



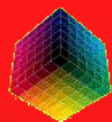
ПРОЕКТ:



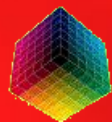
«Мир профессий»

**МОУ «УСТЬ-НЕРСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
КОРРЕКЦИОННЫМИ КЛАССАМИ»**

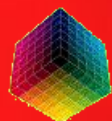
Авторы:



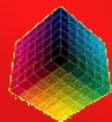
Бельды Наталья, ученица 9 кл. (VIII вида);



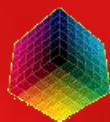
Галочкин Алексей, ученик 6 кл. (VIII вида);



Ворокина Светлана, ученица 6 кл. (VIII вида);



Кузминская Виктория, ученица 6 кл. (VIII вида);



Швец Анастасия, ученица 6 кл. (VIII вида).



Руководитель: педагог-психолог Паскал
Виктория Викторовна.



Цели и задачи проекта:

Получить:

- подробную информацию об учебных заведениях и различных профессиях;
- информацию о правилах выбора профессии;
- определиться в выборе будущей профессии;
- сформировать представления о своей будущей профессии;
- повысить интерес к профессиональной деятельности людей;
- развивать свою психолого-педагогическую культуру;
- подготовиться к дальнейшему выбору профессии .

АКТУАЛЬНОСТЬ :

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать где продолжить образование или куда пойти работать, какую профессию выбрать в будущем.

Актуальность этой проблемы отражена в Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия; способны к сотрудничеству; отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью; обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны».

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Выбор профессии – важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. Часто бывает так: окончив профессиональное учебное заведение и начав работать, люди понимают, что это совсем не то, о чем они мечтали. А это влечет за собой разочарование, кризисы нереализованности, бесперспективности.

Нам бы хотелось изучить мир профессий и выявить для себя более интересную. Вот почему проблема выбора будущей профессии актуальна и для нас.

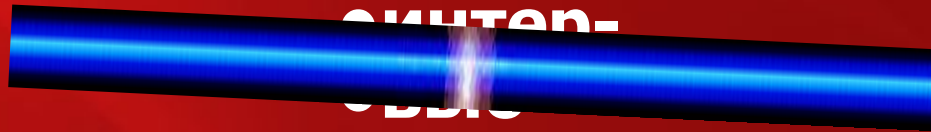
Предмет исследования :

- человек
- профессии

Объект исследования :

Методы исследования:

- литера-
- тура
- наблю-
- дение
- опрос
- беседа
- интер-
- нет
- интер-



ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОФЕССИИ:

А

автомеханик

агент

адвокат

**администрато
р ресторана**

актер

аниматор

археолог

архитектор

аудитор

Б

бармен

бренд-менеджер

брокер

бухгалтер

В

верстальщик

ветиренар

визажист

водитель

военный
офицер

военный

воспитатель

врач

Г

**Геолог-
разведчик**

**Гид-
экскурсовод**

горничная

Д

дворник

диджей

Ж

журналист

железнодорожный машинист

И

инженер

**инспектор
таможни**

**инструктор по
вождению**

инструктор фитнес-центра

К

кассир

кинолог

кондуктор

корректор

косметолог

курьер

Л

ЛОГИСТИК

М

моряк

маникюрша

массажист

менеджер

милиционер

модельер

маляр-штукатур

медицинская сестра

О

оператор

официант

охранник

П

парикмахер

пекарь

переводчик

пилот

писатель

повар

пожарный

продавец

прораб

психолог

Р

редактор

режиссер

риелтор

работник кафе быстрого обслуживания

С

садовник

секретарь

спасатель

строитель

стюардесса

**страховой
агент**

социальный работник

Т

тренер

У

учитель

Ф

фармацевт

фермер

флорист

фотограф

Х

художник

Ш

швея

Э

экономист

электрик

Ю

ювелир

юрист

Результаты исследования:

Что же такое профессия?



Профессия - это необходимая для общества, ограниченная область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему взамен приложенного им труда возможность существования и развития.

