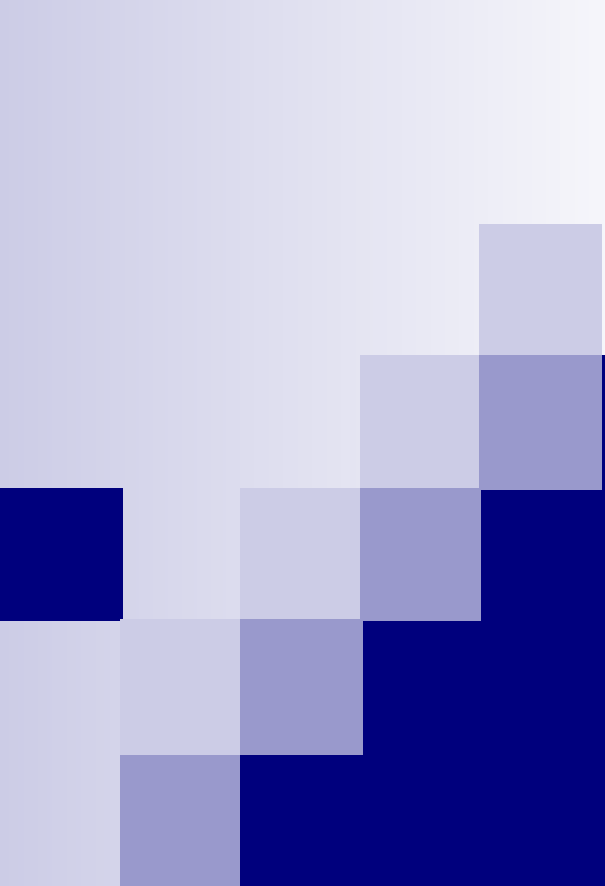




Вредные привычки: курение и алкоголь

Работу выполнила: учащаяся 11 класса МОУ –
лицея города Татарска

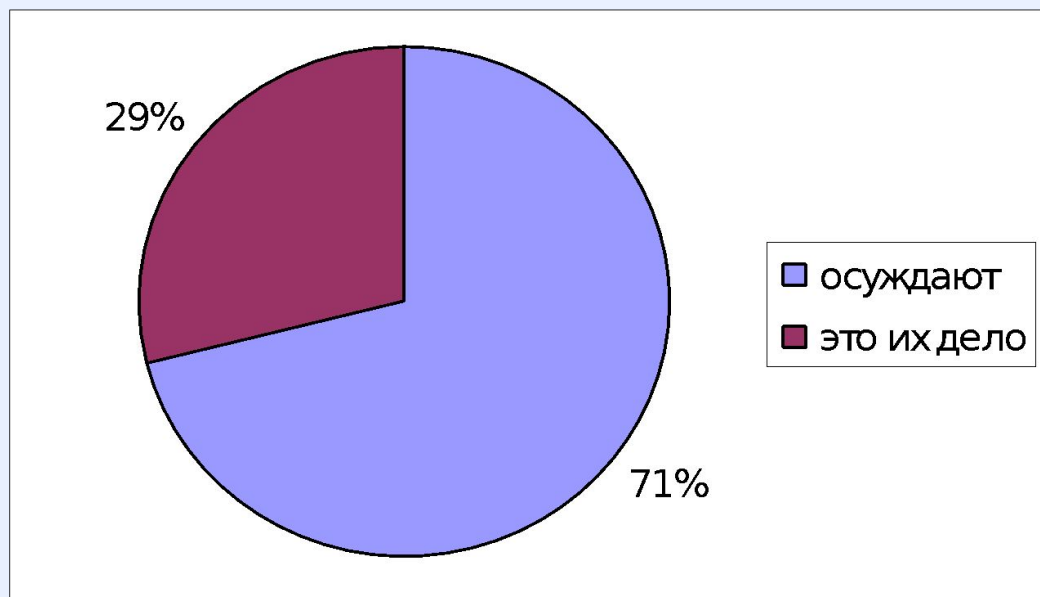
Брюханова Татьяна Александровна

Руководитель: учитель биологии первой
квалификационной категории

Котова Галина Николаевна

A. СОСТОЯНИЕ НАРКО – И ТОКСИКОМАНИИ

- A1 Отношение к тому, что есть люди которые потребляют лекарственные вещества, действующие на психику

