

Исследование опорно-двигательного аппарата учащихся Кугультинской средней школы

Дубривная Валерия 8 класс
с. Кугульта МОУ СОШ № 3
Руководитель:
Еремина Евгения Михайловна,
учитель биологии, географии.

2008 - 2009

- *Выполнила работу Дубривная Валерия*
- *ученица 8 класса*
- *МОУ СОШ №3 Грачевского района
Ставропольского края.*
- *Интересы в сфере биомедицины здоровья
человека*
- *мечтает стать врачом.*
- *Участвовала в районной, краевой научных
конференциях.*

ИССЛЕДОВАНИЕ ОПОРНО- ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У УЧАЩИХСЯ МОУ СОШ №3 СЕЛА КУГУЛЬТА



ЦЕЛЬ

*Исследовать состояние опорно-
двигательного аппарата у учащихся нашей
школы*

ГИПОТЕЗА

Если процент заболевания увеличивается в старших классах, тогда причиной являются условия жизни.

ЗАДАЧИ

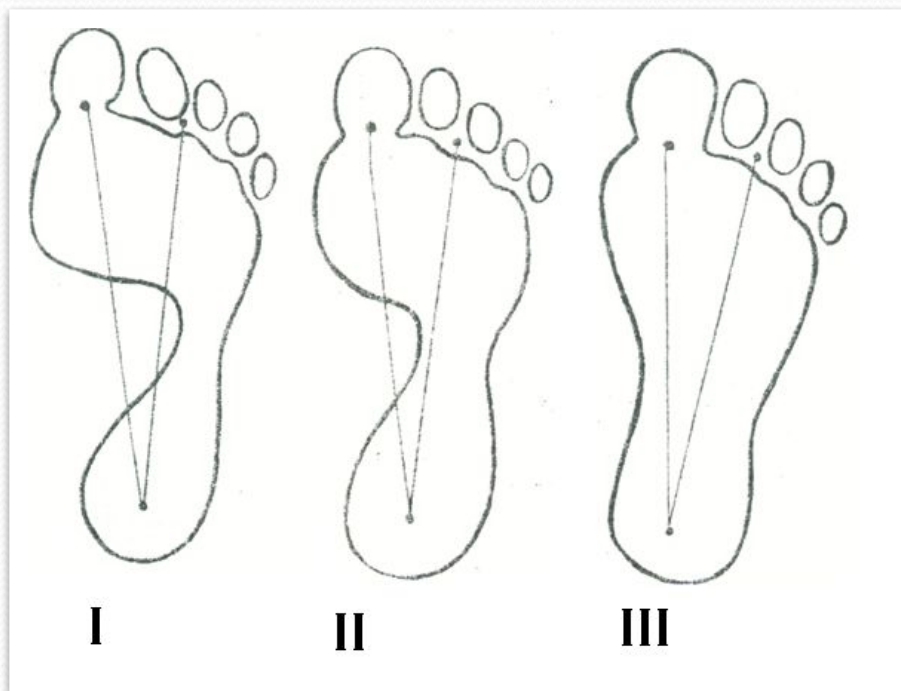
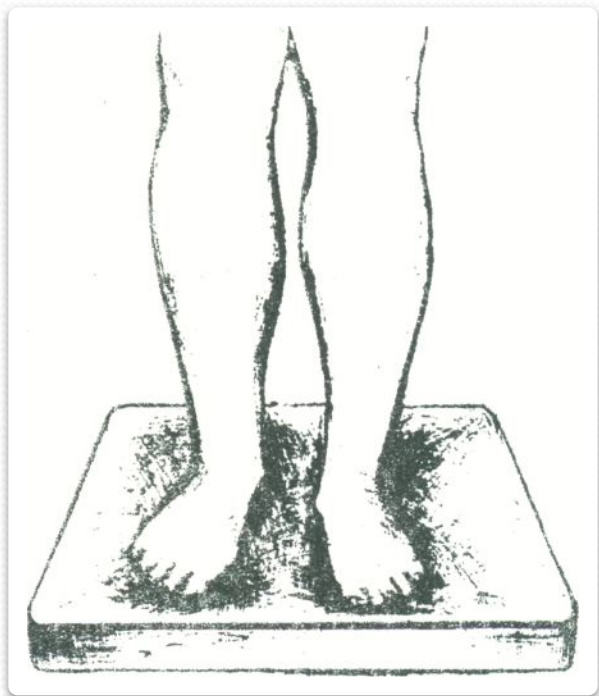
**Собрать
материал по
данной теме**

**Провести
наблюдение
изменений
опорно-
двигательног
о аппарата у
учащихся
школы среди
5-11 классов**

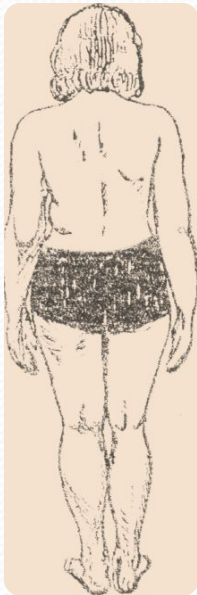
**Выявить
закономерно
сти и
причины
возникнове
ния болезней**

**Составить
список
профилактич
еских мер с
целью
предупрежде
ния и
ознакомить
учащихся**

Исследование плоскостопия



Выявление сколиоза



Произвольная поза.
(асимметрия плеч, лопаток,
Сглаженность
треугольника талии)



Наклон туловища
от себя
(определяется торсия)



Наклон туловища
к себе
(определяется торсия)

