

Урок обществознания

Тема: Отношения между людьми

7 класс

Цели и задачи урока:

Цель: оптимизация внутригрупповых отношений в классе

Задачи:

Познавательные

- ✓ Формирование понятия «межличностные отношения», «симпатия», «антипатия»
- ✓ Знакомство с видами межличностными отношениями

Воспитательные:

- ✓ Формирование дружеских, уважительных отношений между членами детского коллектива

Развивающие:

- ✓ Формирование представления о культуре межличностных отношений

Здоровьесберегающие:

- ✓ Формирование стремления поддерживать друг друга, оказывать взаимную помощь, уважать и заботиться о членах коллектива
- ✓ Создание на уроке комфортную, доброжелательную атмосферу
- ✓ Формирование умения находить положительные качества в окружающих

Предполагаемый результат

- Формирование представления учащихся о системе взаимоотношений в коллективе, обществе
- Улучшение межличностных отношений в школьном коллективе

учащихся

- Что такое чувства?
- Какие чувства ты можешь назвать?
- Что такое взаимопонимание?
- Как добиться взаимопонимание?
- Сегодня на уроке мы будем говорить о межличностных отношениях.

II. Основная часть

- Какие виды межличностных отношений вы знаете? (заполнение схемы вместе с учителем)



- Что лежит в основе взаимоотношений? (чувства)

- Какие положительные вы можете назвать? Отрицательные?

Положительные чувства вызывают симпатию людей, отрицательные – антипатию.

- Какими качествами должны обладать люди, с которыми вам хочется общаться?

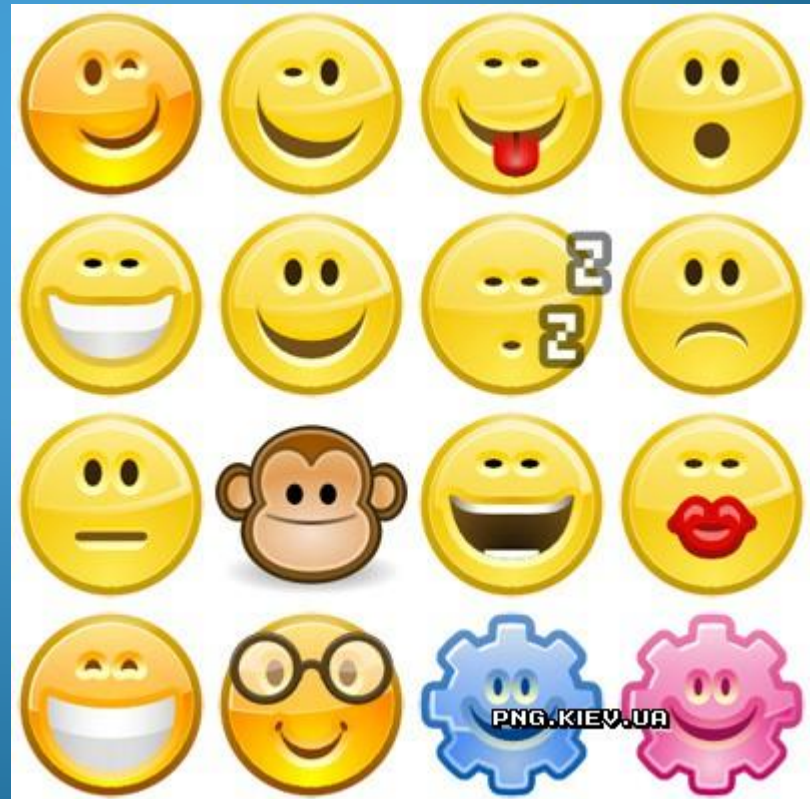
Игра «Комплимент». Учащиеся по цепочке должны сделать комплимент или сказать что-нибудь хорошее о своем однокласснике (однокласснице). Учитель выступает в роли координатора, обращая внимание на то, чтобы все учащиеся услышали комплимент в свой адрес.

- Какие чувства вы испытали, услышав добрые слова в свой адрес? Какие чувства вы испытали, произнося добрые слова? Какой вывод вы можете сделать после окончания игры?

Учитель, в случае затруднения учащихся, выводит их на «золотое правило нравственности»: «Поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой».

II. Основная часть

- Что еще, кроме слов, важно для общения между людьми? (эмоции, мимика).
- Попробуем разгадать эмоции, которые вы видите на рисунке.
(учебник стр. 35).



III. Итог, рефлексия.

- В чем состоят основные особенности межличностных отношений?
- Что такое взаимопонимание? Как добиться его в отношениях между людьми? Что притягивает и отталкивает людей в межличностных отношениях?

IV. Домашнее задание

Предлагается на выбор:

1. Написать мини-сочинение «Мой друг».
2. Подобрать свои любимые стихи о дружбе и любви, объяснить, чем они вам нравятся.