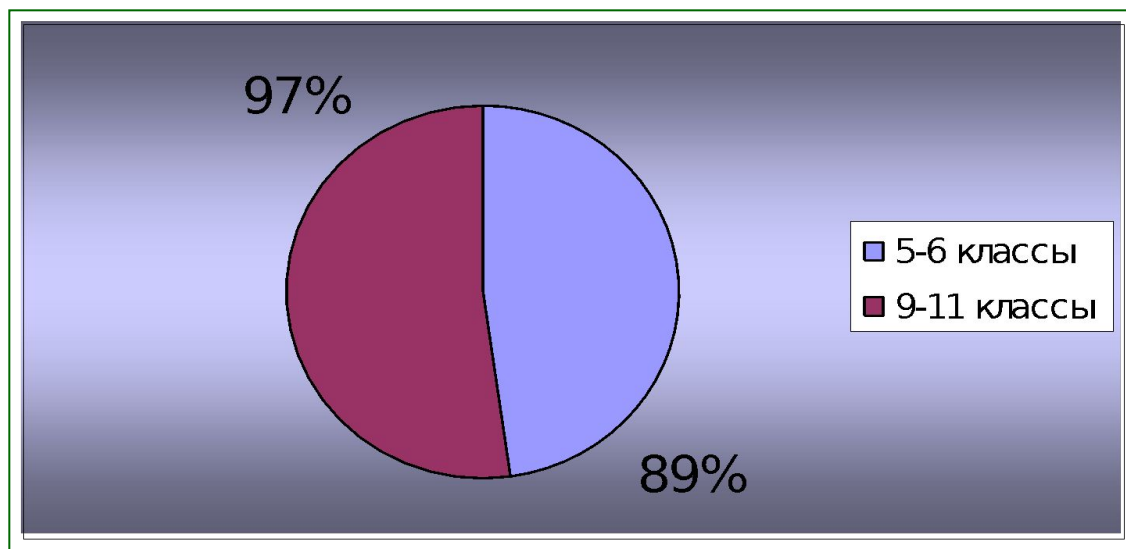


Вывод: 71% осуждают людей, которые употребляют лекарственные средства действующие на психику

А. Состояние нарко – и токсикомании

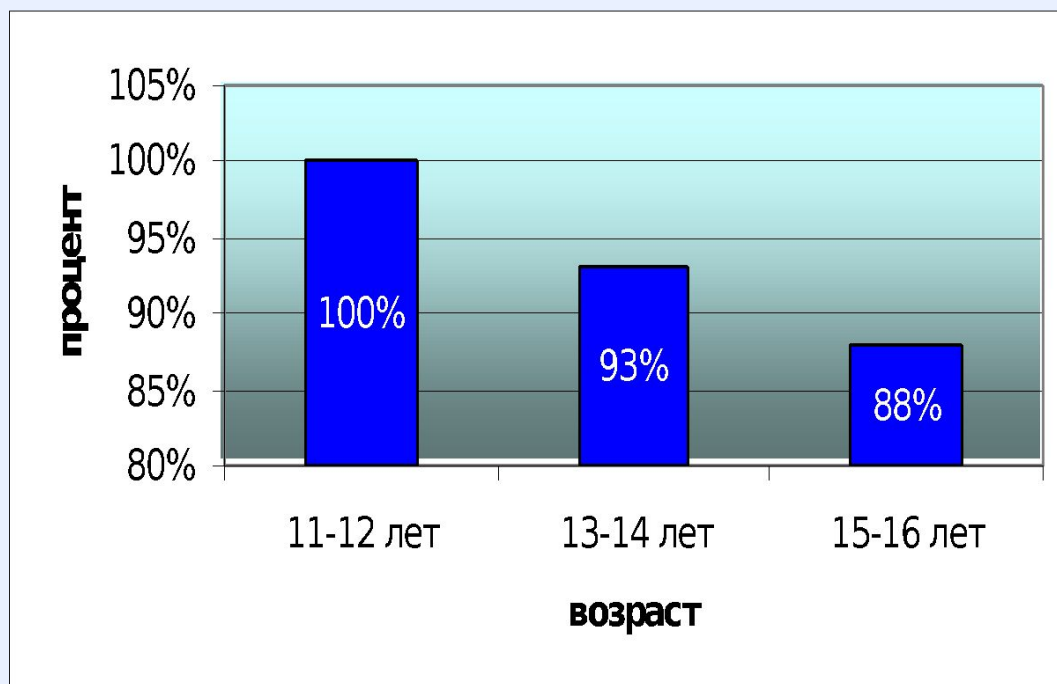
■ А2 Последствия нарко - токсикомании

*Нарко –
токсикомания
имеет тяжелые
последствия:
происходит
разрушение семьи,
сокращение жизни,
крушение личных
планов*



