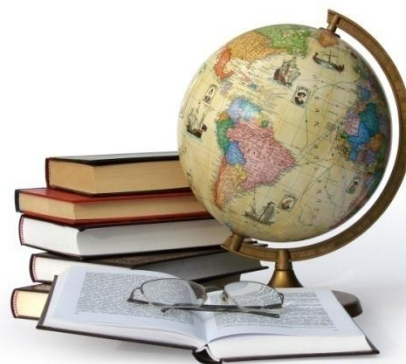


Одарённость

Подготовила

Ирина Николаевна

СПС г-к Кислов
психолог



Влияние внешних и внутренних факторов на развитие личности

- Биологические факторы
- Психологи
- ческие факторы
- Социальные факторы





**Личность –
корабль**

**Направленность личности –
путеводная звезда**

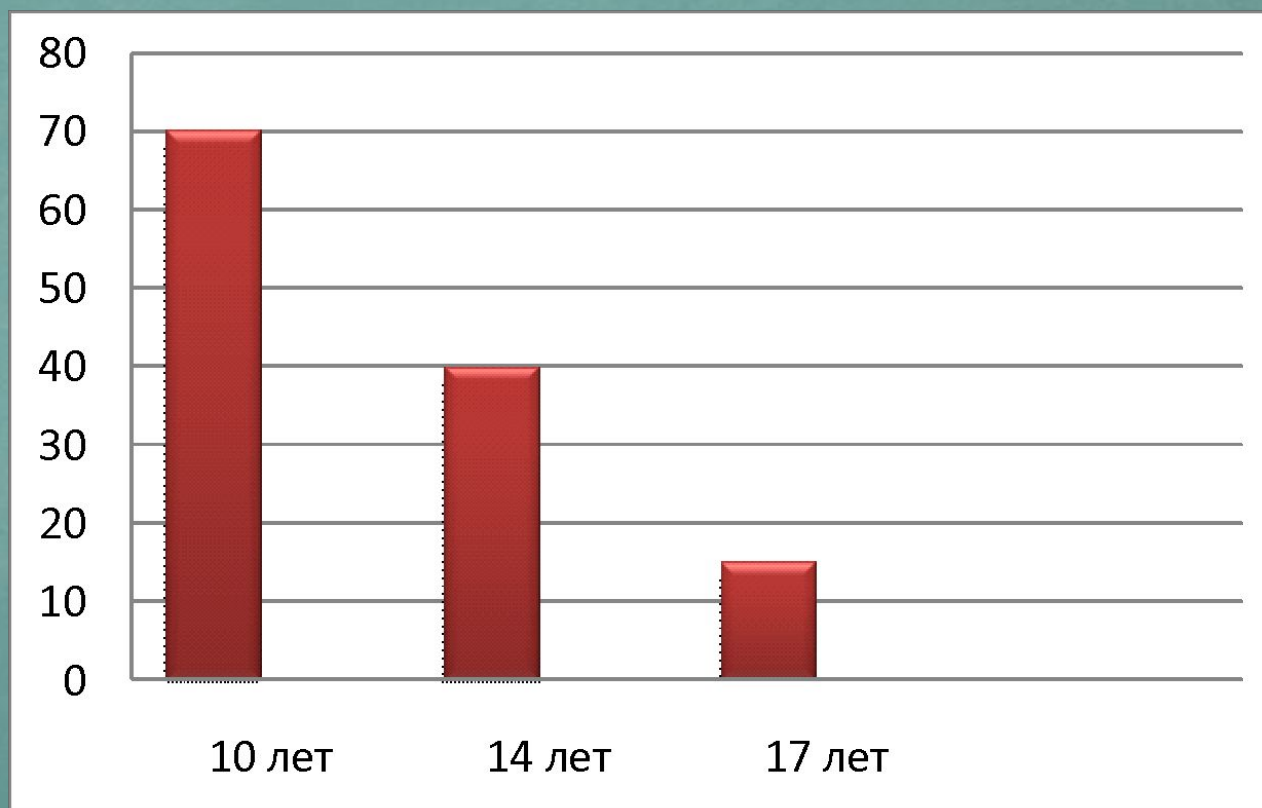
**Факторы - направление
ветра**

**Личностный потенциал, личностные свойства
– паруса**

**Благоприятные условия - хорошая погода,
попутный ветер**

**Самосознание - капитан
корабля**

Угасание нераскрытых возможностей

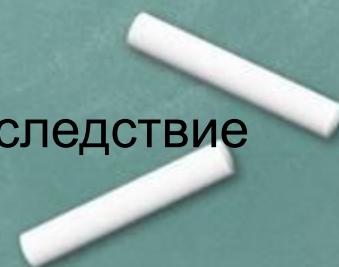




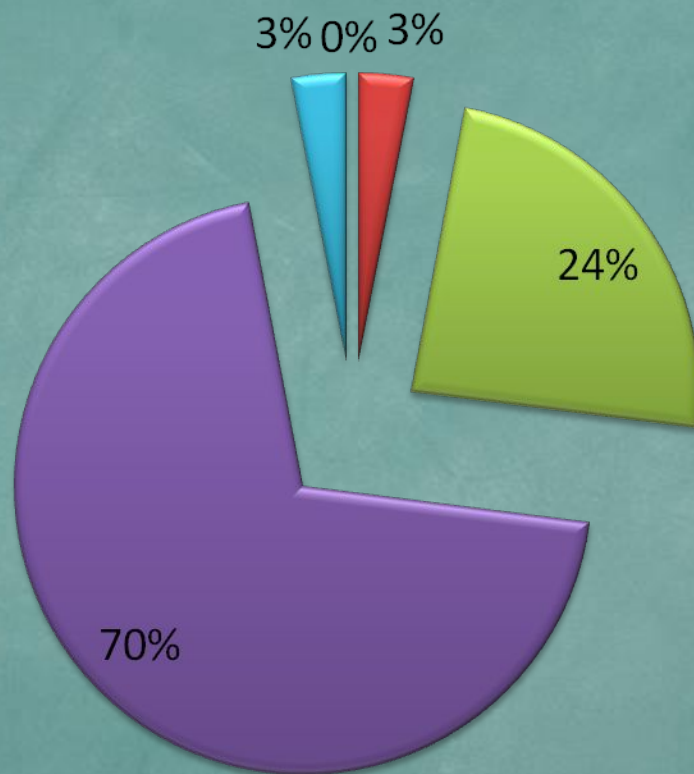
Все маленькие дети наделены с рождения определенными задатками и способностями.

Однако не все они развиваются.

Нераскрытые возможности постепенно угасают вследствие невостребованности.



Степень одаренности



■ 1 Гении

■ 2 Талантливые

■ 3 Одарённые

■ В пределах нормы

■ Умственно отсталые



