салют! «Пли» - красный, жёлтый, зелёный! Ура! *(дети показывают руками, поочерёдно поднимая их, разжимая кулачки)*. Улицы заполнены людьми. Красота! Да солдата дома ждут. Посмотрел Иван – только по Москве-реке двигаться можно.



7. Совместная деятельность. (Квадрат Воскобовича «Лодка»)

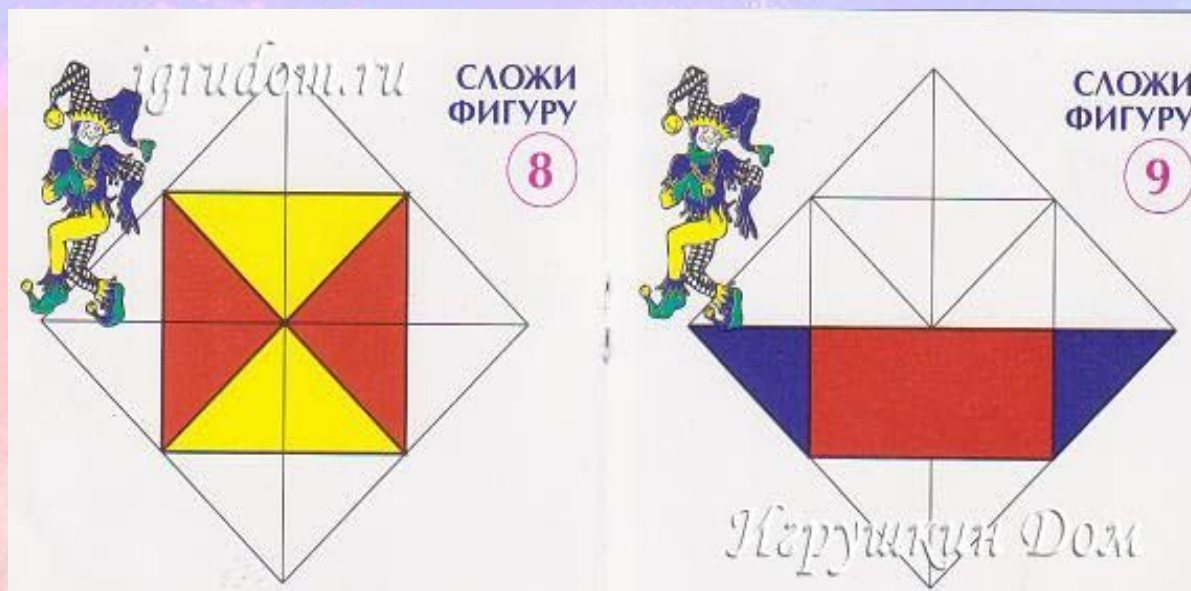
Игра: «Квадрат Воскобовича».

Цель: Учить приёмам моделирования из квадрата.

Материал: Квадрат Воскобовича

Игровая задача: Складывание фигуры «Лодки» из квадрата Воскобовича под руководством воспитателя.

Солдат прыгнул в лодку, а вёсел нет (складывание лодки).
Сможет ли двигаться лодка? Почему? (ответы детей).



8. Совместная деятельность. (Оригами «Корабль»)

Игра: Оригами «Корабль»

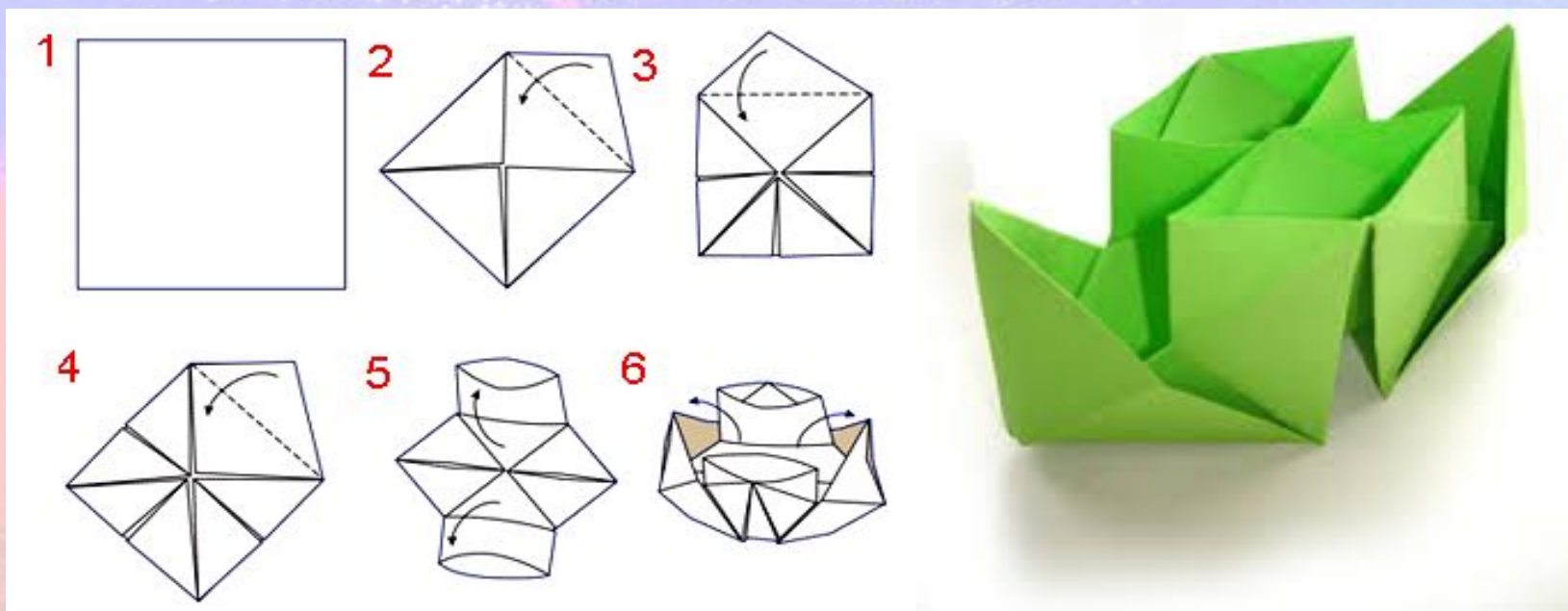
Цель: Учить приёмам оригами.

Материал: Квадрат из бумаги.

Игровая задача: Складывание фигуры кораблей из квадрата методом оригами под руководством воспитателя, используя алгоритм.

Какой водный транспорт нужен Ивану? (Катер...)

И мы сделаем корабль. Я уверена вы справитесь!



9. Итог. Воспитатель читает стих.

Нет прекраснее мгновенья-
Возвращения домой!
Позади военная дорога,
Разлучившая с семьёй.

А сейчас будьте внимательны...

С победою мчался герой наш откуда? *(из Берлина)*

Что приходилось чинить у границы?
(паровоз, мост)

На страну со слезами смотрел он
откуда? *(из самолёта)*

Чем любовался солдатик в столице?
(салютом)

В родное село шагнул он откуда? *(с корабля)*

Что излучали родных его лица?
(счастье, радость)

А мы потрудились ребята отлично? *(да)*

Понравилось вам....? Где счастливые
лица? *(Улыбнулись)*

10. Звучит песня «День Победы»!

*(Композитор Д. Тухманов,
поэт В.Харитонов)*

Вот она, долгожданная
встреча!