А. Состояние нарко – и токсикомании

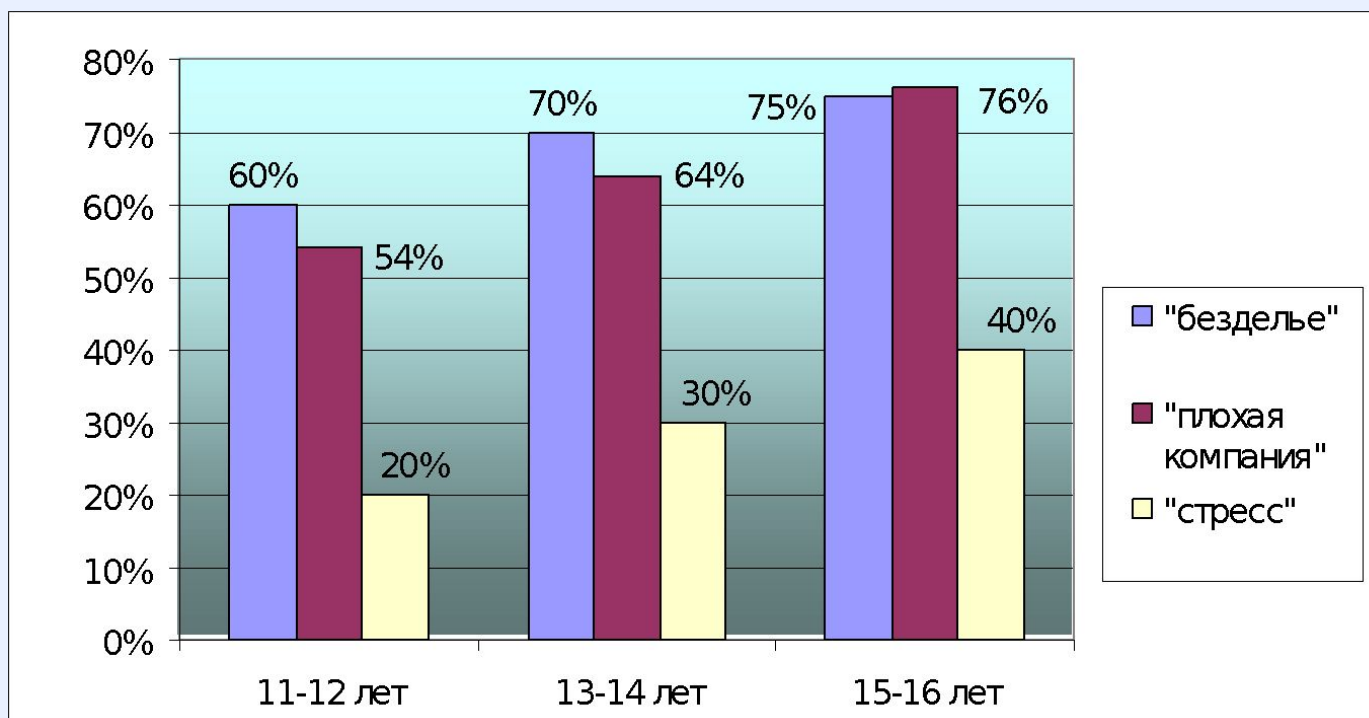
- А3 Необходимо ли проводить разъяснительную работу?



Большинство школьников считает, что необходимо проводить разъяснительную работу среди подростков