- Пусть не каждый человек гениален, но талантливых немало
- Не каждый талантлив, но одаренных много
- Нет людей,
не имеющих способностей
- Талантливыми и гениальными становятся лишь те, кому удастся понять и развить способности



Диагностика склонностей

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35



Нравится ли Вашему ребёнку?

- 1) решать логические задачи и задачи на сообразительность;
- 2) читать самостоятельно (слушать, когда тебе читают) сказки, рассказы, повести;
- 3) петь, музицировать;
- 4) заниматься физкультурой;
- 5) играть вместе с другими детьми в различные коллективные игры;



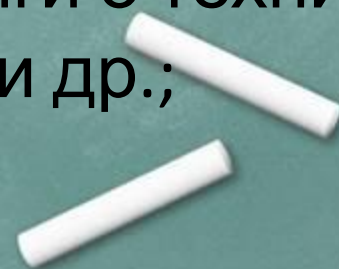
Нравится ли Вашему ребёнку?

- 6) читать (слушать, когда тебе читают) рассказы о природе;
- 7) делать что-нибудь на кухне (мыть посуду, помогать готовить пищу);
- 8) играть с техническим конструктором;
- 9) изучать язык, интересоваться и пользоваться новыми, неизвестными словами;
- 10) самостоятельно рисовать;



Нравится ли Вашему ребёнку?

