



Берегите
своих детей.
Их за шалости
не ругайте.
Зло своих
неудачных дней,
Никогда на них
не срывайте.
Не сердитесь
на них всерьёз,
Даже если они
провинились.
Ничего нет
дороже слёз,
Что с ресничек
родных
скатились.

ДЕТСТВО- это период, когда закладываются фундаментальные качества личности, обеспечивающие психологическую устойчивость, нравственные ориентации, жизнеспособность и нравственность.

Дошкольное детство – наиболее благоприятный период для становления



АКТУАЛЬНОСТЬ

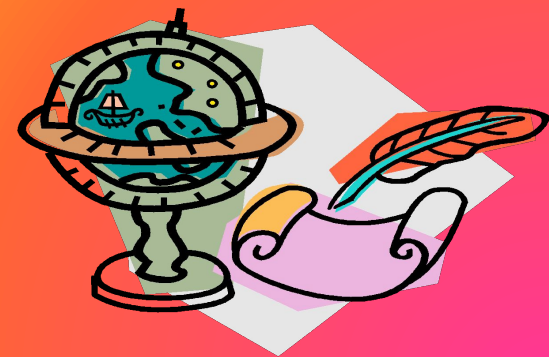
Актуальность правового воспитания в наши дни однозначна: общество нуждается в социально зрелых, свободных личностях, обладающих правовыми знаниями. Воспитать такие личности возможно лишь в условиях соблюдения правовых норм, исключая нарушение прав и достоинств детей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
- ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально правовыми нормами и правилами поведения;
- формирование у детей социальной ответственности, способности понимать и оценивать свои поступки и поступки окружающих людей;
- воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, внешнего облика и физических недостатков;
- содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства, своего мнения, умений конструктивного разрешения конфликтов и споров;
- воспитание уважения к достоинству и мнению другого;
- создание в ДУ правового пространства ;
- повышение уровня правовой культуры педагогического состава ДУ и родителей;
- создание условий для организации взаимодействия семьи и ДУ по вопросам правового воспитания и вовлечения родителей в правовоспитательный процесс;
- повышение уровня правовой защищенности детей как в ДУ, так и в

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ

- Разработана система планирования работы;
- Обеспечено научно-методическое сопровождение;
- Подготовлен дидактический материал;
- Создана необходимая предметно - развивающая среда



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

- Работа с педагогическим составом;
- Работа с детьми;
- Работа с родителями.



РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

ОРГАНИЗУЮТСЯ:

- Советы педагогов;
- консультации для воспитателей по вопросам правового воспитания и вовлечения родителей в процесс правового воспитания детей;
- семинары с целью разрешения теоретических и практических вопросов правовоспитательной деятельности детского сада;
- - взаимопосещения педагогов открытых занятий в рамках правового воспитания;

РАБОТА С ДЕТЬМИ

- *Познакомить детей в соответствующей их возрасту форме с основными документами по защите прав человека.*
- *Развивать уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия (в том числе внешнего облика, физических недостатков и пр.).*
- *Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово и др.).*
- *Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека.*

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ

Совместная
деятельность
в взрослого и
ребенка



Организованное обучение



Самостоятельная
деятельность
детей





Разные
виды игр

The diagram features a central blue five-pointed star with the text 'Самостоятельная деятельность детей' (Independent activity of children). Surrounding the star are five blue ovals, each containing a different type of activity. The background is a vibrant rainbow gradient. The ovals are positioned at the top, top-right, bottom-right, bottom-left, and left, connected to the star by thin lines.

Работа с
литературой

Продуктивные
виды
деятельности

Создание
проблемных
ситуаций.
Задания для
самостоятельных
наблюдений

Двигательная
активность

Самостоятельная
деятельность
детей

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ

- ✓ игровые занятия со знакомыми сказочными героями;
- ✓ Традиционные праздники – концерты;
- ✓ беседы;
- ✓ экскурсии;
- ✓ чтение художественной литературы;
- ✓ познавательные и развивающие игры;
- ✓ сюжетно-ролевые, режиссерские игры
- ✓ наблюдения.



ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТА ДЕТЕЙ

Младший возраст

Главная задача: реально ограждать и предохранять детей от зла, защищать их. Важно воспитать у ребенка чувство доверия к себе, людям, миру, чувство собственного достоинства и уверенности. В младшем возрасте необходимо сформировать у ребенка образ взрослого человека, как справедливого, доброго защитника.