А. Состояние нарко – и токсикомании

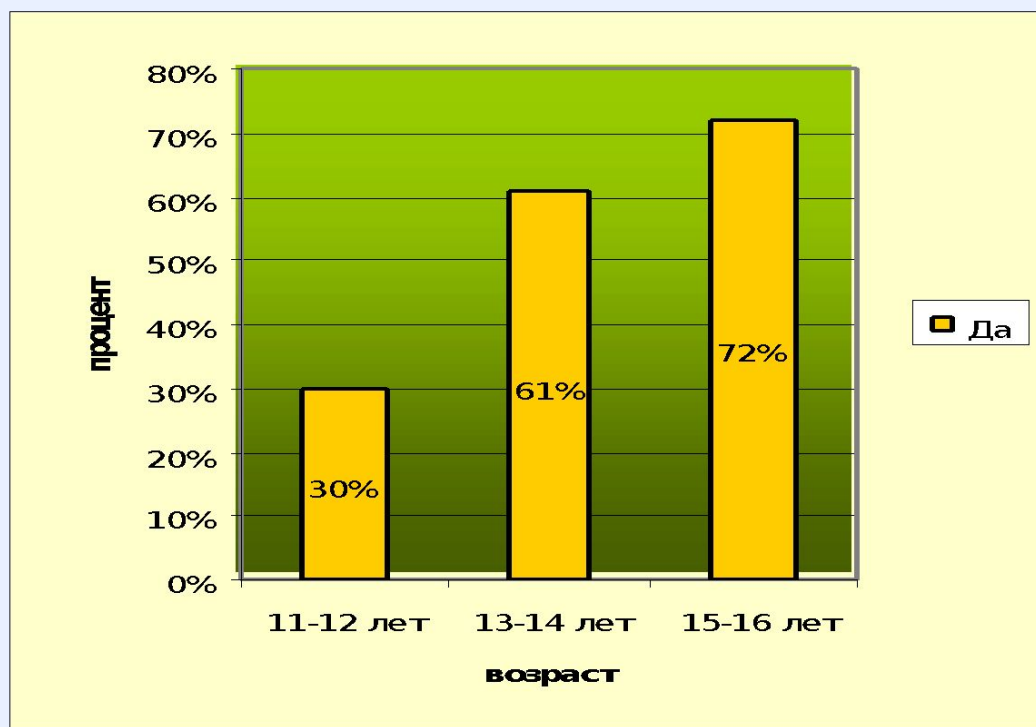
■ А4 Причины употребления наркотических веществ



Вывод: основная причина употребления наркотических веществ – «нечем заняться» и «плохая компания»

Б. Изучение отношения к вредным привычкам

■ Б1 Пробовали ли Вы курить?



**Вывод: процент
пробовавших курить
увеличивается со
взрослением
школьников**

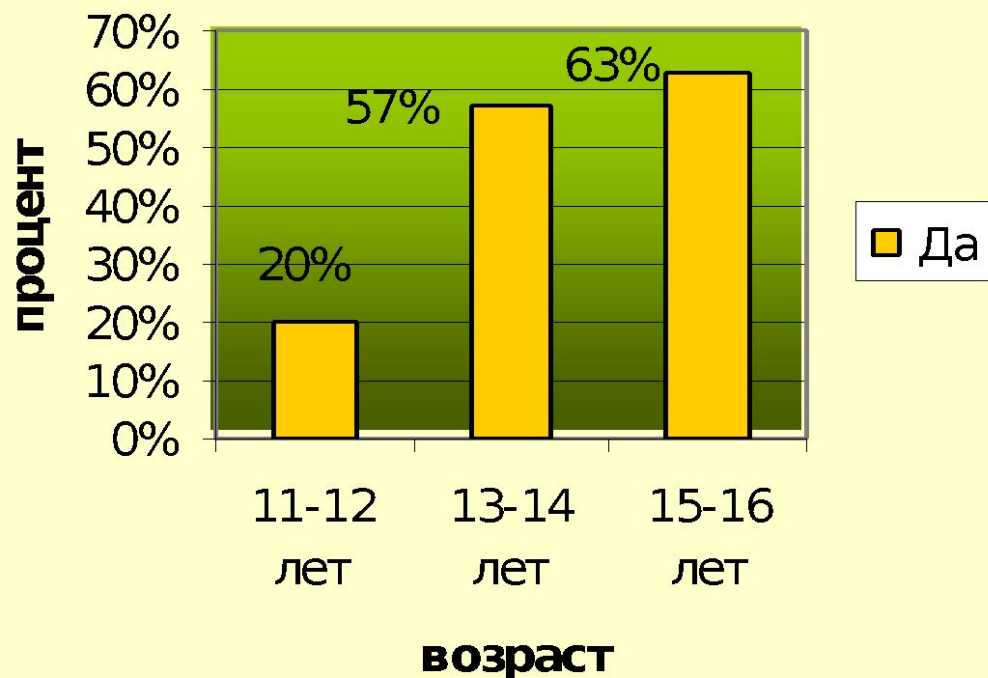
Б. Изучение отношения к вредным привычкам

■ Б2 Сколько выкуриваете в день?