- 11) играть в спортивные, подвижные игры;
- 12) руководить играми детей;
- 13) ходить в лес, поле, наблюдать за растениями, животными, насекомыми;
- 14) ходить в магазин за продуктами;
- 15) читать (когда тебе читают) книги о технике, машинах, космических кораблях и др.;



Нравится ли Вашему ребёнку?

- 16) играть в игры с отгадыванием слов (названий городов, животных);
- 17) самостоятельно сочинять истории, сказки, рассказы;
- 18) соблюдать режим дня, делать зарядку по утрам;
- 19) разговаривать с новыми, незнакомыми людьми;
- 20) содержать домашний аквариум, птиц, животных (кошек, собак и др.);



Нравится ли Вашему ребёнку?

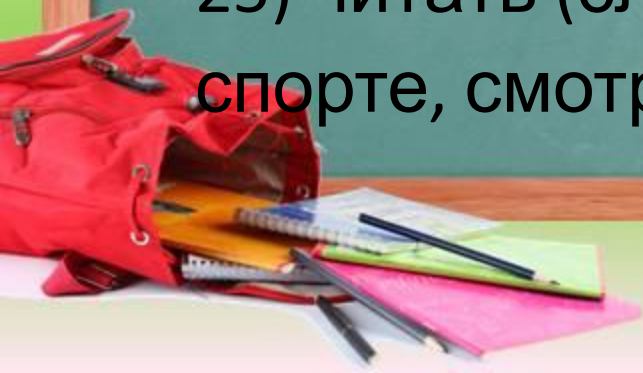
21) убирать за собой книги, тетради, игрушки и др.;

22) конструировать, рисовать проекты самолетов, кораблей и др.;

23) знакомиться с историей (посещать исторические музеи);

24) самостоятельно, без побуждения взрослых заниматься различными видами художественного творчества;

25) читать (слушать, когда тебе читают) книги о спорте, смотреть спортивные телепередачи;



Нравится ли Вашему ребёнку?

- 26) объяснять что-то другим детям или взрослым людям (убеждать, спорить, доказывать свое мнение);
- 27) ухаживать за домашними растениями;
- 28) помогать взрослым делать уборку в квартире (вытирать пыль, подметать пол и т. п.);
- 29) считать самостоятельно, заниматься математикой в школе;
- 30) знакомиться с общественными явлениями и международными событиями;



Нравится ли Вашему ребёнку?

- 31) участвовать в постановке спектаклей;
- 32) заниматься спортом в секциях и кружках;
- 33) помогать другим людям;
- 34) работать в саду, на огороде, выращивать растения;
- 35) помогать и самостоятельно шить, вышивать, стирать.



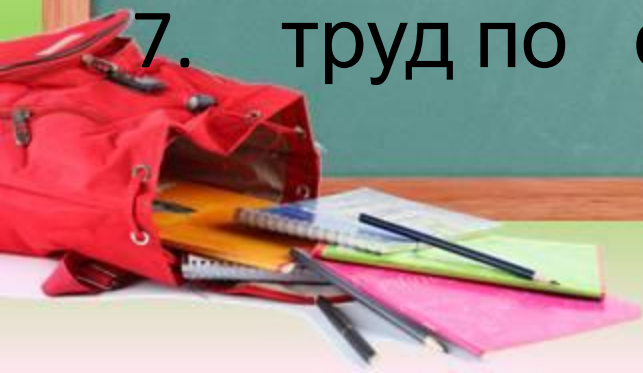
Диагностика склонностей

1 +	2	3	4	5	6	7
8 -	9	10	11	12	13	14
15+	16	17	18	19	20	21
22+	23	24	25	26	27	28
29+	30	31	32	33	34	35
4						



Обработка результатов

1. математика и техника;
2. гуманитарная сфера;
3. художественная деятельность;
4. физкультура и спорт;
5. коммуникативные интересы;
6. природа и естествознание;
домашние обязанности;
7. труд по самообслуживанию.



Без
нравственности
талант не имеет ни
ценности, ни
смысла
Опасность "злого
гения" в его
направленности

