

***Исследовательская работа  
«Легко ли быть учеником?»***

***Вилова Ксения и Трофимова Алёна, 7-3  
класс***

***Научный руководитель: Неидеева Ирина***

## **Ход работы:**

- 1. Сбор информации+**
- 2. Обработка полученного материала +**
- 3. Подведение итогов+**

**Цель: Доказать, что учеником  
быть действительно  
нелегко. (На примере учащихся  
7-3 класса)**

# Основные понятия в

**Мода** – значение во множестве **статистических** встречается наиболее часто.

**Медиана** – одна из характеристик среднего числового набора.

**Среднее арифметическое** – сумма всех чисел в наборе, деленная на их количество.

**Размах** – разность между наибольшим и наименьшим значениями результатов наблюдения.

**Выборка (выборочная совокупность)** – множество случаев, с помощью определенной процедуры выбранных из генеральной совокупности для участия в исследовании.

**Статистика** – отрасль знаний , в которой излагаются общие вопросы сбора, измерения и анализа массовых статистических данных. Изучение качественной стороны массовых общественных явлений в числовой форме.

**Ряд** – числовая последовательность , просматриваемая вместе с другой последовательностью, которая называется последовательностью частичных сумм.

**Ранжированный ряд** – распределение отдельных единиц совокупности в порядке возрастания или убывания исследуемого признака.

## **Мы задали ребятам из нашего класса такие вопросы:**

- 1. Сколько времени ты тратишь на дорогу от дома до школы? Какой вид транспорта ты используешь?**
- 2. Сколько времени ты тратишь на выполнение домашнего задания по всем предметам в среднем?**
- 3. Какой предмет для тебя является самым сложным?**
- 4. Сколько времени ты тратишь на выполнение домашнего задания по этому предмету?**
- 5. Какой предмет для тебя является самым простым?**
- 6. Сколько времени ты тратишь на выполнение домашнего задания по этому предмету?**
- 7. Сколько времени ты тратишь на выполнение домашней работы в пн, вт, ср, чт, пт, сб, вс? (По мере чтения вопроса зачитываются результаты опросов)**