Возраст	Количество сигарет
11 – 12 лет	2 шт
13 – 14 лет	3 шт
15 – 16 лет	5 шт

Б. Изучение отношения к вредным привычкам

- Б3 Есть ли курящие знакомые, родственники?

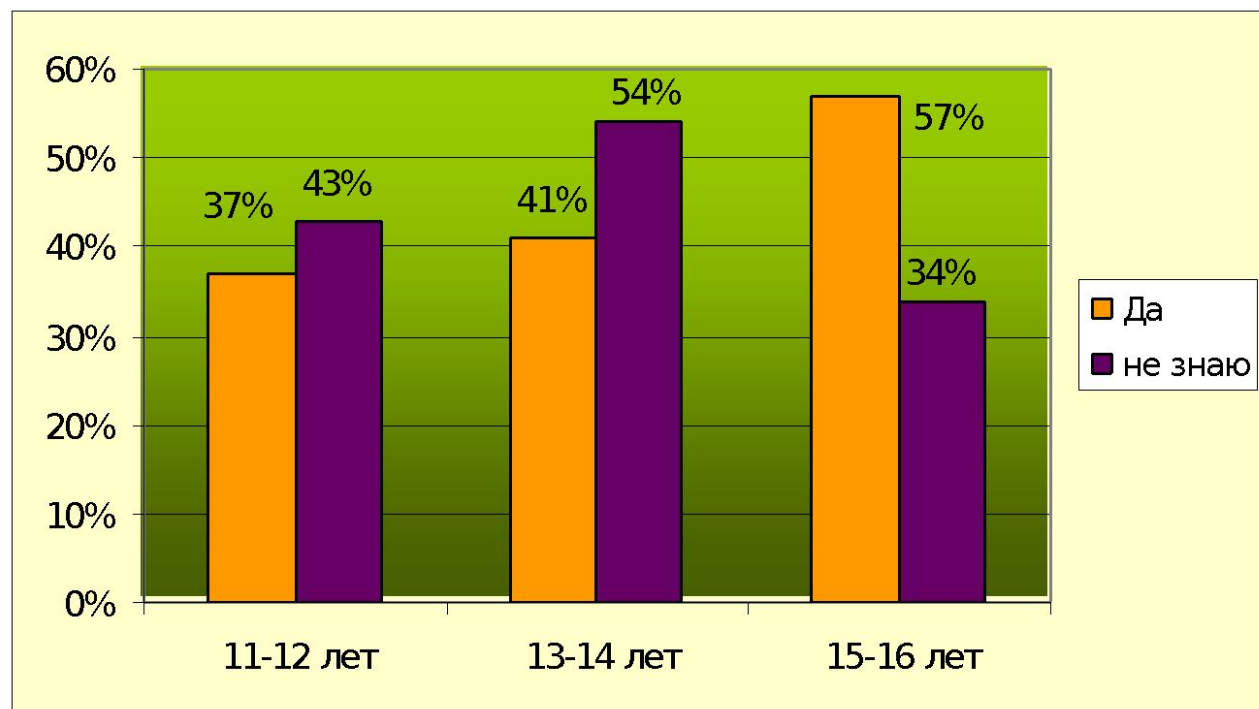


Вывод: процент знакомых, которые курят увеличивается с возрастом учеников

Б. Изучение отношения к вредным привычкам

■ Б4 Хотели бы Вы бросить курить?

Вывод: процент тех, кто хотел бы бросить курить увеличивается с возрастом школьников



