



Министерство образования Ставропольского края



Апробация комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в 2009-2011 годах в Ставропольском крае

16 декабря 2009 года

Итоги совещания у Президента РФ



По итогам встречи с лидерами религиозных

организаций, состоявшейся 21 июля 2009 г

**Президент РФ дал поручение Правительству РФ
от 2 августа 2009 г. № Пр-2009.**

**29 октября 2009 г. распоряжением Правительства РФ
№ 1578-р был утвержден план мероприятий по апробации
в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для
общеобразовательных учреждений «Основы религиозных
культур и светской этики», разработанный Минобрнауки
России и согласованный в установленном порядке с
заинтересованными министерствами и субъектами РФ.**

Утвердить прилагаемые:

1. план мероприятий по апробации в 2009-2011 годах

**комплексного учебного курса для
общеобразовательных учреждений**

"Основы религиозных культур

и светской этики", включающего

основы православной культуры,

основы исламской культуры,

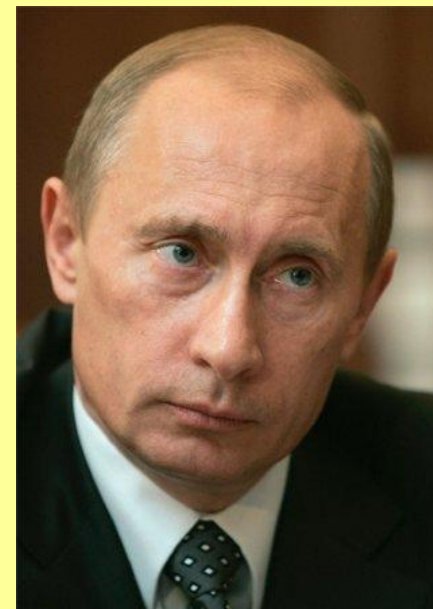
основы буддийской культуры,

основы иудейской культуры,

основы мировых религиозных культур

основы светской этики;

**2. перечень субъектов Российской Федерации,
участвующих в 2010-2011 годах в апробации
комплексного учебного курса.**



Основные характеристики курса

1. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает

6 составляющих (модулей): основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

2. Курс рассчитан на две школьные четверти: IV четверть 4 класса и I четверть 5 класса 2 уч./ч. в неделю

3. Курс объединяют единые цели и задачи, что позволяет разработать единую методическую основу курса. Специалистами прорабатываются межпредметные связи со всеми школьными предметами.

Основа для разработки учебных пособий

-
- Концепции предметной области
«Духовно-нравственная культура
России»
 - Указания Президента РФ Д.А.
Медведева, сформулированных им
в выступлении по поводу
введения курса по основам
религиозных культур и светской
этики в средней школе от 21 июня
2009 г.

Структура учебных пособий

Все пособия состоят из двух частей:

- первая часть- 8 тематических разворотов,**
- вторая часть - 9 тематических разворотов**

Структура учебных пособий

**Все учебные пособия по всем
шести модулям курса
имеют примерно одинаковую
структуру,
отражающую важнейшие
основания религиозных культур
и светской этики, связанные с
духовно-нравственным
воспитанием.**

Первая часть, первый раздел «Моя Родина - Российская Федерация»

**открывается единым
вступительным текстом,
который объясняет значение
курса и утверждает
необходимость социального
сплочения всех граждан страны
независимо от их религиозных
или философских убеждений на
основе взаимного уважения и
диалога.**

Второй, третий, четвертый разделы

- **Второй - рассказывает о том, какое место в культуре занимает религия (или мораль – модуль 6)**
- **Третий - о возникновении религий (морали)**
- **Четвертый – посвящен священным книгам (нравственным поучениям в фольклоре народов России)**

Пятый, шестой, седьмой, восьмой разделы

- **пятый - гуманистическому золотому правилу нравственности, существующему во всех религиях и отраженному в священных книгах (в шестом модуле раскрывается светское содержание этого правила)**
- **шестой и седьмой разделы первой части рассказывают о важнейших категориях религиозных и светских этических теорий - о добре и зле, а также о некоторых добродетелях,**
- **восьмой - посвящен семейным ценностям.**

Вторая часть

Открывается разделом, повествующим о религиозных вероучениях и связанных с ними нравственных заповедях (в модуле 6 рассказывается о моральных нормах и обязательствах).

Вторая часть

-
- второй раздел - о религиозных обрядах в соответствующих религиозных культурах,
 - третий – о праздниках их месте в соответствующих религиозных культурах,
 - четвертый - антропологическая проблематика

Вторая часть

-
- пятый - долг, добродетель, свобода и ответственность,
 - шестой – учение и труд,
 - седьмой и восьмой – посвящены религиозному искусству и священным сооружениям (светская этика – памятники прошлого, сохранение культурного наследия)
 - девятый- отношение к природе в религиозных культурах и светской экологической этике
-

Работа с родителями

-
- организовать собрания с родителями учащихся 4-х классов (17-18 декабря)**
 - ознакомить с предложенным материалом по комплексному курсу,**
 - собрать заявления от родителей (законных представителей) о выборе одного из шести модулей.**

Выступление Патриарха 11 ноября 2009 г. в РАО

Мы прошли через очень болезненную дискуссию в обществе, в течение пятнадцати лет не двигаясь с мертвой точки, и вот **сейчас предлагается первый шаг.**

Но ведь страшилки до сих пор запускают: что это взорвет межрелигиозный и межнациональный мир, что педагогов и денег у нас нет — весь этот набор аргументов общеизвестен. Я почти уверен, что будут и «возмущенные письма



трудящихся», и многое другое. **Поэтому надо начать — спокойно, тихо, с любовью, с уважением друг к другу...** Церковь меньше всего хотела бы, чтобы внедрение этих дисциплин вызывало напряжение в обществе. Поэтому давайте начнем с того, что сейчас мудро предлагает министерство образования.