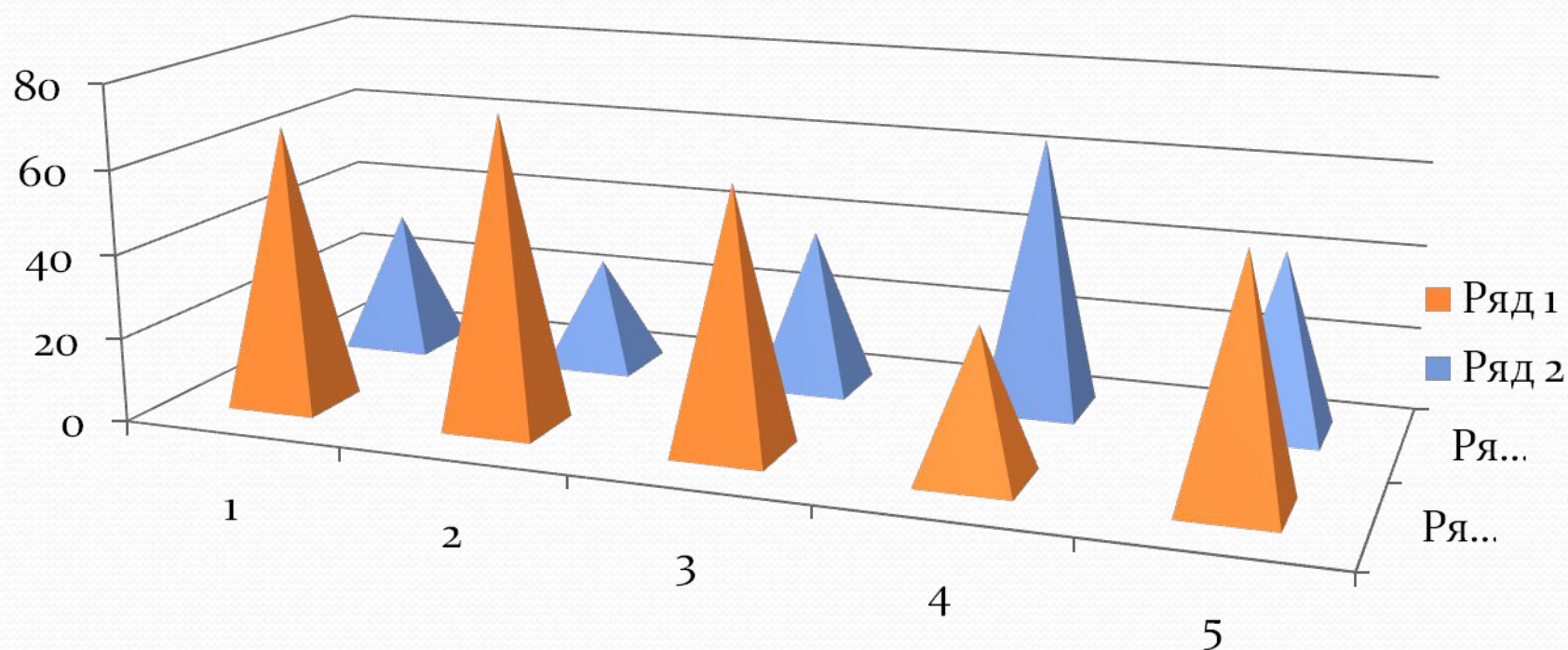
**Динамика изменений опорно-двигательного
аппарата у учащихся 5-11 классов МОУ
СОШ №3 села Кугульта (%).**

Класс	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10кл	11кл
Плоскосто- пие	12	12	15	16	21	23	24
Искривлен ие позво- ночника	16	15	18	21	29	25	25

Тест для учащихся

- 1. Любите ли вы подвижные игры?
- 2. Смотрите ли вы лежа телевизор?
- 3. Соблюдаете ли вы правильную осанку за столом во время письма?
- 4. Вы знаете как правильно подобрать обувь соответственно возрасту?
- 5. Что важнее в обуви: красота или удобство?

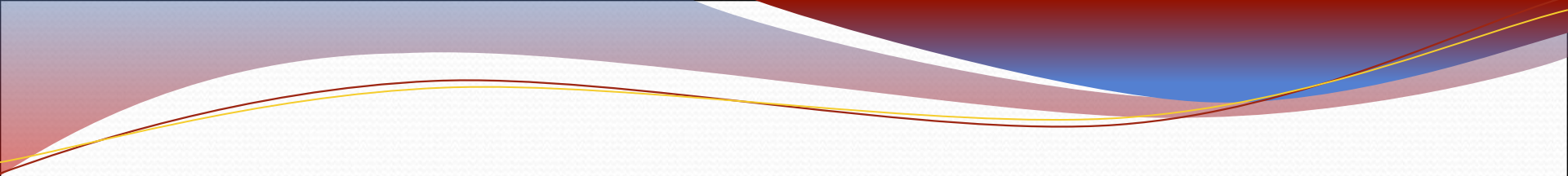
Результаты тестирования учащихся МОУ СОШ №3



Участвовало 96 человек

Выводы.

- После проведенного исследования выяснилось, что нарушение осанки и стопы наблюдаются во всех исследуемых классах
- Процент нарушений осанки изменяется от 16% в пятых классах до 25% в одиннадцатых.
- Нарушения стопы 12% в пятых классах до 24% в одиннадцатых.
- Большую роль в изменении опорно-двигательного аппарата играют неправильно подобранные столы и стулья, которые зачастую не соответствуют росту учеников.
- Влияет на нарушение опорно-двигательного аппарата малоподвижный образ жизни.



**Спасибо за
внимание!**