Б. Изучение отношения к вредным привычкам

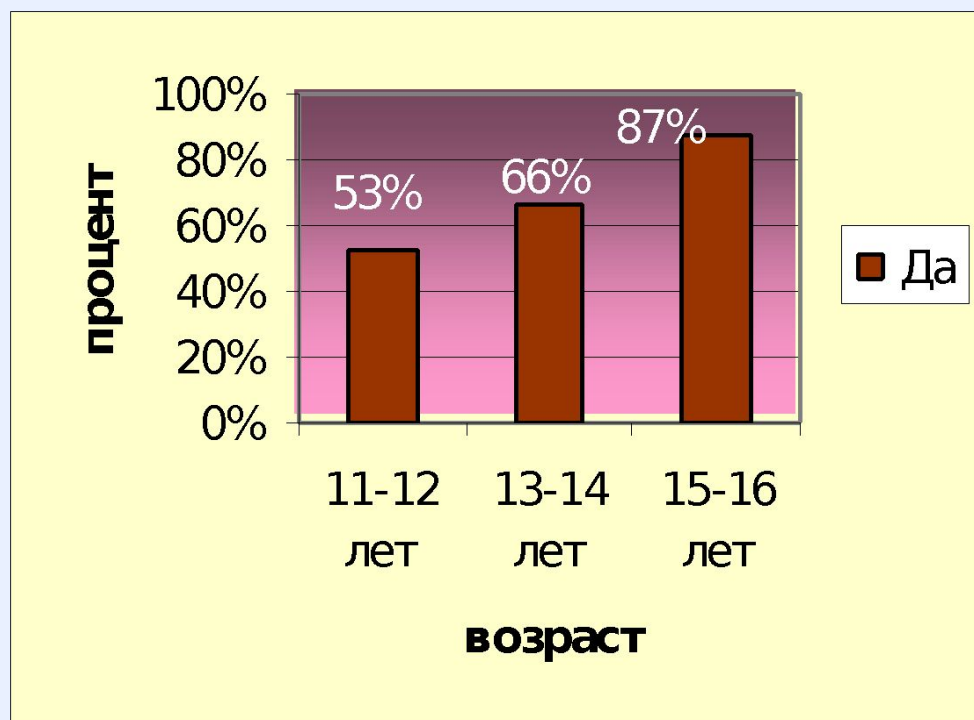
■ Б5 Тип курения: Почему я курю?

Сочетания типов курения	Количество человек	Возраст
Расслабление, поддержка, жажда, рефлекс	6	14-16
	2	13-14
Расслабление, поддержка, игра, жажда	2	14-16
	5	13-14
Стимуляция, игра, расслабление, поддержка	4	10-12
	2	13-14

В. Изучение отношения к алкоголю

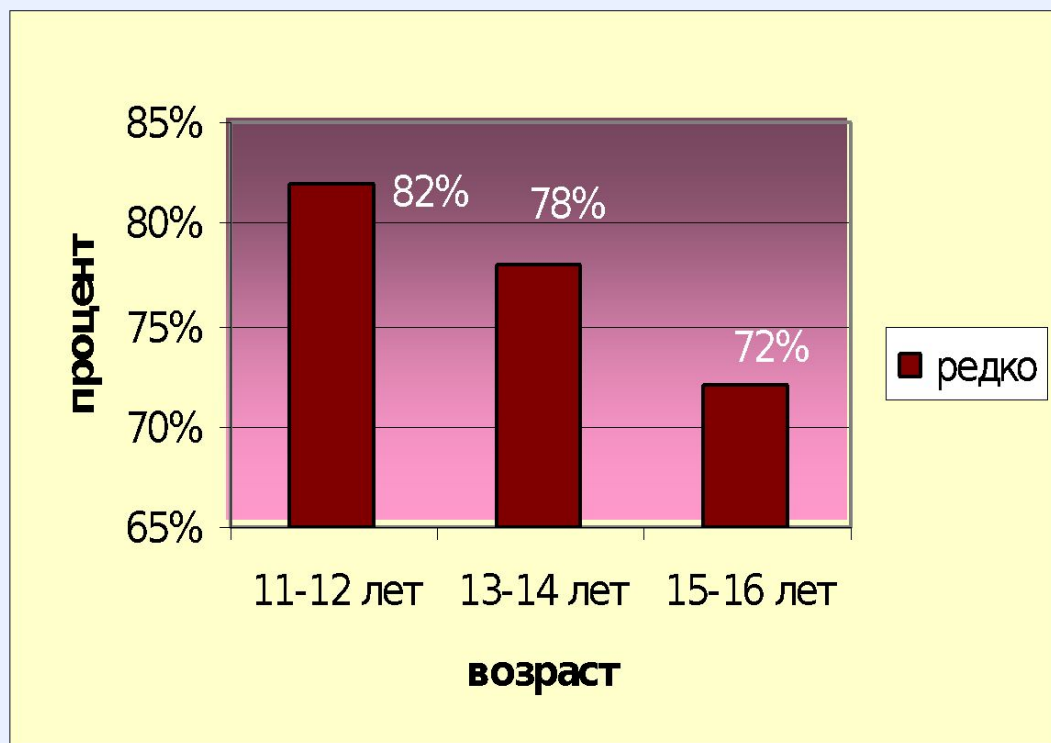
■ В1 Пробовали ли Вы алкоголь?