Мы познакомились с определениями:



- ▣ Специальность - вид занятий в рамках одной профессии.
- ▣ Должность — это конкретный трудовой пост в организации.

Система профессиональной ПОДГОТОВКИ кадров:

Начальная — общеобразовательные школы,
учебно-производственные комбинаты,
производство.

Средняя — профессиональные училища, частные
профессиональные школы.

Средне-специальная - техникумы, педучилища,
специальные средние школы - и училища.

Высшая — государственные и частные вузы.

При выборе будущей профессии необходимо
учитывать факторы:



МОГУ



ХОЧУ



НАДО

Фактор МОГУ

- ◎ **состояние здоровья;**
- ◎ **способности;**
- ◎ **уровень знаний;**
- ◎ **психологические особенности личности.**



Фактор ХОЧУ

- ◎ наши желания;
- ◎ интересы;
- ◎ склонности.



Фактор НАДО

- ◎ потребности рынка труда в кадрах



Ошибки и затруднения при выборе профессии?

Мнение о престижности профессии . Престижность профессии должна учитываться после учета моих интересов и способностей. Иначе буду владеть "модным", но не с приносящей удовольствия специальностью.

Выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать). Нужно стараться увидеть, чем я отличаюсь от товарищей и в чем мы сходны. Это поможет понять, что если, например, Вася идет на пожарного (он рискованный человек), но мне эта профессия может не понравиться (я ведь очень осторожный и рассудительный).

Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию. При выборе профессии надо учитывать, прежде всего, особенности данного вида деятельности, а не выбирать профессию только потому, что мне нравится или не нравится человек, который занимается данным видом деятельности.

Увлечение только внешней стороной профессии. За легкостью,
с

которой актер создает на сцене образ, стоит напряженный, буднич- ный труд. А журналисты не всегда выступают в телепере- дачах, чаще они изучают массу информации, архивов, разгова- ривают с десятками людей, прежде, чем подготовят 10- минутное сообщение.

Отождествление школьного учебного предмета с профессией или

плохое различение этих понятий. Есть такой предмет, как иност-

ранный язык, а профессий, где требуется способность к языку много – переводчик, экскурсовод, телефонист международной связи и др. Поэтому при выборе профессии надо учитывать какие профессии за этим предметом стоят.

Неумение или нежелание разбираться в своих личностных качествах

(склонностях, способностях). Разобраться в себе мне помогут психо-

лог родители учителя товарищи. Полезными также могут

Незнание или недооценка своих физических особенностей,
недостат-

ков, необходимых при выборе профессии. Существуют
профессии,

которые могут быть тебе противопоказаны, т.к. они могут
ухуд- шить мое состояние здоровья.

Таких профессий немного и к ним относятся, в основном те, в
кото-

рых требуется длительное напряжение тех или иных
физиологичес- ких систем. Секретари - сильно напрягают
глаза, а летчики - сердце...

Что мне поможет при выборе профессии?

✓ изучить глубже самого себя: в своих интересах,

склонностях и способностях, особенностях своего

характера и физических возможностях;

✓ прочесть побольше книг, статей, журналов о выбранной профессии;

✓ познакомиться с представителем выбранной профессии и побеседовать с ним;

✓ ознакомиться с учебными заведениями, в которых можно получить информацию и образование о выбранной профессии;

БИБЛИОГРАФИЯ:

- Бендюков М. А., Соломин И. Л. Ступени карьеры: азбука профориентации. СПб., 2006.
- Грецов А. Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. СПб., 2005.
- Грецов А. Г., Попова Е. Г., Бедарева Т. А. Мир профессий в спорте. Под ред. С. П. Евсеева СПб., 2007.
- Грецов А.Г., Бедарева Т.А., 100 популярных профессий – СПб, 2008 .
- Резанкина Г. В. Секреты выбора профессии, или путеводитель выпускника. М., 2005.
- Рогов Е. И. Выбор профессии. Становление профессионала. М., 2003.
- Климов Е.А. Введение в психологию труда. – М., 1998 г.
- <http://www.profosvita.org.ua>