Темы ознакомления детей младшего возраста с основами правового сознания:

'Я - человек', «Мое имя», 'Я и моя семья', «Я и мои игрушки», 'Я и другие люди»

Старший возраст

Главная задача: знакомство детей с правовыми документами, с основными правами и свободами человека.

Темы ознакомления детей с основами правового сознания:

- *"Знакомство с документами по защите прав человека",*
- *"Право на жизнь, свободу, семью",*
- *"Право на жилье, пищу, личное имущество",*
- *"Право на защиту, любовь, внимание, заботу, помощь",*
- *"Право на медицинскую помощь и охрану",*
- *"Право на дружбу и собственное мнение",*
- *"Я и общество".*



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Как бы серьезно ни продумывались формы правового воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях, какой бы высокой ни была квалификация работников дошкольного учреждения, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в правовоспитательном процессе.



ФАКТОРЫ РИСКА

- **неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми, с наличием отчимов и мачех;**
 - **присутствие в семье больного алкоголизмом (наркоманией) или вернувшегося из мест лишения свободы;**
 - **безработица, финансовые трудности;**
 - **постоянные супружеские конфликты;**
 - **статус беженцев, вынужденных переселенцев;**
- **низкий уровень культуры, образования родителей,**
 - **негативные семейные традиции;**
 - **умственные или физические недостатки ребенка;**
 - **"трудный" ребенок.**

НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ

- ✓ Психическое и физическое развитие ребенка не соответствует его возрасту.
- ✓ Неухоженность, неопрятность; апатичность или, наоборот, агрессивность ребенка.
- ✓ Изменчивое поведение: переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению (такое поведение часто является причиной нарушения контактов с другими детьми).
- ✓ Проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания.
- ✓ Отказ ребенка раздеться, чтобы скрыть синяки и раны на теле.
- ✓ Повторяющиеся жалобы на недомогание (головную боль, боли в животе и др.).
- ✓ Враждебность или чувство страха по отношению к отцу или матери.
- ✓ Судорожное реагирование на поднятую руку (ребенок сжимается, как бы боясь удара).
- ✓ Чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого, гипертрофированная забота обо всем и обо всех.
- ✓ Демонстрация "взрослого" поведения, интерес к вопросам секса уже в

МЕРОПРИЯТИЯ В ДУ ПО ПРАВОВОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ

- **В каждой возрастной группе оформлены информационные стенды «Защита прав ребенка»;**
- **Организуются консультации- беседы с проведением анкетирования родителей «Я и мой ребенок»;**
- **Проводится выставка семейных работ «Мама, папа, я - счастливая семья».**
- **Составляется социальный паспорт;**
- **Организуется посещение семей с целью оценки взаимодействия взрослого с ребенком;**
- **Проводятся родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации по вопросам правового воспитания и ознакомления с нормативно-правовой документацией;**
- **Организуются совместные праздники, Дни здоровья.**

В соответствии с учебной программой правовое воспитание детей входит в такие образовательные области как: «Ребенок и общество»

«Безопасность» мы закрепляем с детьми:

- ❑ Представления о правилах поведения с незнакомыми людьми;
- ❑ Правила безопасного поведения дома, на улице, в детском саду, в природе;
- ❑ Умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей; домашний адрес и телефон;
- ❑ Знакомим детей с правилами поведения в экстремальных ситуациях.

«Социализация»:

- ❑ Совершенствуются и расширяются игровые умения детей: выбирать самостоятельно игру, тему, развивать сюжет;
- ❑ Формируются навыки сотрудничества, доброжелательного и уважительного отношения к сверстникам разных национальностей;
- ❑ Продолжает формироваться интерес к своей «малой Родине»
Необходимо рассказывать детям о достопримечательностях родного края, культуре, традициях.
- ❑ Формируется умение оценивать свои поступки и поступки других людей. Развивается стремление детей выражать свое отношение к окружающему

В образовательном блоке «Познание» реализуется право детей на развитие индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития через следующие задачи:

- ✓ Сенсорное развитие;
- ✓ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (предметное окружение, явления общественной жизни, природное окружение, экологическое воспитание, ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.

- ✓ Художественная литература
- ✓ Физическая культура
- ✓ Музыкальная деятельность



Берегите
своих детей.
Их за шалости
не ругайте.
Зло своих
неудачных дней,
Никогда на них
не срывайте.
Не сердитесь
на них всерьёз,
Даже если они
провинились.
Ничего нет
дороже слёз,
Что с ресничек
родных
скатились.