Вывод: процент учеников, пробовавших алкоголь увеличивается с возрастом. Большинство школьников пробовали алкоголь в семье либо в кругу друзей.



В. Изучение отношения к алкоголю

- В2 Как часто употребляете алкоголь?



В. Изучение отношения к алкоголю

- В3 Что побуждает употреблять алкоголь?



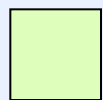
«не знаю»



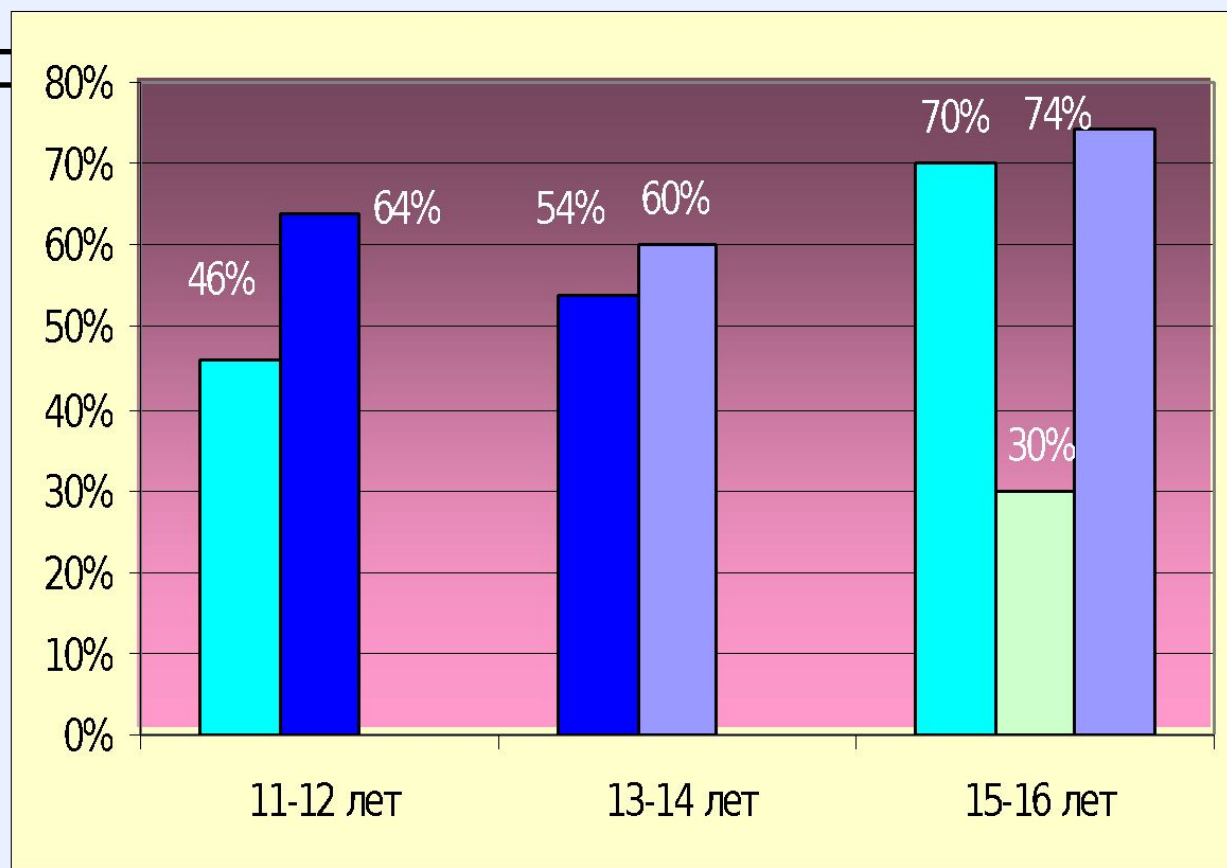
«интерес»



«друзья»



«снять стресс»



В. Изучение отношения к алкоголю

■ В4 Основные источники информации о вреде алкоголя

☐ **70% газеты и телевидение**

☐ **71% учителя лицея**

☐ **25% родители**

☐ **25% друзья**